

2.2. Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой. Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:
 - поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
 - поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
 - формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

3. Порядок формирования Портфеля достижений.

3.1. Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс основной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки.

Портфель достижений представляет собой комплект печатных материалов формата А4, в который входят: листы-разделители с названиями разделов; тексты заданий и инструкций; шаблоны для выполнения заданий; основные типы задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфель достижений хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфель достижений выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

3.5. Период составления портфеля достижений – 4 года (1-4 классы начальной школы)

3. Структура, содержание и оформление Портфеля достижений

3.1. Портфель достижений ученика имеет:

3.1.1. Титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником.

3.2. Основную часть, которая включает в себя:

3.2.1. раздел «Мой мир»- помещается информация («Я живу», «Мое имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

3.2.2. раздел «Моя учеба»: в этом разделе расположены листы индивидуальных достижений по предметам за 1 класс, листы индивидуальных достижений по работе с информацией за 1-4 классы, результаты универсальных учебных действий и успешность обучения в начальной школе; удачно написанные контрольные работы, интересные проекты, отзывы о прочитанных книгах, графики роста чтения, творческие работы; итоговые листы успеваемости;

3.2.3. раздел «Мои достижения»: грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, информация об участии в школьных праздниках и мероприятия;

3.2.4. раздел «Мое творчество»: творческие работы учащихся (рисунки, сказки, стихи, фотографии поделок);

3.2.5. раздел «Мои впечатления»: творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;

3.2.6. раздел «Отзывы и пожелания»: оценка педагогом стараний ученика;

3.2.7. раздел «Работы, которыми я горжусь»;

3.2.8. раздел «Содержание».

3.4. Портфель достижений учащегося оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету;

		- 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика
Раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	- 5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; - 1 балл – отсутствие данных работ

3.5. Возможно оформление Портфеля достижений учащихся 1-4 классов согласно федеральному государственному образовательному стандарту по образцу Мишакиной Т.Л. «Портфолио учащегося начальной школы».