

**Приложение 1**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тютюниковская основная общеобразовательная школа  
Алексеевского городского округа

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <i>Н.А. Косенко</i> Косенко Н.А. Протокол от «30» <u>08</u> 2022 г. № 1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Тютюниковская ООШ: <i>В.С. Сероштан</i> Сероштан В.С. «30» <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	---

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
планирование  
занятия внеурочной деятельности  
«Мастерская юных художников»**

(2,3 классы)

Составитель:  
Осьмак Алла Дмитриевна,  
учитель без категории

2022 – 2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству 1 класса составлено на основе рабочей программы по изобразительному искусству 1-4классы.

В течение учебного года, возможны изменения объёма количества часов на изучение тем программы, переноса плановых сроков прохождения программного материала в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками проведения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения, а так же с введением «ступенчатого обучения».

2-й класс

№	Наименование раздела, темы	Всего	Дата проведения	
			план	факт
<b>1. Вводная часть.</b>		<b>1</b>		
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Источники наших знаний об изобразительном искусстве.	1	03.09	
<b>2. « В гостях у художника графика».</b> <b>Основы рисунка. Изобразительные средства рисунка</b>		<b>4</b>		
2	Графика – вид изобразительного искусства. Основные средства выразительности графики.	1	10.09	
3	Линия и штрих в графике. Астры. Зарисовка цветными карандашами цветов.	1	17.09	
4	«Изобразить можно пятном». Серые зайчата.	1	24.09	
5	«Старинный терем». Рисование графическими материалами.	1	01.10	
<b>3. «В мире цвета и красок». Основы цветоведения. Живопись – искусство цвета.</b>		<b>4</b>		
3.1	Первичные цвета. Цветовая гамма.	1	08.10	
3.2	Красоту нужно уметь замечать. Монотипия.	1	15.10	
3.3	«Цветущий луг». Знакомство с приемом	1	22.10	

	тампования.			
3.4	«Узоры на крыльях». Изображение с натуры, по памяти и воображению бабочки.	1	12.11	
<b>4. «Изображение растительного мира». Изображение животного мира.</b>		<b>7</b>		
4.1	«Осенние листья». Зарисовка разных по форме и окраске листьев деревьев.	1	19.11	
4.2	«Изображение осеннего букета»	1	26.11	
4.3	«Прощай осень».	1	03.12	
4.4	Красивые рыбы.	1	10.12	
4.5	Украшение птиц.	1	17.12	
4.6	Объёмное изображение животных в различных материалах.	1	24.12	
4.7	«Зимняя красавица». Зарисовка ветки ели или сосны.	1	<b>03.01</b>	
<b>5. «Как художник придумывает картину». Основы композиции. Взаимосвязь элементов в произведении.</b>		<b>7</b>		
5.1	Законы композиции. Композиционный центр.	1	10.01	
5.2	«Создай историю из предметов». Рисование натюрморта.	2	14.01- 21.01	
5.3	«Чародейка-зима». Композиция и сюжет пейзажа.	2	28.01- 04.02	
5.4	«В гостях у сказки».	2	11.02- 18.02	

<b>6. «Природа – источник творчества художника». Орнамент. Стилизация.</b>		<b>3</b>		
6.1	Понятие «стилизация», переработка природных форм в декоративно-обобщенные.	1	25.02	
6.2	«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика»	1	03.03	
6.3	Орнамент из геометрических фигур.	1	10.03	
<b>7. «В гостях у народных мастеров». Основы декоративно-прикладного искусства. Приобщение к истокам.</b>		<b>7</b>		
7.1	Сказка в декоративном искусстве. Знакомство с творчеством городецких мастеров.	1	17.03	
7.2	<b>Элементы городецкой росписи. Отработка приемов выполнения отдельных элементов.</b>	1	07.04	
7.3	Городецкие цветы.	1	14.04	
7.4	Городецкая птица.	1	21.04	
7.5	«Птицы волшебного сада». Создание декоративного панно.	1	28.04	
7.6	Городецкий конь.	1	05.05	
7.7	«Искусство своими руками». Творческая работа учащихся.	1	12.05	
<b>8. Оформительские, творческие и выставочные работы.</b>		<b>1</b>		
8.1	Отчетная выставка творческих работ.	1	19.05	

3-й класс

№	Наименование раздела, темы	Всего	Дата проведения	
			план	факт
<b>1. Вводное занятие.</b>		<b>1</b>		
1.1	Вводное занятие. ТБ при работе. О роли ДПИ в жизни человека.	1	03.09	
<b>2. Воспоминания о лете.</b>		<b>8</b>		
2.1	Откуда народный мастер черпает вдохновение? Экскурсия в парк, сбор растений для гербария.	1	10.09	
2.2	Узор и орнамент. Практическая работа «Придумай орнамент».	1	17.09	
2.3	Основы декоративной композиции.	1	24.09	
2.4	В жостовском подносе все цветы России.	1	01.10	
2.5	Декоративное панно «Жостовское чудо».	2	08.10 15.10	
2.6	Земля одна, а цветы на ней разные. Аппликация из готовых элементов цветов, листьев для создания декоративного панно.	2	22.10 12.11	
<b>3. Унылая пора очей очарованье...Осень.</b>		<b>7</b>		
3.1	«Осенний букет». Аппликация из засушенных растений.	1	19.11	
3.2	«Корзина с фруктами». Лепка из соленого	2	26.11	

	теста.		03.12	
3.3	Хохломская роспись, алых ягод россыпь... Знакомство с хохломской росписью.	1	10.12	
3.4	«Продолжи узор». Выполнение тренировочных упражнений.	1	17.12	
3.5	Подарок своими руками. Украшение деревянного изделия в стиле хохломской росписи.	2	24.12- 10.01	
<b>4. «Человек в мире вещей. Декор и украшения»</b>		<b>10</b>		
4.1	Кто такой дизайнер?	1	14.01	
4.2	Декорирование кружки.	2	24.01	
4.3	«Умелые руки не знают скуки». Необычная фоторамка.	2	04.02.- 11.02	
4.4	«Секреты старинного сундука» Декорирование подарочной картонной коробки.	2	18.02- 25.02	
4.5	«В гостях у мастерицы. Гобелен.» Знакомство с методом торцевания.	1	03.03	
4.6	Украшаем свой дом. Создание декоративного панно методом торцевания.	2	10.03- 17.03	
<b>5. «А сама-то величава, выступает будто пава...»</b>		<b>6</b>		
5.1	<b>Народный праздничный костюм. Кукла в русском костюме из салфеток.</b>	1	24.03	
5.2	<b>Кукла «Добрых вестей». Изготовление русской традиционной куклы из ткани.</b>	2	<b>07.04- 11.04</b>	
5.3	«Ростом разные подружки...». Знакомство с матрешкой.	1	18.04	

5.4	«Русский сувенир»	2	25.04 05.05	
<b>6. Итоговые обобщающие занятия.</b>		<b>2</b>		
6.1	Итоговое занятие – викторина «Знатоки декоративно-прикладного искусства»	1	12.05	
6.2	Отчетная выставка творческих работ	1	19.05	

### **Реализация воспитательного модуля «Школьный урок»**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

В настоящем приложении к рабочей программе  
пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

6 ( *шесть* ) страниц.

Директор школы /С.В.Козьменко



