

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Косенко Н.А.</u> Протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г. № <u>1</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ»: <u>Сероштан В.С.</u> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	---

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Родной (русский) язык»**

(2-3 классы)

Составитель:
Козаренко Елена Николаевна

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку 1-4 класса составлено на основе рабочей программы по родному (русскому) языку.

В течение освоения обучающимися родного (русского) языка на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

**Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку
во 2 классе.**

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч) По одежке встречают.	06.09		
2.	Ржаной хлебушко калачу дедушка.	20.09		
3.	Щи да каша – пища наша.	04.10		
4.	Любишь кататься, люби и саночки возить.	18.10		
5.	Проект «Секреты семейной кухни».	08.11		
6.	Проверочная работа.	22.11		
7.	Раздел 2. Язык в действии (5 ч) В решете воду не удержишь.	06.12		
8.	Самовар кипит, уходить не велит.	20.12		
9.	Ударение.	17.01		
10.	Синонимы и точность речи.	31.01		
11.	Антонимы и точность речи.	14.02		
12.	Раздел 3. Секреты речи и текста (6 ч) Пословицы и фразеологизмы.	28.02		
13.	Значение слова.	24.03		
14.	Особенность языка в стихах и сказках.	04.04		
15.	Учимся вести диалог.	18.04		
16.	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования.	02.05		
17.	Практическая работа.	16.05		

**Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку
в 3 классе.**

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч) Пословицы и поговорки.	06.09		
2.	Фразеологизмы.	20.09		
3.	Слова, называющие предметы традиционного русского быта.	04.10		
4.	Слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма.	18.10		
5.	Русский народный костюм.	08.11		
6.	Проектное задание: «Русский народный костюм»	22.11		
7.	Раздел 2. Язык в действии (5 ч) Как правильно произносить слова.	06.12		
8.	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение.	20.12		
9.	Фразеологизмы.	17.01		
10.	Откуда приходят слова?	31.01		
11.	Как растет слово?	14.02		
12.	Раздел 3. Секреты речи и текста (6 ч) Темы текстов. Основная мысль текста. Опорные слова.	28.02		
13.	Сочинение на тему: «Мой выходной день»	24.03		
14.	Типы текста. Рассуждение.	04.04		
15.	Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный).	18.04		
16.	Культура общения.	02.05		
17.	Итоговый тест	16.05		

Реализация воспитательного модуля «Школьный урок»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

В настоящем приложении к рабочей
программе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено
печатью _____ (подпись) листов.
Директор школы *С.В. Козьменко* С.В./

