

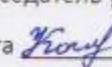
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Тютюниковская ООШ»
протокол от « 31 » марта 2022г. № 3

Председатель педагогического
совета  С.В.Козьменко

Согласован с управляющим
советом

МБОУ «Тютюниковская ООШ»
Протокол от «31» марта 2022г. № 5

Председатель управляющего
совета  О.Р.Колесникова

Введен в действие приказ
МБОУ «Тютюниковская
от «31» марта 2022г. №

Директор МБОУ «Тютю
ООШ»  С.В.Козьменко



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского
городского округа Белгородской области
по итогам 2021-2022 учебного года
(по состоянию на 01 апреля 2022 года)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Тютюниковская ООШ» протокол от « 31 » марта 2022г. № 3
Председатель педагогического совета _____ С.В.Козьменко

Согласован с управляющим советом МБОУ «Тютюниковская ООШ» Протокол от «31» марта 2022г. № 5
Председатель управляющего совета _____ О.Р.Колесникова

Введен в действие приказом по МБОУ «Тютюниковская ООШ» от «31» марта 2022г. № 13
Директор МБОУ «Тютюниковская ООШ» _____ С.В.Козьменко

**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского
городского округа Белгородской области
по итогам 2021-2022 учебного года
(по состоянию на 01 апреля 2022 года)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тютюниковская основная общеобразовательная школа Алексеевского городского округа (МБОУ «Тютюниковская ООШ»)
Руководитель	Козьменко Сергей Витальевич
Адрес организации	309823, с. Тютюниково, ул. Центральная, д. 1.
Телефон, факс	8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12
Адрес электронной почты	ttsch@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 05 марта 2019 года № 8691, серия 31ЛО1, № 0002538
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 марта 2019 года № 8691, серия 31ЛО1, № 0002538, до 27апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Тютюниковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. С ноября 2019 года общеобразовательное учреждение работает в режиме «Школа полного дня». В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: с. Тютюниково и х. Осьмаков. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом МБОУ «Иващенкоковская ООШ».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно - математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2 - 9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 18 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тютюниковская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, Школа:

- закупила бесконтактные два термометра, два передвижных рециркулятора воздуха , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Тютюниковская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://tut.alexrono.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://tut.alexrono.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://tut.alexrono.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://tut.alexrono.ru/	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://tut.alexrono.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://tut.alexrono.ru/	
Основные образовательные программы	http://tut.alexrono.ru/	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://tut.alexrono.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://tut.alexrono.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://tut.alexrono.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://tut.alexrono.ru/	

Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://tut.alexrono.ru/	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://tut.alexrono.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://tut.alexrono.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Тютюниковская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ, начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Тютюниковская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Информатика», «Гимнастика для ума», «Азбука православия», «Истоки доброты», «Школа дорожной безопасности» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Мастерская юных художников», «Творческая мастерская», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В условиях введения ФГОС в текущем учебном году была организована внеурочная деятельность в 1- 4, 5 – 9 - х классах

Содержание занятий внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлялась на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе. Привлечение кадровых ресурсов школы позволило, во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг, направленных на

удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей; во-вторых, рационально использовать собственные ресурсы. Таким образом, для учащихся 1-8-х классов была обеспечена 100% занятость во второй половине дня.

Если итогом работы в рамках дополнительного образования является участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, что очень хорошо прослеживалось в течение учебного года; то итогом внеурочной деятельности 1-9-х классов являются отчетные мероприятия 1 раз в полугодие.

Все курсы занятий внеурочной деятельности проводились в традиционном формате.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года (апрель-май) осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Тютюниковская ООШ» на 2020/21г.г. по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Детские общественные объединения».

Модуль «Экскурсии, походы».

Модуль «Профориентация».

Модуль «Школьные медиа».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Работа с родителями».

На 2021/22 учебный год школа разработала Программу воспитания на 2022/2026г.г. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариативная часть: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».

вариативная часть: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки мужества, уроки нравственности, акции, коллективные школьные дела, музейные уроки, виртуальные экскурсии.

Педагоги со своими воспитанниками в течение 2021 года принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и Всероссийском уровнях, результаты следующие:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Наименование конкурса	Статус участия	Руководитель
1	Кравченко Марина	4	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Мой Бог»	участник	Осьмак Алла Дмитриевна
2	Косенко Мария	5	Муниципальный этап конкурса фотографий «Яркий Я!»	участник	Косенко Нина Александровна
3	Ерыгина Вероника	4	Муниципальный этап конкурса фотографий «Яркий Я!»	участник	Козаренко Елена Николаевна
4	Косенко Мария	5	Областной конкурс по иностранному языку «Рождественская открытка»	Призёр	Косенко Нина Александровна
5	Косенко Мария	5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель 1 место	Осьмак Алла Дмитриевна
6	Кравченко Марина	4	Муниципальный этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	участник	Осьмак Алла Дмитриевна
7	Косенко Мария	5	Муниципальный этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	участник	Осьмак Алла Дмитриевна
8	Нетреба Егор	7	Муниципальный этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	участник	Осьмак Алла Дмитриевна

9	Нетреба Егор	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	Призер 3 место	Осьмак Алла Дмитриевна
10	Ерыгина Вероника	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юность России» номинация «Эксперимент»	Призер 2 место	Козаренко Елена Николаевна
11	Васильченк о Антон	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юность России» в номинации «Пейзаж»	Призер 2 место	Осьмак Алла Дмитриевна
12	Кравченко Татьяна	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юность России» в номинации «Мобильное фото»	Призер 3 место	Осьмак Алла Дмитриевна
13	Ерыгина Вероника	4	Муниципальный этап конкурса Алексеевского местного отделения РКК «Красный Крест глазами детей» номинация «Лучшая поделка»	участник	Козаренко Елена Николаевна
14	Косенко Мария	5	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Напиши мне письмо. 2021» по Российской Федерации	Призер 2 место	Осьмак Алла Дмитриевна
15	Васильченк о Вадим Васильченк о Антон	3 7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Эко сказка»	Победите ли 1 место	Пожидаева Людмила Григорьевна
16	Козаренко Анастасия	7	Муниципальный этап областного Пасхального	Призер 3 место	Осьмак Алла Дмитриевна Пожидаева

	Козаренко Полина	8	конкурса «Радость души моей!»		Людмила Григорьевна
17	Ерыгина Вероника	4	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса «Радость души моей!»	участник	Козаренко Елена Николаевна
18	Демченко Данил	1	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса «Радость души моей!»	участник	Пожидаева Людмила Григорьевна
19	Козаренко Анастасия	7	Областной всешкольный конкурс школьных сочинений 2021 года «История моей семьи в истории моей семьи» посвящённого 76-летию Великой Победы 1941-1945 годов	Призер 3 место	Осьмак Алла Дмитриевна
20	Ерыгина Вероника	4	Муниципальный конкурс рисунков «Сад памяти»	участник	Козаренко Елена Николаевна
21	Козаренко Анастасия	7	Муниципальный конкурс рисунков «Сад памяти»	Призер 3 место	Осьмак Алла Дмитриевна
22	Васильченко Антон	7	Муниципальный конкурс рисунков «Сад памяти»	участник	Осьмак Алла Дмитриевна
23	Демченко Кирилл	4	Межмуниципальный заочный конкурс «Спасибо за Победу!»	Призер	Пожидаева Людмила Григорьевна
24	Ерыгина Вероника	4	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	участник	Козаренко Елена Николаевна

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- информационные минутки.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Все школьные мероприятия и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах с учетом эпидемиологической обстановки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам уровня воспитанности обучающихся по результатам личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

**Анализ диагностики «Уровень воспитанности обучающихся
МБОУ «Тютюниковская ООШ» за 2020 год по классам:**

класс	Количество обучающихся	Уровень воспитанности				
		Высокий УВ	УВ выше среднего	Средний УВ	УВ ниже среднего	Низкий УВ
1	1		4,0			
2	2		4,1			
3	3		4,0			
4	3		4,0			
6	3		3,9			
7	2		3,7			
8	1		3,8			
9	1		3,6			

Показатель уровня воспитанности по школе на конец 2020 года составляет - 3,9 балла выше среднего.

**Анализ диагностики «Уровень воспитанности обучающихся
МБОУ «Тютюниковская ООШ» за 2021 год по классам:**

класс	Количество обучающихся	Уровень воспитанности				
		Высокий УВ	УВ выше среднего	Средний УВ	УВ ниже среднего	Низкий УВ
1	1		4,1			
3	1		4,1			

4	3		4,0			
5	2	4,5				
7	3		3,7			
8	2		4,0			

Показатель уровня воспитанности по школе на конец 2021 года составляет - 4,1 балла выше среднего.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей является в школе звеном системы непрерывного образования.

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива школы. Одним из условий выполнения учебного плана является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Нового Федерального закона).

Основной целью деятельности организации дополнительного образования в школе является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков. Уровень дополнительного образования рассчитан на учащихся основной школы. Учебный план по дополнительному образованию детей рассчитан на пятидневную рабочую неделю и осеннее и весеннее каникулярное время.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Система дополнительного образования в школе включает одно направление: **Физкультурно – спортивная** направленность дополнительного образования представлено объединением «*Легкая атлетика*». Данная программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на основе представленного курса. Программа дисциплины дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности составлена в соответствии с возрастной и специальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной.

**Программно-методическое обеспечение дополнительного образования
детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа» 2021 год**

Программы направленно сти ДОД	ФИО педагога	Название детского объединения (в форме кружка)	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор	Срок реализации программы ДОД	Кол-во часов предусмотренное учебным планом для реализации и учебной программы
Физкультурно спортивная	Козьменко С.В., учитель физической культуры МБОУ «Тютюниковская ООШ»	«Легкая атлетика»	Примерная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкая атлетика», Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. Просвещение, 2011 год	5	2

Учебный план

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. педагога МБОУ «Тютюниковская ООШ»	Количество учебных часов	Количество учебных групп	Кол-во учащихся 5-9 классов
Физкультурно-спортивная направленность					
1	«Легкая атлетика»	Козьменко Сергей Витальевич	2	1	7
Итого			2	1	7

Все занятия и спортивные мероприятия в 2021 году проводились в очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Программа дополнительного образования выполнена в полном объеме. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования с результатами за 2019 – 2020 учебный год, то мы увидим значительное снижение этого показателя в начальных классах на 12,5 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0										
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0										
Итого	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования с результатами за 2019 – 2020 учебный год, то мы увидим значительное увеличение этого показателя на 14,3 %.

Результаты ГИА

В 2020 - 2021 году обучающихся в 9 классе не было.

Результаты ВПР:

Учащиеся 4 класса по результатам ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру подтвердили свою текущую успеваемость, что свидетельствует об объективности оценки знаний учителем начальных классов.

Результаты ВПР, проведённых весной 2021 года, по математике в 5, 7 и 8 классах подтверждают текущую успеваемость учащихся:

класс	Число уч-ся в классе	Кол-во учащихся, писавших работу	Справились с работой на				Качество знаний	успеваемость	Качество знаний по итогам года
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	2	2	-	2	-	-	100%	100%	100%
7	3	3	-	1	2	-	33,3%	100%	33,3%
8	2	2	-	-	2	-	0%	100%	50%

Результаты выполнения учащимися 5, 7 и 8 классов ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Получили оценки				Качество знаний, %	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Осьмак А.Д.	0	2	-	0	100	100
7	Косенко Н.А.	0	2	1	0	66,7	100
8	Косенко Н.А.	0	1	3	0	50	50

Учащиеся подтвердили свою текущую успеваемость по русскому языку.

Результаты выполнения учащимися 7 и 8 классов ВПР по истории:

Ф.И.О. учителя	класс	Качество знаний 2020-2021 уч.год (3 четверть)	Качество знаний по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР
Скляр Н.В.	5	100%	100%	100%
	7	100%	33,3%	100%

Учащиеся подтвердили свою текущую успеваемость по истории, что свидетельствует об объективности оценки знаний учителем.

Результаты выполнения учащимися 7 и 8 классов ВПР по географии:

Ф.И.О. учителя	класс	Качество знаний 2020-2021 уч.год (3 четверть)	Качество знаний по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР
----------------	-------	---	-------------------------------	----------------------------

Скляр Н.В.	7	66,7%	0%	100%
	8	50%	0%	100%

Не соответствие текущей успеваемости показали учащиеся по результатам ВПР по географии, на что учителю следует обратить внимание.

Результаты выполнения учащимися 5 и 7 классов ВПР по биологии:

Ф.И.О. учителя	класс	Качество знаний 2020-2021 уч.год (3 четверть)	Качество знаний по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР
Скляр Н.В.	5	100%	50%	100%
	7	33,3%	66,7%	100%

Результаты выполнения учащимися 7 класса ВПР по обществознанию:

Ф.И.О. учителя	класс	Качество знаний 2020-2021 уч.год (3 четверть)	Качество знаний по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР
Скляр Н.В.	7	100%	33,3%	100%

В целом учащиеся успешно справились с ВПР.

Результаты выполнения учащимися 7 и 8 классов ВПР по физике подтверждают текущую успеваемость учащихся:

Ф.И.О. учителя	класс	Качество знаний 2020-2021 уч.год (3 четверть)	Качество знаний по итогам ВПР	Успеваемость по итогам ВПР
Сероштан В.С.	7	100%	100%	100%
	8	50%	50%	100%

Таким образом, результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы и разработать «дорожную карту» по устранению выявленных проблем.

В октябре 2021 года было проведено областное мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе». Цель проведения диагностики – получение информации об уровне форсированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью (в том числе об уровне сформированности предпосылок к

освоению познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, лежащих в основе умения учиться), к обучению грамоте и математике. Диагностическая работа составлена на основе материалов для проведения стартовой диагностики первоклассников Московского центра оценки качества образования, материалов педагогической диагностики (авторы: Журова Л.Е, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Кочурова Е.Э.)

Данные о результатах мониторинга отражены в таблице:

Год	Класс	Учитель	Уровень готовности к школе, %			В среднем
			готов	условно готов	условная неготовность	
2021	1	Козаренко Е.Н.	28,6%	71,4%		готов

Оценка результатов выполнения учащимися всех заданий определяется суммой баллов по всем выполненным заданиям. У наших первоклассников она равна 18 - 25 баллов – Холод Т. и Швачун Д., что свидетельствует о готовности ребенка к школе, а 14-17 баллов – Безверхий А., Кравченко Т., Нетребя А., Полторабатыко Е., Скалдина К. – условная готовность к школе.

Активность и результативность участия в олимпиадах:

В 2021 году учащиеся 5, 6, 8 и 9 классов 100% приняли участие во Всероссийской олимпиаде, учащиеся 4 класса – 50%. Уровень подготовки учащихся значительно возрос по сравнению с предыдущим годом. Есть победители по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, английскому языку, ОБЖ. Хотя, победителем считается ученик, набравший наибольшее число баллов, победители школьного этапа все набрали выше 50% от максимального балла.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Педагогический коллектив школы главной задачей считает дать глубокие и прочные знания обучающимся, а также помочь им найти свое место в жизни и правильно выбрать профессию.

За все годы существования школы все выпускники 9-х классов продолжают обучение в общеобразовательной школе, технических училищах и средних специальных учебных заведениях.

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжают обучение в		
		10 классе	ССУЗах	ПТУ
2021	-	-	-	-
2020	1		1	

2019	1	-	1	-
------	---	---	---	---

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (группа обработки диагностических процедур, рабочие группы, педагогический консилиум и др.).

Ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянии внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного стандарта общего образования, проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе. Образовательный процесс в 2021 – 2022 учебном году осуществляют 7 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы.

Имеют образование: - высшее – 6 человек (66,7 %) , среднее педагогическое – 3 человека (33,3 %).

Из них имеют категорию:

- первую – 2 педагога, без категории – 5 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. Один педагог имеет звание «Почётный работник общего образования РФ».

Большая часть педагогов школы имеют высшее образование и стаж работы свыше 20 лет.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках

№	Должность	ФИО	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория
1.	Директор	Козьменко С.В.	32	19	первая
2.	Заместитель директора	Сероштан В.С.	34	28	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	9	100
Вакансии (должность)	-	-
Образовательный ценз	Высшее образование	66,7

педагогических работников	<i>Среднее образование</i>	3	33,3
<i>Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже</i>		9	100
одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	22,2
	- высшую	0	0
	- первую	2	22,2
	- вторую	0	0
	- без категории	7	77,8
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель дошкольной группы	2	100
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет		
	11-19 лет		
	свыше 20 лет	9	100
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	14,9

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе

заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тютюниковская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4330 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 720 единиц в год;

объем учебного фонда – 1430 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1430	330
2	Педагогическая	160	90
3	Художественная	2480	190
4	Справочная	50	31
5	Языковедение, литературоведение	60	47
6	Естественно-научная	100	35
7	Техническая	20	10

8	Общественно-политическая	30	17
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска, 35-аудионосителя.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Тютюниковская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тютюниковская ООШ» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в типовом здании на 130 мест. Общая площадь составляет 1919,8 м². Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	48	47,3	5
Библиотека		57,7	-
Спортивный зал	50	273,8	-
Мастерская по обработке металла и древесины	10	59	7
Учебные классы	120	876,4	12
Кабинет физики	18	49,4	-
Кабинет химии и биологии	18	44,1	-
Кабинет информатики	10	42,4	6
Кабинет технологии	10	38,6	4
Музей	-	36,7	-

На территории образовательного учреждения находятся: стадион, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, игровая площадка.

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования. Имеется 6 компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, школа подключена к скоростному Интернету. В 2021 году получено 6 ноутбуков и 6 планшетов для обучающихся начальных классов для реализации программы внеурочной деятельности «Информатика».

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		2	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
2.	Кабинеты иностранного языка		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
3.	Кабинет физики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
4.	Кабинет химии и биологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
5.	Кабинет русского языка и литературы		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
6.	Кабинет математики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
7.	Кабинет информатики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
8.	Кабинет технологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
9.	Кабинет географии и истории		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		

В школе так же имеются:

физкультурный зал на 50 человек

учебные мастерские – на 12 человек, (швейная мастерская -1 шт; столярная мастерская - 1шт.)

компьютерный класс - на 10 человек.

Состояние объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы удовлетворительное.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Тютюниковская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек	25 (2,7%)

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (22,2%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	230,5

* Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, в целом подтверждающее уровень подготовки учащихся. Следует отметить объективность оценки знаний обучающихся педагогами.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.