

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального округа Белгородской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБОУ  
«Тютюниковская ООШ»  
протокол от « 31 » марта 2025 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Тютюниковская ООШ»  
от «31» марта 2025 г. № 20  
Директор МБОУ «Тютюниковская ООШ»  
С.В. Козьменко



**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального округа**

**за 2024 год**

Алексеевка 2025г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тютюниковская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального округа (МБОУ «Тютюниковская ООШ»)
Руководитель	Козьменко Сергей Витальевич
Адрес организации	309823, с. Тютюниково, ул. Центральная, д. 1.
Телефон, факс	8 (47234) 5 – 53 - 16
Адрес электронной почты	ttsch@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 05 марта 2019 года № 8691, серия 31ЛО1, № 0002538
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05 марта 2019 года № 8691, серия 31ЛО1, № 0002538, до 27 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Тютюниковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. С ноября 2019 года общеобразовательное учреждение работает в режиме «Школа полного дня». В школе обучаются дети из двух населенных пунктов: с. Тютюниково и х. Осьмаков. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом МБОУ «Иващенковская ООШ».

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно - математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2 - 9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего	8

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тютюниковская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре изменений количества модулей по отдельным видам спорта нет. На уровне ООП НОО и ООО в целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» введен образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тютюниковская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В школе в 2024 году в школе не выявлены группы обучающихся, требующие особого педагогического внимания:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

В 2024 году школьников, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в школе нет.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности и структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Решение задач», «Алгоритмика», «Информатика», «Азбука православия», «Истоки доброты», «Школа дорожной безопасности», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Россия - мои горизонты», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Мастерская юных художников», «Творческая мастерская», «Театральный», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Содержание занятий внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлялась на реализацию различных форм ее организации, отличных от

урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе. Привлечение кадровых ресурсов школы позволило, во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей; во-вторых, рационально использовать собственные ресурсы. Таким образом, для учащихся 1-9-х классов была обеспечена 100% занятость во второй половине дня.

Если итогом работы в рамках дополнительного образования является участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных и городских мероприятиях, что очень хорошо прослеживалось в течение учебного года; то итогом внеурочной деятельности 1-9-х классов являются отчетные мероприятия 1 раз в полугодие.

Все курсы занятий внеурочной деятельности проводились в традиционном формате.

23 января 2023 года МБОУ «Тютюниковская ООШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых» в состав которого вошли 13 обучающихся школы и 5 педагогов, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм ДвижениеПервых.рф>). Ответственной за работу Первичного отделения школы назначена вожатая школы Скляр Н.В..

Работа Первичного отделения ведется по приоритетным направлениям:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
4. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
5. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
6. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия Первичного отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники Первичного отделения «Движение Первых» приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

- Всероссийская программа «Мы - граждане России!»;
- Посвящение в Движение Первых;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Всероссийский проект «На связи с природой», в рамках которого создан волонтерский отряд «Добротворец»;
- Всероссийские акции «Письмо солдату», «Тёплый подарок солдату»;
- Классные встречи;
- Всероссийская акция «Вам любимые» и другие.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Первичного отделения оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, акциях и экскурсиях.

Исходя из анализа работы Первичного отделения, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и в соцсетях ВК.

Так же с 2023 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На изучение данного курса отводится 1 час в неделю. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов, это открытое сообщество единомышленников, которое живёт под девизом «Учимся, растём, мечтаем вместе!». Участие классного коллектива в программе «Орлята России» способствует формированию сплоченного коллектива, основанного на принципах взаимного уважения и включенности каждого его участника в совместную деятельность, направленную на позитивные преобразования окружающего мира.

В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», в целях способствования активизации профессионального самоопределения обучающихся, формированию у них основ профессиональной грамотности в современном мире в 2024 году профориентационный минимум для обучающихся школа реализовывала на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год) через:

- внеурочную деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, встречи с представителями разных профессий);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий);
- цикл тематических классных часов;

- цикл *дистанционных профориентационных уроков* интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2023 - 24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2022 - 23 учебный год школа разработала Программу воспитания на 2022 - 2026г.г. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариативная часть: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».

вариативная часть: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: уроки мужества, уроки нравственности, акции, коллективные школьные дела, музейные уроки, виртуальные экскурсии.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Педагоги со своими воспитанниками во втором полугодии 2023 - 2024 года и начале 2024 -2025 учебного года принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и Всероссийском уровнях, результаты следующие:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Класс	Наименование конкурса	Статус участия	Руководитель
1	Швачун Диана Владимировна	3	Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Очей очарованье!»	II место	Козаренко Елена Николаевна
2	Безверхий Анатолий Васильевич	3	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница – зима 2024»	III место	Козаренко Елена Николаевна
3	Безверхий Анатолий Васильевич	3	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима -2024»	II место	Козаренко Елена Николаевна
4	Швачун Диана Владимировна	3	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима -2024»	I место	Козаренко Елена Николаевна
5	Кравченко Тимофей Николаевич	3	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима -2024»	I место	Козаренко Елена Николаевна
6	Васильченко Вадим Игоревич	6	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки»	III место	Пожидаева Людмила Григорьевна
7	Сероштан Дмитрий Олегович	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место	Козьменко Сергей Витальевич
8	Кравченко Марина Николаевна	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	III место	Скляр Наталья Викторовна
9	Демченко Кирилл Андреевич	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	III место	Осьмак Алла Дмитриевна
10	Нетреба Артём Григорьевич	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I место	Козаренко Елена Николаевна
11	Косенко Мария Ивановна	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	I место	Косенко Нина

			юных фотолюбителей «Юность России»		Александровна
12	Кравченко Марина Николаевна	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	III место	Скляр Наталья Викторовна
13	Скалдина София Дмитриевна		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	участник	Пожидаева Людмила Григорьевна
14	Демченко Данил Андреевич	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	участник	Осьмак Алла Дмитриевна

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- информационные минутки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам уровня воспитанности обучающихся по результатам личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «Года семьи», планом мероприятий УО администрации Алексеевского городского округа от 11.01.2024г. № 44-10/19 в МБОУ «Тютюниковская ООШ» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

- классный час «Семейные ценности»;
- выставки творческих работ «Счастливы вместе»;
- беседа – диалог «Все начинается с семьи»;
- внеклассное мероприятие «Семье всегда почет»;
- конкурс рисунков «Семья, любовь и верность»;
- день защиты детей;

- проведение первого урока, посвященному Году семьи;
- тематическая книжная выставка «Сплотить семью поможет мудрость книг»;
- конкурс сочинений на тему «Я и моя семья- вместе в будущее»,  
«История моей семьи».

Данные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

### **Организация работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе**

В соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по профилактике идеологии терроризма и экстремизма: федеральным законом РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; федеральным законом РФ от 06.03.2006 г. № 35–ФЗ «О противодействии терроризму»; стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 344 от 29 мая 2020 г.; комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утверждённый Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в целях организации антитеррористической деятельности, противодействия возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека был разработан тематический план профилактической деятельности.

В соответствии с тематическим планом в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- разработан и утверждён Паспорт антитеррористической безопасности;
- вопросы организации работы профилактики экстремизма и терроризма рассмотрены на МО классных руководителей;
- регулярное наполнение официального сайта и официальных аккаунтов в социальных сетях материалами, направленными на формирование идеологии мира и взаимоуважения, а также профилактического характера;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Среди учащихся начальных классов прошли классные часы по темам: «Семейные тайны», «Нам надо лучше знать друг друга». Для учащихся 6-8 классов провели классные часы по темам: «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Толерантность – дорога к миру», «Учимся жить в многоликом мире»;
- организован показ тематических видеороликов с сопроводительной беседой по разъяснению сущности экстремизма и терроризма, их общественной опасности;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проведены встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- по плану проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся по сигналу «тревожной кнопки»;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- мониторинг занятости детей в сети Интернет.

В связи, с проводимой работой по данной теме можно сделать вывод: случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено, экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений деструктивного поведения и случаев буллинга среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4337 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 670 единиц в год;

объем учебного фонда – 1333 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1337	350
2	Педагогическая	160	70
3	Художественная	2592	180
4	Справочная	50	30
5	Языковедение, литературоведение	60	37
6	Естественно-научная	100	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	30	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска, 35-аудионосителя.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Тютюниковская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тютюниковская ООШ» составляет 75 процентов.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15
	– начальная школа	7
	– основная школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о низком показателе качества знаний учащихся начальных классов. В начальных классах учащиеся усваивают материал в основном только на базовом уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования с результатами за 2022 – 2023 учебный год, то мы увидим значительное увеличение этого показателя, на 11,4 %.

## Результаты ГИА

За последние годы все выпускники школы успешно проходят итоговую аттестацию. В 2023 – 2024 учебном году учащихся в 9 классе не было, поэтому школа в ГИА не принимала участие. За последние 3 года успеваемость учащихся по результатам ОГЭ по всем предметам составляет 100% и достаточно хорошее качество знаний:

Предмет	ФИО учителя	2022 – 2023 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	Косенко Н.А.	66,7%	100%	50 %	100%
Математика	Сероштан В.С.	66,7%	100%	100%	100%
Обществознание	Скляр Н.В.	33,3%	100%	50%	100%
Информатика	Козьменко С.В.	66,7%	100%	0%	100%

## Результаты ВПР:

Результаты ВПР по русскому языку в 4, 6, 7 и 8 классах в сравнении с итогами III четверти выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали к/р.	Справились с к/р. на				Качество знаний по итогам к/р.	Успеваемость	Качество знаний по итогам III четверти
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Козаренко Е.Н	1	1	-	1	-	-	100 %	100%	100%
6	Осьмак А.Д.	1	1	-	1	-	-	100%	100%	100%
7	Косенко Н.А.	3	3	-	1	2	-	33,3%	100%	33,3%
8	Косенко Н.А.	3	3	-	3	-	-	100%	100%	100%

По итогам ВПР учащиеся подтвердили свою текущую успеваемость. Учащийся 4 класса хорошо справился с работой. Наибольшие затруднения испытывал при написании возвратных глаголов и определении побудительного предложения, при распознавании стилистической окраски слова.

В 6 классе ученик показал хорошее усвоение материала, подтвердив свою текущую успеваемость. Проблемы возникали при морфологическом анализе слова и распознавании стилистической окраски слов.

Учащиеся 7 класса показали в основном базовый уровень усвоения материала по русскому языку, Основные затруднения вызывали задания: на распознавание производных предлогов в заданных предложениях и их написание; на опознавание предложений с причастным оборотом, деепричастным оборотом, нахождение границы причастных и деепричастных оборотов в предложении, соблюдение пунктуационных норм в процессе письма; на опознавание предложения с обращением, определение его границ в предложении и обоснование знаков препинания в нем; на распознавание стилистически окрашенных слов и подбор к ним синонимов.

Учащиеся 8 класса показали хороший уровень подготовки, подтвердив свою текущую успеваемость. Основные трудности испытывали при указании условия выбора раздельного написания НЕ с другими частями речи, при выборе написания НН, при определении типа односоставного предложения, при объяснении условия обособления.

Результаты ВПР по математике в сравнении с итогами третьей четверти выглядят следующим образом:

Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали к/р.	Справились с к/р. на				Качест во знаний по итогам к/р.	Успева емость	Качест во знаний по итогам III четвер ти
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Козаренко Е.Н	1	1	1	-	-	-	100 %	100%	100%
6	Сероштан В.С.	1	1	-	-	1	-	0%	100%	0%
7	Сероштан В.С.	3	3							
8	Сероштан В.С.	3	3	-	3	-	-	100%	100%	100%

В целом учащиеся подтвердили свои знания, что свидетельствует об объективности оценки знаний учителями Козаренко Е.Н. и Сероштан В.С..

Учащийся 4 класса хорошо усвоил темы. С решением задачи на логическое мышление учащиеся не справились. Трудности возникали при описании взаимного расположения предметов на плоскости и в пространстве.

Учащийся 6 класса подтвердил свою текущую успеваемость. Вадим не приступал к выполнению третьего задания и неверно выполнил десятое задание. Остальные задания выполнил верно.

Основные ошибки при решении задач на нахождение части от числа и числа по его части. Трудности возникли при решении простейших логических задач.

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 7 класса по математике показал, что учащиеся владеют понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и обладают вычислительными навыками выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умеют



							к/р.		III четверти
7	3	3	-	2	1	-	66,7%	100%	100%

Учащиеся неплохо справились с предложенными заданиями. При выполнении работы наибольшие затруднения вызвали задания, требующие развёрнутого ответа. Учащиеся давали правильный ответ, но не обосновывали его. Не выполнили задание, требующее умения квалифицировать изображения грибов, растений и бактерий по разным признакам.

Результаты контрольных работ по географии (учитель Скляр Н.В.) в 6 и 7 классах в сравнении с итогами третьей четверти выглядят следующим образом:

Класс	Всего уч-ся	Писали к/р.	Справились с к/р. на				Качество знаний по итогам к/р.	Успешность	Качество знаний по итогам III четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	1	1	-	1	-	-	100%	100%	100%
7	3	3	-	3	-	-	100 %	100%	100%

Учащийся 6 класса подтвердил свою текущую успеваемость. Вадим выполнил все задания. Основные ошибки допускал в заданиях на знание расположения географических объектов на физической карте мира, в задании, направленном на проверку уровня овладения понятийным аппаратом географии и навыков смыслового чтения, которое предполагало анализ фрагмента текста географического содержания с извлечением из него информации по заданному вопросу на основе логических рассуждений.

Учащиеся 8 класса успешно справились с предложенной работой. Основные трудности возникали с заданиями, направленными на умение использовать географическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климата России и умение анализировать климатообразующие факторы, определяющие эти закономерности. Наибольшее затруднение вызвало задание, направленное на проверку уровня владения понятийным аппаратом географии и навыков смыслового чтения, которое предполагало анализ фрагмента текста географического содержания с извлечением из него информации по заданному вопросу на основе логического рассуждения.

Результаты контрольных работ по обществознанию (учитель Скляр Н.В.) в 6 и 7 классах в сравнении с итогами третьей четверти выглядят следующим образом:

Класс	Всего уч-ся	Писали к/р.	Справились с к/р. на				Качество знаний по итогам к/р.	Успешность	Качество знаний по итогам III четверти
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	1	1	-	1	-	-	100%	100%	100%

7	3	3	-	1	2	-	33,3 %	100%	33,3%
---	---	---	---	---	---	---	--------	------	-------

Учащийся 6 класса подтвердил свою текущую успеваемость. Вадим выполнил все задания. Основные ошибки допускал в заданиях, при выполнении которых необходимо давать своё объяснение, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать вывод. Учащийся не справился с заданием, проверяющим знания в области духовной культуры.

Учащиеся 7 класса основные ошибки допускал в заданиях, при выполнении которых необходимо давать своё объяснение, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать вывод. Учащийся не справился с заданиями, включающими в себя множественные вопросы, учащиеся давали ответ только на главный вопрос, исключая второстепенные вопросы.

Таким образом, результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы и разработать «дорожную карту» по устранению выявленных проблем.

Активность и результативность участия в олимпиадах:

В 2024 году учащиеся 4, 5, 8 и 9 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде. По сравнению с 2023 годом снизилось количество участников и уровень подготовки учащихся по сравнению с предыдущим годом. Есть победители по русскому языку, математике и английскому языку. Участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников нет.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Педагогический коллектив школы главной задачей считает дать глубокие и прочные знания обучающимся, а также помочь им найти свое место в жизни и правильно выбрать профессию.

За все годы существования школы все выпускники 9-х классов продолжают обучение в общеобразовательной школе, технических училищах и средних специальных учебных заведениях.

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжают обучение в		
		10 классе	ССУЗах	ПТУ
2024	0	0	0	0
2023	3	-	3	-
2022	2	-	2	-

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (группа обработки диагностических процедур, рабочие группы, педагогический консилиум и др.).

Ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянии внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного стандарта общего образования, проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая разностороннее развитие личности учащегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта).

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе. Образовательный процесс в 2023 – 2024 учебном году осуществляют 7 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы.

Имеют образование: - высшее – 6 человек (66,7 %) , среднее педагогическое – 3 человека (33,3 %).

Из них имеют категорию:

- Высшую – 2 педагог, первую – 5 педагогов, без категории – 2 воспитателя дошкольной группы. Один педагог имеет звание «Почётный работник общего образования РФ».

Большая часть педагогов школы имеют высшее образование и стаж работы свыше 20 лет.

### **Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

#### ***Сведения о руководящих работниках***

№	Должность	ФИО	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория
1.	Директор	Козьменко С.В.	34	21	высшая
2.	Заместитель директора	Сероштан В.С.	36	30	высшая

#### ***Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	9	100	
Вакансии (должность)	-	-	
Образовательный ценз педагогических работников	<b><i>Высшее образование</i></b>	<b>6</b>	<b>66,7</b>
	<b><i>Среднее образование</i></b>	<b>3</b>	<b>33,3</b>

<b>Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже</b>		<b>9</b>	<b>100</b>
одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	7	77,8
	- высшую	2	22,2
	- первую	5	55,6
	- вторую	0	0
	- без категории	2	22,2
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель дошкольной группы	2	100
	- др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет		
	11-19 лет		
	свыше 20 лет	9	100
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	14,9

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий

после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тютюниковская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9,

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4337 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 670 единиц в год;

объем учебного фонда – 1333 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1337	350
2	Педагогическая	160	70
3	Художественная	2592	180
4	Справочная	50	30
5	Языковедение, литературоведение	60	37
6	Естественно-научная	100	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	30	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска, 35-аудионосителя.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Тютюниковская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тютюниковская ООШ» составляет 75 процентов.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа размещается в типовом здании на 130 мест. Общая площадь составляет 1919,8 м<sup>2</sup>. Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	48	47,3	5
Библиотека		57,7	-
Спортивный зал	50	273,8	-
Мастерская по обработке металла и древесины	10	59	7
Учебные классы	120	876,4	12
Кабинет физики	18	49,4	-
Кабинет химии и биологии	18	44,1	-
Кабинет информатики	10	42,4	6
Кабинет технологии	10	38,6	4
Музей	-	36,7	-

На территории образовательного учреждения находятся: стадион, футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, игровая площадка.

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования. Имеется 9 компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, школа подключена к скоростному Интернету. В 2022 году получено 2 ноутбука и 1 компьютер, 3 многофункциональных устройств для обучающихся.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		2	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
2.	Кабинеты иностранного языка		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
3.	Кабинет физики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
4.	Кабинет химии и биологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
5.	Кабинет русского языка		1	100	имеется	имеется	имеется,		

	и литературы						хорошее		
6.	Кабинет математики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
7.	Кабинет информатики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
8.	Кабинет технологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
9.	Кабинет географии и истории		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		

В школе так же имеются:

физкультурный зал на 50 человек

учебные мастерские – на 12 человек, (швейная мастерская -1 шт; столярная мастерская - 1шт.)

компьютерный класс - на 10 человек.

Состояние объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы удовлетворительное.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Тютюниковская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (77,7%)
– с высшей		2 (22,2%)
– первой		5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	9 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	230,5

\* Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, в целом подтверждающее уровень подготовки учащихся. Следует отметить объективность оценки знаний обучающихся педагогами.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЮТЮНИКОВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ул. Центральная, 1, с. Тютюниково,  
Алексеевский р-он, Белгородская область, 309823  
тел. (47234) 5-53-16  
e-mail: [ttsch@yandex.ru](mailto:ttsch@yandex.ru)

№ 11

На \_\_\_\_\_ от 31.04.2025

Начальнику управления образования  
администрации Алексеевского  
муниципального округа  
Погореловой М.А.  
Директора МБОУ «Тютюниковская  
ООШ»  
Козьменко С.В.

Уважаемая Марина Александровна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тютюниковская основная общеобразовательная школа» направляет в управление образования администрации Алексеевского муниципального округа отчет о результатах самообследования деятельности организации по состоянию за 2024 год

Директор МБОУ «Тютюниковская ООШ»

С.В. Козьменко