

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей естественно-математического цикла
Руководитель МО: Серафимов В.С.
Протокол от « 29 _ » августа 2022 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Гютюниковская ООШ» :
Серафимов В.С.
« 30 _ » августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ
планирование по элективному курсу
«Систематизируем курс математики: от простого к сложному»
(9 класс)**

Составитель:
Серафимовна Вера Серафимовна,
учитель математики первой
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебном плане на изучение элективного курса «Систематизируем курс математики: от простого к сложному» в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

В связи с праздничными днями 9 мая количество часов уменьшилось на 1 час. Выполнение рабочей программы запланировано за счёт уплотнения материала по теме «Геометрические задачи» на 1 час.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Сроки проведения	
			по плану	фактически
Модуль 1. Алгебраические задания базового уровня (16 ч.)				
1	1	Знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ. Стандартный вид числа. Округление и сравнение чисел	05.09	
2	2	Буквенные выражения. Область допустимых значений. Формулы	12.09	
3	3	Проценты	19.09	
4	4	Степень с целым показателем	26.09	
5	5	Многочлены. Преобразование выражений	03.10	
6	6	Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений	10.10	
7	7	Квадратные корни	17.10	
8	8	Линейные и квадратные уравнения	31.10	
9	9	Системы уравнений	07.11	
10	10	Составление математической модели по условию задачи	14.11	
11	11	Текстовые задачи	21.11	
12	12	Неравенства с одной переменной и системы неравенств	28.11	
13	13	Решение квадратных неравенств	05.12	
14	14	Последовательности и прогрессии	12.12	
15	15	Функции и графики	19.12	
16	16	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	09.01	
Модуль 2. Геометрические задачи базового уровня (4 ч.)				
17	1	Треугольники и четырехугольники. Формулы площади	13.01	
18	2	Равенство треугольников, подобие треугольников	23.01	
19	3	Окружности. Вписанные и центральные углы	30.01	
20	4	Пробный ОГЭ	06.02	
Модуль 3. Задания повышенного и высокого уровней сложности (11 ч.)				

№ занятия	№ занятия в теме	Тема занятия	Сроки проведения	
			по плану	фактически
21	1	Преобразования алгебраических выражений	13.02	
22	2	Арифметическая и геометрическая прогрессии	20.02	
23	3	Исследование функции и построение графика	27.02	
24	4	Наибольшее и наименьшее значения функции	06.03	
25	5	Задачи на движение	13.03	
26	6	Задачи на смеси, сплавы	20.03	
27	7	Задачи на совместную работу	03.04	
28	8	Задания с параметром	10.04	
29	9	Задания с параметром	17.04	
30	10	Геометрические задачи	24.04	
31	11	Геометрические задачи	01.05	
Модуль 4. Итоговое занятие (3ч.)				
32-33	1-2	Пробный ОГЭ	08.05 15.05	
34	1	Работа над ошибками. Обобщающее повторение.	22.05	

В настоящем приложении к рабочей программе
Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
3 (три) листов

Директор школы: *Скоф* Козьменко С.В.

