

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Лев</u> Косенко Н.А. Протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г. № <u>1</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ» : <u>Сероштан В.С.</u> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	--

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (русском) языке»**

(2-3 классы)

Составитель:
Козаренко Елена Николаевна

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке 1-4 класса составлено на основе рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке 1-4 классы.

В течение освоения обучающимися литературного чтения на родном (русском) языке на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки литературного чтения на родном (русском) языке во 2-3 классах выпадают на праздничные дни: 09.05.23 г. В связи с этим будут объединены темы уроков во 2 классе: №№ - 16-17, в 3 классе - №№ - 15-16.

№ п/п	№ урока в разде ле	Наименование раздела и тем Содержание 2 класс Литературное чтение на родном языке	Плановые сроки прохождения		Приме чание
			План	Факт	
1.	1	Вводный урок курса литературное чтение на родном языке	13.09		
2.	1.	О родной стране – России И.С. Никитин «Юг и север».	27.09		
3.	1.	Устное народное творчество Шуточные русские народные песни для детей.	11.10		
4.	2.	Русские заклички, народные приметы	01.11		
5.	1.	О детях и для детей С. В. Михалков «Фома», «Про мимозу».	15.11		
6.	2.	С. Я. Маршак «Вот какой рассеянный»	29.11		
7.	3.	Э. Н. Успенский. Стихи для детей. «Матрёшка», «Смешной слонёнок»	13.12		
8.	4.	Н. Н. Носов «Прятки»	10.01		
9.	1-2.	Мир сказок К. И. Чуковский «Чудо-дерево», «Цыплёнок» Д.Н.Мамин-Сибиряк «Про Воронушку-чёрную головушку и жёлтую птичку Канарейку»	24.01		
			07.02		
10.	3	А. Н. Толстой «Сорочьи сказки»	21.02		
11	4.	Ф.И.Одоевский «Два дерева»	07.03		
12	1.	Животные – наши друзья Саша Чёрный «Маленький полотёр», «Про кота»	21.03		
13	2.	В.И.Белов «Рассказы о всякой живности»	11.04		
14	3.	В.П.Астафьев «Белогрудка»	25.04		
15	1.	Весна пришла Г. А.Скребицкий «Весне навстречу»	09.05		
16	2.	К. Д. Бальмонт «Весна», «Праздник весны» Е. А. Благинина «Весна»	23.05		

№ п/п	№ урока в раздел е	Наименование раздела и тем Содержание 3 класс Литературное чтение на родном языке	Плановые сроки прохождения		Приме чание
			План	Факт	
1.	1	Вводный урок курса литературное чтение на родном языке	13.09		
2	1	Русские народные сказки Русская народная сказка «Хаврошечка» Русская народная сказка «Зимовье»	27.09		
3	1-3	Времена года Ф.И.Тютчев. «Первый лист», А.А.Фет. «Весенний дождь»	11.10		
		«Мир прекрасных сказок дня» (стихотворения Ю.Шкуты)	01.11		
		В.В.Бианки. «Синичкин календарь» В.В.Бианки. «Лесная газета» В.Е.Молчанов. «Танюшкино солнышко», «Чудесный мотылек» М.М.Пришвин. «Лягушонок», «Ёж», «Гаечки». Ю.И.Макаров. «Лётчик»	15.11		
4	1-6	Писатели – детям Сказки А.С.Пушкина	29.11		
		<i>А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде»</i>	13.12		
		<i>А.С.Пушкин. «Сказка о золотом петушке»</i>	10.01		
		Басни И.А.Крылова <i>И.А.Крылов. «Квартет», «Волк и журавль».</i>	24.01		
		Произведения Л.Н.Толстого <i>Л.Н.Толстой. Рассказы</i>	07.02		
		<i>Л.Н.Толстой. Сказки, истории.</i>			
		Произведения К.Г.Паустовского <i>К.Г.Паустовский. «Дремучий медведь»</i> <i>К.Г.Паустовский. «Стальное колечко»</i>	21.02		
		Сказки русских писателей <i>А.Н.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»</i> Рассказы К.Д.Ушинского <i>К.Д.Ушинский. «Как рубашка в поле выросла»</i> <i>К.Д.Ушинский. «Четыре желания»</i>			

5	1-3	Стихи и рассказы о детях и для детей Н.Г.Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка».	07.03		
		Стихотворения А.Л.Барто, С.В.Михалкова, С.Я.Маршака	21.03		
		Стихотворения Ю.И.Макарова. Б.В.Заходер. «Занимательная зоология» Р.И.Карагодина. «У меня надежный друг», «Волны ходят ходуном»	11.04		
6	1-2	Наша Родина – Россия Стихотворения о Родине Моя малая Родина (стихотворения о Белгородчине) Рассказы о защитниках Родины.	25.04		
		Их имена – наша гордость! (стихотворения М.Ф.Хорхординой, рассказы Л.Т.Кузубова, Б.И.Осыкова)	09.05		
7	1	Детская периодическая печать По страницам детских журналов По страницам журнала «Большая переменка»	23.05		

Реализация воспитательного модуля «Школьный урок»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

В настоящем приложении к рабочей
программе пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью 5
(пять) листов.
Директор школы С.В. / Козьменко С.В./

