

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно- математического цикла Руководитель МО: <u><i>В.С. Сероштан</i></u> Сероштан В.С. Протокол от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022г. № <u>1</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ» : <u><i>В.С. Сероштан</i></u> Сероштан В.С. «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
---	---

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
планирование внеурочной деятельности
«Школа дорожной безопасности»
(6,7 классы)**

Составитель:
Скляр Наталья Викторовна,
учитель ОБЖ

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» для 6, 7 классов составлено на основе рабочей программы.

В течение освоения обучающимися курса внеурочной деятельности возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году занятия внеурочной деятельности в 6 классе выпадают на праздничные дни: 08.03.2023г.

В связи с этим будут объединены темы уроков №№-24-25.

В 2022-2023 учебном году занятия внеурочной деятельности в 7 классе выпадают на праздничные дни: 09.05.2023г.

В связи с этим будут объединены темы уроков №№-32-33.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

**Календарно-тематическое планирование программы «Школа дорожной безопасности»
для обучающихся 6 класса**

№ п/п	№ урока в разделе	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата проведения занятий	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану	Фактически
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)								
1	1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Видеофильм «Мы - ЮИДовцы»	07.09	
2	1.2	Инструктаж по технике безопасности.		Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.			14.09	
3	1.3.	Входное тестирование.	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Определить уровень подготовки	Решение тестовых задач.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).	Презентация, карточки с заданиями.	21.09	

			обучающихся.					
4	1.4.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	Знакомство с историей ГАИ (ГИБДД).	Встреча с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами труда – сотрудниками ГАИ.	Сформировать у обучающихся чувство патриотизма.	Презентация, видеофильм, иллюстрированные материалы.	28.09	
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)								
5	2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?» Вопрос для обсуждения: «Почему мы не можем понять смысл этих слов?» (они написаны не по правилам).	Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, плакаты	05.10	
6	2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Круглый стол «Что такое ДТП, их основные причины? ДТП с участием детей».	Разбор статей в средствах массовой информации о ДТП и их анализ. Использование пособия «Дорожные ловушки» Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Видеофильм, иллюстрированные материалы, статистика ДТП в регионе в том числе с участием детей.	12.10	

				ПМП).				
7	2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.	Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Презентация; набор игрушечных автомобилей; секундомер. Билеты категории «А» и «Б».	19.10	
8	2.4.	Световозвращательные элементы.	Для чего нужны световозвращающие элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.		Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности. Умение работать в группах.	Презентация, фликер.	02.11	
9	2.5	Световозвращательные элементы.		Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).			09.11	
10	2.6.	Нерегулируемые перекрестки.	Что такое перекрёсток? Типы перекрёстков. Какие перекрестки называют нерегулируемыми? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых	Разбор конкретных ситуаций с использованием макета «Нерегулируемый перекресток» Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрёстке	Выработать у обучающихся культуру на дороге и дорожную этику Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и	Презентация, плакаты, видеоролик	16.11	

			<p>перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета. Границы перекрестков. Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.</p>	<p>возле школы Социально – образовательный проект «Правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке».</p>	<p>безопасности окружающих.</p>			
11	2.7.	<p>Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.</p>	<p>Беседа об истории создания светофора, первых светофорах в нашей стране, их разновидностях. Светофоры для пешеходов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке. Беседа об особенностях проезда перекрестков на велосипеде и применении для регулирования движения велосипедов специального светофора, снабженного табличкой с велосипедом.</p>		<p>Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах. Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	<p>Презентация, таблицы, плакаты, макет светофора.</p>	23.11	
12	2.8.	<p>Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его</p>		<p>Викторина «Что мы знаем о светофоре?»</p>			30.11	

		особенности для пешеходов и для велосипедистов.		Тренировочные упражнения на макете светофора. Разбор конкретных ситуации с использованием макета «Регулируемый перекресток». Конкурс «Автогородок».				
13	2.9.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли машина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем - отвечаем» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Обучающиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Электронное пособие по курсу ОБЖ «Безопасность на улицах и дорогах» . Видеофильм «Безопасность пассажиров».	07.12	
14	2.10.	Перевозка пассажиров	Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные	Моделирование ситуаций	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за	Презентация, плакаты.	14.12	

			<p>ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p>		<p>свои действия на дороге Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.</p>			
15	2.11.	<p>Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.</p>	<p>Особенности устройства велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Изучение положения конкурса «Фигурное вождение велосипеда». Изучение препятствий для фигурного вождения велосипеда: круг, восьмерка, узкий проезд, слалом, перестроение с одной полосы движения на другую, прямая дорожка, проезд под перекладиной, жёлоб, наклонная доска, прицельное</p>		<p>Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.</p>	<p>Презентация, плакаты, оборудование автогородка, оборудования для фигурного вождения</p>	21.12	

			торможение, качели, езда по квадрату, перенос предмета, S-образная дорога					
16	2.12.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.			11.01.23	
17	2.13.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		Освоение приемам безопасного падения.			18.01	
18	2.14.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		Изготовление препятствий для фигурного вождения велосипеда			25.01	
19	2.15.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		Тренинг по безопасному вождению велосипеда. Учебно-тренировочное занятие.			01.02	
20	2.16.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для		Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».			08.02	

		фигурного вождения велосипеда.						
21	2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД.		Воспитывать чувства ответственности за соблюдение ПДД.	Электронный тренажер	15.02	
22	2.18.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.		Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе.			22.02	
23	2.19.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств.	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация, видеоролик, брошюры административного и уголовного Кодекса РФ	01.03	
24	2.20.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения, на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, сценарии	08.03	
25	2.21.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения		Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.			15.03	

		для обучающихся начальной школы.						
26	2.22.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.			22.03	
27	2.23.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.					05.04	
Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)								
28	3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	Ознакомить с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи. Понятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Научатся пользоваться перевязочными материалами, дезинфицирующим и средствами из автомобильной аптечки.	Автомобильная аптечка, брошюры билетов категории «А» и «В»	12.04	
29	3.2.	Оказание ПМП при ушибах.	Оказание первой помощи при закрытых	Моделирование дорожных	Получают представление о	Презентация, плакаты,	19.04	

			травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.	ситуаций. Наложение повязок и шин.	видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах.	автомобильная аптечка, видеофильм -«Оказание ПМП»		
30	3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика.	Моделирование дорожных ситуаций.			26.04	
31	3.4.	Оказание ПМП при кровотечениях	Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.	Наложение жгута, повязок.	Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения		03.05	
32	3.5.	Оказание ПМП при переломах.	Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей.	Моделирование дорожных ситуаций.	Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей.	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм -«Оказание ПМП»	10.05	
33	3.6.	Оказание ПМП при переломах.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших.			17.05	

Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)								
34	4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	Решение тестовых заданий.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.	Презентация, карточки с заданиями	24.05	

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Школа дорожной безопасности»
для обучающихся 7 класса**

№ п/п	№ п/п Урок ов разде ла	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата проведения занятий	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану	Фактически
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)								
1	1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения. Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.		Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Плакаты, оборудование автогородка	06.09	
2	1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма.	История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками				13.09	

			ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.					
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)								
3	2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.		Выработка культуры дорожной этики.		20.09	
4	2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.		Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.		27.09	
5	2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения		Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.		04.10	

			пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.					
6	2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.		Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.		11.10	
7	2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге	Оборудование для фигурного вождения велосипеда	18.10	
8	2.6.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		Отработка практических навыков фигурного вождения.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге	Оборудование для фигурного вождения велосипеда	01.11	
9	2.7.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.		Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда			08.11	

				на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках				
10	2.8.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.		Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.			15.11	
11	2.9.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.		Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге		22.11	
12	2.10.	Особенности устройства велосипеда.		Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда		велосипед	29.11	
13	2.11.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.		Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда.		велосипед	06.12	

				Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.				
14	2.12.	Порядок движения группы велосипедистов.		Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.			13.12	
15	2.13.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.		Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти		велосипед	20.12	

				повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.				
16	2.14.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.		Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.		10.01.23	
17	2.15.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок.	Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы.			плакаты	17.01	
18	2.16.	Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке.		Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.		24.01	
19	2.17	Вождение в автогородке.		Езда с ускорением. Правильное начало движения	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и		31.01	

				и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.	ответственность за свои действия на дороге			
20	2.18.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге	карточки с заданиями	07.02	
21	2.19.	Ответственность за нарушение ПДД	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.		Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.		14.02	

22	2.20.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.		Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.		компьютер	21.02	
23	2.21.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		28.02	
24	2.22.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		07.03	
25	2.23.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.			Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре,		14.03	

					творческой деятельности.			
26	2.24.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.			Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		21.03	
Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)»								
27	3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.			Автомобильная аптечка	04.04	
28	3.2.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.		Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.		Автомобильная аптечка	11.04	
29	3.3.	Оказание ПМП при ушибах.		Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.	Воспитать у обучающихся ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	Автомобильная аптечка	18.04	
30	3.4.	Оказание ПМП при кровотечениях.		Первая доврачебная помощь. Приемы	Воспитать у обучающихся ответственность за	Автомобильная аптечка	25.04	

				оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений.	свои действия и собственное здоровье на дороге.			
31	3.5.	Оказание ПМП при кровотечениях.		Правила наложения повязок при ранении и кровотечениях. Способы остановки кровотечений.	Воспитать у обучающихся ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	Автомобильная аптечка	02.05	
32	3.6.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.		Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи.	Воспитать у обучающихся ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	Автомобильная аптечка	09.05	
33	3.7.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.		Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.	Воспитать у обучающихся ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	Автомобильная аптечка	16.05	
Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)								
34	4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.			тест	23.05	

В настоящем приложении к рабочей программе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью 8 / восемь / листов.

Директор школы *С.В.* Козьменко С.В.

