

**Приложение 1**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей естественно- математического цикла Руководитель МО: <u>Сероштан В.С.</u> Протокол от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022г. № <u>1</u></p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ» : <u>Сероштан В.С.</u> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
планирование внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
( 6 класс)**

Составитель:  
Скляр Наталья Викторовна,  
Классный руководитель

2022 – 2023 учебный год

№ п\п	Тема занятия	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	Дата проведения фактически	примечание
1.	<b>День знаний/ Россия — страна возможностей (1 час)</b> «Мы — Россия. Возможности — будущее»	Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр проморолика «Россия — страна возможностей»	05.09		
2.	<b>Наша страна — Россия (1 час)</b> «Что мы Родиной зовём?»	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Участие в работе с пословицами. Интерактивное задание «Своя игра». Участие в инсценировке и решении проблемных ситуаций с дальнейшим обсуждением	12.09		
3.	<b>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час)</b> «Невозможное	Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики. Герои освоения космоса	Участие во вступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полётах. Просмотр видеоролика. Участие в групповой	19.09		

	сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»		работе: знакомство с героями освоения космоса. Участие в беседе о К. Э. Циолковском			
4.	<b>День пожилых людей (1 час)</b> «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества	Участие во вступительной беседе о Международном дне пожилых людей. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: составляем «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»	26.09		
5.	<b>День учителя (1 час)</b> «Если бы я был учителем...»	Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный учитель? Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Как сделать урок интересным?»; «Что нужно, чтобы понимать своих учеников?»;	03.10		

			«Нужно ли учителю учиться?»			
6.	<b>День отца (1 час)</b> «Отчество — от слова „отец“»	История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье	Просмотр видеоролика. Знакомство с литературными образами отца. Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце. Участие в беседе о нравственных качествах отца. Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам	10.10		
7.	<b>День музыки (1 час)</b> «Что мы музыкой зовём»	Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть	Групповая работа по созданию кластера «Музыка» в зависимости от ассоциаций, которые возникают от слова «музыка». Просмотр видеоролика. Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка — неотъемлемая часть	17.10		
8.	<b>Традиционные семейные ценности (1 час)</b> «Счастлив тот, кто счастлив у себя»	Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности	Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем. Интерактивное задание. Участие	24.10		

	дома»		разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье			
9.	<b>День народного единства (1 час)</b> «Мы — одна страна»	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чём вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда ещё люди чувствуют, что им надо объединяться? Блицопрос о том, что в Москве нам напоминает о событиях 1612 года	31.10		
10.	<b>Мы разные, мы</b>	Разнообразие культуры	Блицопрос: какие	14.11		

	<b>вместе (1 час)</b> «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	народы, живущие в России, вы можете назвать? (По последним данным в России проживает более 190 народов.) Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает			
11.	<b>День матери (1 час)</b> «Мама — главное слово в каждой судьбе»	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово „мама“ ...». Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми	21.11		
12.	<b>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг</b>	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора.	Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб	28.11		

	<b>(1 час)</b> «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	История флага российского	России, где его можно увидеть? Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде госу- дарственных символов нашей страны			
13.	<b>День добровольца (1 час)</b> «Жить — значит действовать»	История Красного Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрство в России	создания Креста. с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса «Действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтёрского движения?». Работа в группах по составлению списка особенностей волонтёрской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтёрской деятельности	05.12		
14.	<b>День Героев Отечества (1 час)</b> «В жизни всегда есть место подвигу?»	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа, и о ге- роизме тех, кто вставал на её защиту.	12.12		

			Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Согласен — не согласен»			
15.	<b>День Конституции (1 час)</b> «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности	19.12		
16.	<b>Рождество (1 час)</b> «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	Участие в блицопросе «История рождения Христа». Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции. Какие рождественские традиции других стран вам больше всего	26.12		



			<p>нравятся?</p> <p>Игра «Найди связь»: педагог называет слово, связанное с Рождеством, а школьники рассказывают, как оно с ним связано.</p> <p>Работа в парах: придумать нетривиальное пожелание на Рождество</p>			
17.	<p><b>Тема нового года. Семейные праздники и мечты (1 час)</b></p> <p>«Зачем мечтать?»</p>	<p>Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы</p>	<p>Игра «Вопрос из шляпы» (Всё ли вы знаете о Новом годе?).</p> <p>Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью».</p>	09.01.23		
18.	<p><b>Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)</b></p> <p>«Как не попасть в цифровые ловушки?»</p>	<p>Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда</p>	<p>Участие в обсуждении того, что относится к личной информации.</p> <p>Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии.</p> <p>Работа в группах: делаем памятку для школьников. (используем ватман, карандаши, фломастеры и т. д.)</p>	16.01		
19.	<p><b>День снятия блокады Ленинграда (1 час)</b></p>	<p>Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания</p>	<p>Участие в блицопросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем</p>	23.01		

	<p>«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)</p>	<p>ленинградцев. О провале планов немецких войск</p>	<p>Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни?».</p> <p>Участие в обсуждении неписанных правил выживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не съедать весь выданный хлеб сразу.</li> <li>2. Стоя в очереди за продовольствием, люди прижимались друг к другу: с одной стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой — чтобы сохранить тепло.</li> <li>3. При бомбардировках люди знали, где находится бомбоубежище и какой путь является наиболее безопасным. На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!».</li> <li>4. Не ложиться и всё время что-то делать. Беседа о том, что ещё помогало людям выстоять.</li> </ol> <p>Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			планам Гитлера не суждено было сбыться?			
20.	<p><b>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) (1 час)</b></p> <p>«С чего начинается театр?»</p>	<p>Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского</p>	<p>Самостоятельная работа «Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского».</p> <p>Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли они пригодиться людям других профессий?</p> <p>Участие в дебатах о том, стоит ли приучать детей к театру с раннего детства?</p>	30.01		
21.	<p><b>День российской науки (1 час)</b></p> <p>«Хроника научных открытий, которые перевернули мир»</p>	<p>Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса</p>	<p>Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений.</p> <p>Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.</p> <p>Участие в блицопросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни».</p> <p>Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»</p>	06.02		

22.	<b>Россия и мир (1 час)</b> «Россия в мире»	Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?	Обмен мнениями «Что для вас является удивительным в вашей стране?». Беседа о том, в чём причины исчезновения малочисленных народов России. Мозговой штурм: как сохранить Россию для будущих поколений	13.02		
23.	<b>День защитника Отечества (День Армии) (1 час)</b> «За что мне могут сказать „спасибо“?»	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.	20.02		
24.	<b>Забота о каждом (1 час)</b> «Включайся!»	Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что...». По итогам игры — участие в обсуждении разных мотивов совершения добрых дел. Участие в дебатах: «Делать добро — это значит не делать зло»	27.02		

25.	<b>Международный женский день (1 час)</b> «Мамина карьера»	Связь 8 Марта с именем Клары Цеткин. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Работа в группах: как научно-технический прогресс помог женщине выбрать ранее «мужские» профессии. Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе	06.03		
26.	<b>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) (1 час)</b> «Гимн России»	С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова	Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»	13.03		
27.	<b>День воссоединения Крыма с Россией (1 час)</b> «Путешествие по Крыму»	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времён привлекало разные народы в Крымском полуострове?	20.03		

			Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму			
28.	<b>Всемирный день театра (1 час)</b> «Как построить диалог с искусством?»	Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против	Участие во вступительной беседе о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интересно смотреть. Участие в обсуждении ожиданий от похода в театр. Рассказ педагога о читке пьес в разных театрах, где после спектакля-читки идёт обсуждение со зрителями.	27.03		
29.	<b>День космонавтики. Мы — первые (1 час)</b> «Трудно ли быть великим?»	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту	03.04		
30.	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)</b> «Пока жива история, жива память...»	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах	10.04		

		Геноцид в современном мире	его предотвращения			
31.	<b>День Земли (1 час)</b> «Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.	17.04		
32.	<b>День труда (1 час)</b> «Как проявить себя и свои способности?»	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии «Труд — это право или обязанность человека?». Блицопрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	24.04		
33.	<b>День Победы. Бессмертный полк (1 час)</b> «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы?	04.05		
34.	<b>День детских</b>	19 мая 1922 г. — день	Участие во	15.05		

	<p><b>общественных организаций (1 час)</b> «Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»</p>	<p>рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются</p>	<p>вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения</p>			
35.	<p><b>Про счастье (1 час)</b> «Что человеку нужно для счастья?»</p>	<p>Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни</p>	<p>Игра «Согласен — не согласен». Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?». Обсуждение притчи о счастье. Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?»</p>	22.05		



35.	<p>«Про счастье (1 час) «Что человеку нужно для счастья?»</p>	<p>Разные представления о счастье. Рецепт счастья. Счастье частливой жизни</p>	<p>вступить. Участие в беседе о том, какие бывают детские ответственные обязанности</p>	Игра «Согласен — не согласен».	<p>Работа в группах: согласен». с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?».</p> <p>Обсуждение причин о счастье.</p> <p>Участие в дискуссии: «Счастье: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?»</p>	22.05			
-----	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--	--	--

В настоящем приложении к рабочей программе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 9/девять/ листов.

Директор школы  Козьменко С.В.