

**Приложение 1**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО <i>Н.А. Косенко</i> Косенко Н.А. Протокол от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>22</u>г. № <u>1</u></p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ» <i>В.С. Сероштан</i> Сероштан В.С. «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>22</u> г.</p>
---	---

**Календарно-тематическое планирование  
по внеурочному занятию «Истоки доброты»  
(6, 7, 9 класс)**

Составитель: Пожидаева Людмила Григорьевна,  
учитель православной культуры

2022 – 2023 учебный год

### Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочным занятиям «Истоки доброты» для 6, 7, 9 классов составлено на основе рабочей программы по внеурочным занятиям «Истоки доброты».

В течение освоения обучающимися материала на занятиях по внеурочной деятельности «Истоки доброты» на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением расписания уроков с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году занятия внеурочной деятельности: - в 6 классе выпадают на праздничные дни: 01.05.2023г., 08.05.2023г. В связи с этим объединены темы занятий: №№ - 30 и 31, №№ 32 и 33. - в 7 классе выпадают на праздничные дни: 23.02.2023г. В связи с этим объединены темы занятий: №№ - 22 и 23. - в 9 классе выпадают на праздничные дни: 23.02.2023г. В связи с этим объединены темы занятий: №№ - 23 и 24.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Истоки доброты» 6 класс.**

№ п/п	№ занятия в теме	Тема учебного занятия	Содержание видов деятельности учащихся		Дата		Примечание
			Теоретическая часть/ форма организации деятельности	Практическая часть/ форма организации деятельности	По плану	Фактическая	
<b>Святая Русь (10 - 17 вв.)</b>							
1	1	Первые христиане на Руси.	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.	Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	05.09.		
2	2	Первые христиане на Руси.	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.	Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	12.09.		
3	3	Первые святые Руси – князя Борис и Глеб.	<b>Характеризовать</b> понятия «святость», «духовность». <b>Составлять</b> рассказы о жизни святых по данному началу и опорным словам.	Составлять план. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	19.09.		
4	4	Первые святые Руси – князя Борис и Глеб.	<b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста. <b>Находить</b> общее и отличия. <b>Объяснять</b> понятие «святой человек». <b>Извлекать</b> из дополнительной литературы, Интернета	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои	26.09.		

			необходимую информацию и <b>готовить сообщения. Работать</b> в паре. <b>Участвовать</b> в диалоге, <b>высказывать</b> свои суждения.	суждения.			
5	5	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской Лавры.	<p><b>Составлять</b> рассказы о жизни святых по данному началу и опорным словам. <b>Рассматривать</b> иллюстрации, <b>соотносить</b> их содержание с содержанием текста. <b>Находить</b> общее и отличия.</p>	<p>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>	03.10.		
6	6	Храмы и святыни Киево-Печерской Лавры.			10.10.		
7	7	Русские святые времен татарского нашествия. Беда приходит на Русь.	<p><b>Использовать</b> в речи и <b>понимать</b> религиозные слова и понятия. <b>Участвовать</b> в диалоге: <b>высказывать</b> свои суждения по обсуждаемой теме, <b>анализировать</b> высказывания собеседников, добавлять их высказывания. <b>Оценивать</b> адекватно влияние православной религии на культуру нашей страны. Самостоятельно <b>формулировать</b> проблемные вопросы в истории Христианской Церкви.</p>	<p>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>	17.10.		
8	8	Слово о гибели русской земли.		<p>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в</p>	31.10.		

				паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.			
9	9	Святыни русской земли.	<b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	07.11.		
10	10	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Московское государство.	<b>Использовать</b> в речи и <b>понимать</b> религиозные слова и понятия. <b>Анализировать</b> высказывания собеседников, добавлять их высказывания. <b>Оценивать</b> адекватно влияние православной религии на культуру нашей страны. Самостоятельно <b>формулировать</b> проблемные вопросы в истории Христианской Церкви. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	14.11.		
11	11	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Успенский и Архангельский собор Московского Кремля.	Осознанно и произвольно <b>строить</b> сообщения в устной и письменной форме. <b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в	21.11.		

			<p>поступков. <b>Учиться</b> <b>выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями.</p>	<p>диалоге, высказывать свои суждения.</p>			
12	12	Святители Московские митрополиты Петр и Алексий. Беседа Христа с самарянкой.			28.11.		
13	13	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и князь Димитрий Донской.	<p><b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Учиться</b> <b>выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями.</p>	<p>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>	05.12.		
14	14	Ученики преподобного Сергия.	<p><b>Учиться</b> <b>выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями.</p>	<p>Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>	12.12.		
15	15	Святые монастыри России.	<p><b>Перерабатывать</b> полученную информацию. <b>Наблюдать</b> и <b>делать</b> самостоятельные выводы. <b>Учиться</b> <b>выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Учиться</b> работать с архивных материалов по истории РПЦ. <b>Анализировать</b> просмотренные видеоматериалы.</p>	<p>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.</p>	19.12.		
16	16	Заочная экскурсия «Путешествие по родным местам Белогорья»	<p><b>Слушать</b> и <b>понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во</p>	<p>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую</p>	09.01.		

			взаимоотношения с одноклассниками, друзьями, взрослыми. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом.	информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.			
17	17	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.	<b>Учиться выполнять</b> различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) в процессе проведения социологических опросов. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <b>наблюдать</b> и <b>делать</b> самостоятельные выводы. <b>Слушать</b> и <b>понимать</b> речь других людей.	<b>Делать</b> предварительный отбор источников информации для решения задачи. <b>Выбирать</b> в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми, в проведение круглых столов, диспутов.	16.01.		
18	18	Духовная твердыня Беломорья. Соловецкий монастырь.			23.01.		
19	19	Духовная твердыня Беломорья. Святые и святые острова Анзер.			30.01.		
20	20	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.	<b>Анализировать</b> и <b>осмысливать</b> тексты священных книг христиан. <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	06.02.		
21	21	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.	<b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями. <b>Анализировать</b> просмотренные видеоматериалы.		13.02.		
22	22	Из истории Нило-Сорской пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря.	<b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно-	<b>Подготавливать</b> небольшие сообщения. <b>Записывать</b> и	20.02.		

			следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.	<b>фиксировать</b> информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.			
23	23	Свирский чудотворец.	<b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. <b>Сопроводять</b> обсуждение иллюстративным материалом.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	27.02.		
24	24	О почитании Святого. На родине Александра Свирского.	<b>Перерабатывать</b> полученную информацию. <b>Наблюдать</b> и <b>делать</b> самостоятельные выводы. <b>Учиться выстраивать</b> свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами.	<b>Учиться работать</b> с архивных материалов по истории РПЦ. <b>Анализировать</b> просмотренные видеоматериалы.	06.03.		
25	25	Святые Христа ради юродивые. Василий Блаженный.	<b>Учиться выполнять</b> различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) в процессе проведения социологических опросов. <b>Перерабатывать</b> полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. <b>Слушать</b> и <b>понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми, в проведение	<b>Делать</b> предварительный отбор источников информации для решения задачи.	13.03.		
26	26	Святые Христа ради юродивые. Сияние святости.			20.03.		
27	27	Святые Христа ради юродивые. Церковь воинствующая.			03.04.		



			круглых столов, диспутов.				
28	28	Святые во времена Московского Государства. Увенчанный венцом Правды.	<b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом. <b>Анализировать</b> просмотренные видео материалы.	<b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний,	10.04.		
29	29	Святой Филипп, митрополит Московский.	<b>Перерабатывать</b> полученную информацию. <b>Наблюдать</b> и <b>делать</b> самостоятельные выводы. <b>Учиться</b> выстраивать свое поведение в православном храме в соответствии с христианскими канонами. <b>Учиться</b> работать с архивных материалов по истории РПЦ.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	17.04.		
30	30	Русские святые Смутного времени. Русские патриархи.	Осознанно и произвольно <b>строить</b> сообщения в устной и письменной форме. <b>Строить</b> логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	24.04.		
31	31	Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	<b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. <b>Сопровождать</b> обсуждение иллюстративным материалом. <b>Анализировать</b> просмотренные видео материалы.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в	01.05.		

				паре.			
32	32	Исправление церковных книг. Патриарх Никон.	<b>Анализировать и осмысливать</b> тексты священных книг христиан. <b>Обсуждать</b> полученные сведения по данной теме со священнослужителями. <b>Анализировать</b> просмотренные видеоматериалы.	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	08.05.		
33	33	Русский Иерусалим патриарха Никона. Воскресенский Новоиерусалимский монастырь.	<b>Перерабатывать</b> полученную информацию: <b>наблюдать</b> и <b>делать</b> самостоятельные выводы. <b>Слушать</b> и <b>понимать</b> речь других людей. <b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми, в проведение круглых столов, диспутов.	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	15.05.		
34	34	Итоговое занятие (анализ продуктов деятельности).	Слушать и понимать речь других людей. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	22.05.		

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Истоки доброты» 7 класс.**

№ п/п	№ занятия в теме	Тема учебного занятия	Содержание видов деятельности учащихся		Дата		Примечание
			Теоретическая часть/ форма организации деятельности	Практическая часть/ форма организации деятельности	По плану	Фактическая	
<b>Святая Русь (18 - 20 вв.)</b>							
<b>Тема 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. (2ч)</b>							
1	1	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.	Давать характеристику историческим событиям, находить в тексте, называть термины, характеризовать понятия в содержательном плане: <i>реформы, святой, церковь, завещание, духовность</i>	Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	01.09.		
2	2	Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Духовные завещания.	Давать характеристику историческим событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане, изучать духовное завещание, анализировать, отвечать на вопросы	Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	08.09.		
<b>Тема 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. (2 ч)</b>							
3	1	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.	Раскрывать значение понятий: <i>нравственность, милосердие, милостивый, святой, церковь, завещание, духовность.</i>	Составлять план. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	15.09.		

4	2	Духовное завещание Тихона Задонского. Церковное искусство 17-18 веков.	Раскрывать значение понятий: <i>нравственность, милосердие, милостивый, святой, церковь, завещание, духовность</i> , делать сравнительную характеристику	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	22.09.		
<b>Тема 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. (3 ч)</b>							
5	1	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.	Называть и объяснять термины: <i>ангельский мир, бескорыстие, бессмертие, жертвенность, духовный подвиг, благодарение, страдания, культура</i>	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	29.09.		
6	2	Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.			06.10.		
7	3	Основание Серафимо – Дивеевской обители.	Называть и объяснять термины: <i>добродетель, любовь, терпение, жертвенность</i> , отвечать на вопросы	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	13.10.		
<b>Тема 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. (2 ч)</b>							
8	1	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит	Давать характеристику историческим событиям,	Составлять план. Извлекать из	20.10.		

		Московский.	понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане, составлять план	дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.			
9	2	Святитель Филарет, митрополит Московский. Церковное искусство как отражение духовного мира людей.	Называть и объяснять термины: <i>культура, нравы, добро, зло</i>	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	03.11.		
<b>Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни. (2ч)</b>							
10	1	Великие старцы Оптиной Пустыни.	Называть и объяснять термины: <i>благодатная, благодать, благочестие, блаженство, Богослужение, Великий Пост, вера православная, верность</i>	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	10.11.		
11	2	Оптина Пустынь. Новомученики и Исповедники Оптинские.	Что означает – <i>новомученики, исповедники, Оптиная пустынь</i> , делать сравнительную характеристику	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в	17.11.		

				паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.			
<b>Тема 6. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (3 ч)</b>							
12	1	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	Давать характеристику историческим событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	24.11.		
13	2	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.			01.12.		
14	3	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.			08.12.		
<b>Тема 7. Царственные мученики. (3 ч)</b>							
15	1	Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в России в 20 веке.	Давать характеристику историческим событиям, раскрывать, что означает – <i>культура, духовность, мученичество, страстотерпцы.</i>	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	15.12.		
16	2	Христианский подвиг Царственных мучеников.	Давать характеристику историческим событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	22.12.		
17	3	Христианский подвиг Царственных мучеников.			12.01.		
<b>Тема 8. Новомученики и Исповедники Российские. (3 ч)</b>							

18	1	Новомученики и исповедники российские.	Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления и категории как в культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	19.01.		
19	2	Новомученики и исповедники российские.			26.01.		
20	3	Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.	Анализировать духовно-нравственные явления в культурно-историческом плане	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	02.02.		
<b>Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа. (3 ч)</b>							
21	1	Христианские мученики ГУЛАГа	Давать характеристику историческим событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	09.02.		
22	2	Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников.	Давать характеристику историческим событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	16.02.		
23	3	Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов о духовном мужестве христиан.	Анализировать социальные явления, раскрывающие духовное мужество христиан	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения.	23.02.		

				Работать в паре.			
<b>Тема 10. Православная культура России свидетельствует. (3 ч)</b>							
24	1	Православная культура России свидетельствует.	Анализировать социальные явления, раскрывающие духовное мужество христиан	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	02.03.		
25	2	Православная культура России свидетельствует.			09.03.		
26	3	О чем рассказывают песнопения Всенощной?			16.03.		
<b>Тема 11. Православная культура в жизни христиан. (3 ч)</b>							
27	1	Православная культура в жизни христиан	Раскрывать значение православной культуры в жизни христиан	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	23.03.		
28	2	Православная культура в жизни христиан			06.04.		
29	3	Судьба православных храмов и судьба православных христиан в 20 веке.	Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления и категории как в культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	13.04.		
<b>Тема 12. Золотая цепь святых. (5 ч)</b>							
30	1	Золотая цепь святых.	Рисовать словесные портреты святых, отвечать на вопросы	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	20.04.		
31	2	Святые дети в Церкви Небесной.	Давать характеристику Церкви земной и Церкви Небесной	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения.	27.04.		



				Работать в паре.			
32	3	Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.	Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления и категории как в культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	04.05.		
33	4	Экскурсия по святым местам родной земли.	Познакомиться с чудотворными иконами, отличать иконы Божией Матери: Владимирская, Казанская, Донская, Тихвинская, Смоленская.	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	11.05.		
34	5	Итоговое занятие (анализ продуктов деятельности).	Слушать и понимать речь других людей. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	18.05.		

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Истоки доброты» 9 класс.**

№ п/п	№ занятия в теме	Тема учебного занятия	Содержание видов деятельности учащихся		Дата		Примечание
			Теоретическая часть/ форма организации деятельности	Практическая часть/ форма организации деятельности	По плану	Фактическая	
<b>Тема 1. Божественное творчество. (10ч)</b>							
1	1	Творчество. Что такое православное творчество?	<b>Обсуждать «Что такое талант?»</b> , находить в тексте, называть термины, характеризовать понятия в содержательном плане: о талантах, <i>о творчестве, о творческом даре, о даре веры.</i>	Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	01.09		
2	2	Творчество. Что такое православное творчество?			08.09		
3	3	Творец. Божественное миропознание.	Раскрывать значение понятий: <i>Творец, Творение, Просвещение, Креационная теория.</i>	Составлять план. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	15.09		
4	4	Библия и наука – о чудесах творений.	Раскрывать значение понятий: <i>Вера, миропознание, шестоднев, чудо.</i> Делать сравнительную характеристику. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	22.09		
5	5	Божественное творчество. Сотворение человека.	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения. Раскрывать значение понятий: <i>человек, дух, душа,</i>	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить	29.09		

			<i>бессмертие, единокорие.</i> Делать сравнительную характеристику.	сообщения. Работать в паре.			
6	6	Творчество Божественное и человеческое.	Называть и объяснять термины: <i>домостроительство, соработничество, духовная борьба, антропология, теология.</i> Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	<b>Практикум № 1.</b> «Создание храма души. Ум». <b>Практикум № 2.</b> «Создание храма души. Воля». <b>Практикум № 3.</b> «Создание храма души. Чувства». <b>Практикум № 4.</b> «Создание храма души. Страсти моей души». <b>Практикум № 5.</b> «Создание храма души. Духовная жизнь».	06.10		
7	7	Творчество Божественное и человеческое.			13.10		
8	8	Красота души человека.	Называть и объяснять термины: <i>милосердие, покаяние, прощение, зависть, талант, смирение;</i> отвечать на вопросы	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	20.10		
9	9	Смысл и назначение церковного искусства.	Давать характеристику событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане.	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения.	03.11		
10	10	Смысл и назначение церковного искусства.		Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	10.11		
<b>Тема 2. Православный храм. (8ч)</b>							
11	1	Духовный смысл и устройство православного	Давать характеристику событиям, понимать и	Извлекать из дополнительной литературы,	17.11		

		храма. Богослужение.	анализировать термины и понятия в содержательном плане.	Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.			
12	2	Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение.			24.11		
13	3	История храмостроения. Происхождение храма.	Давать характеристику событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	01.12		
14	4	Храмостроительство Византии.			08.12		
15	5	Храмовое искусство Запада.			15.12		
16	6	Храмовое искусство Запада.			22.12		
17	7	Древнерусское зодчество и его мастера.	Давать характеристику библейским событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	12.01		
18	8	Древнерусское зодчество и его мастера.			19.01		
<b>Тема 3. Иконопись и иконописцы. (9ч)</b>							
19	1	Смысл и содержание иконы.	Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления и категории как в культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения.	26.01		
20	2	Смысл и содержание иконы.			02.02		
21	3	Первохристианское искусство.	Анализировать духовно-нравственные явления в культурно-историческом	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета	09.02		

			плане	необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.			
22	4	Церковное искусство Византии.	Давать характеристику библейским событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	16.02		
23	5	Древнерусское искусство.	Давать характеристику библейским событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	23.02		
24	6	Древнерусское искусство.	Анализировать социальные явления, раскрывающие духовное мужество христиан	Работать в паре.	02.03		
25	7	Сюжеты и образы древнерусской иконы.	Давать характеристику библейским событиям, понимать и анализировать термины и понятия в содержательном плане	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	09.03		
26	8	Сюжеты и образы древнерусской иконы.	Анализировать социальные явления, раскрывающие духовное мужество христиан		16.03		
27	9	Сюжеты и образы древнерусской иконы.			23.03		
<b>Тема 4. Церковное музыкальное искусство. (7ч)</b>							
28	1	Музыка в православном богослужении.	Давать характеристику библейским событиям, понимать и анализировать термины и понятия	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	06.04		
29	2	Музыка в православном богослужении.	Раскрывать значение православной культуры в		13.04		

			жизни христиан				
30	3	История церковной музыки. Греческое церковное пение.	Давать характеристику библейским событиям. Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	20.04		
31	4	История русской православной музыки.	Давать характеристику библейским событиям. Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	27.04		
32	5	История русской православной музыки.	Давать характеристику библейским событиям. Охарактеризовать термины и понятия в содержательном плане, анализировать духовно-нравственные явления.	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	04.05		
33	6	Экскурсия по святым местам родной земли.	Познакомиться с чудотворными иконами, отличать иконы Божией Матери: Владимирская, Казанская, Донская, Тихвинская, Смоленская.	Составлять план. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Работать в паре.	11.05		
34	7	Итоговое занятие (анализ продуктов деятельности).	Слушать и понимать речь других людей. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	18.05		

В настоящем приложении к рабочей программе  
пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 22  
/двадцать два/ листа.



Директор школы:

С.В. Козьменко