

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей естественно-математического цикла
Руководитель МО: СВ Сероштан В.С.
Протокол от «_29_» августа 2022 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Тютюниковская ООШ» :
В.С. Сероштан В.С.
«_30_» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ планирование по математике (7 класс)

Составитель:
Сероштан Вера Серафимовна,
учитель математики первой
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебном плане на изучение математики в 7 классе отводится по 5 часов в неделю, по 170 часов в год, (по 3 часа алгебры в неделю и по 2 часа геометрии). Реализация рабочей программы предмета «Математика» включает блочное изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Для реализации рабочей программы в 7 классе используется:

По алгебре УМК под редакцией Теляковского С.А.:

- Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; / (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А.Теляковского. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2019;

По геометрии УМК под редакцией Атанасян Л.С.:

- Геометрия. 7 - 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений; / (Л.С.Атанасян и др. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019;

В связи с календарным учебным графиком МБОУ «Тютюниковская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год, расписанием уроков и праздничными днями 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1, 2 мая и 9 мая количество часов уменьшилось на 6 часов. Выполнение рабочей программы запланировано за счёт объединения уроков и уплотнения материала по темам.

7 класс: уплотнён материал по темам «Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень», «Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»», «Линейное уравнение с двумя переменными», «Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»», «Решение задач на построение треугольника по трём элементам» по 1 часу на каждую тему и объединены уроки № 163 и № 164 по темам «Повторение темы «Системы линейных уравнений»» и «Повторение темы «Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений»».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Сроки проведения		Подготовка к ГИА	Характеристика основных видов деятельности
		по плану	фактичес ки		
1.ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ (22 часа)					
1/1	Числовые выражения. Повторение темы «Действия над дробями»	01.09			Находить значения числовых

2/2	Выражения с переменными. Повторение темы «Действия над рациональными числами».	02.09			выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных. Использовать знаки $>$, $<$, \geq , \leq , читать и составлять двойные неравенства. Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений. Решать уравнения вида $ax = b$ при различных значениях a и b , а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат. Использовать простейшие статистические характеристики (среднее арифметическое, размах, мода, медиана) для анализа ряда данных в несложных ситуациях
3/3	Сравнение значений выражений. Повторение темы «Решение задач на дроби»	05.09		(2) В. 6 № 6 стр.36	
4/4	Сравнение значений выражений. Повторение темы «Решение уравнений»	06.09			
5/5	Свойства действий над числами. Повторение темы «Решение задач на уравнения»	07.09			
6/6	Входная контрольная работа	08.09			
7/7	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	09.09			
8/8	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	12.09			
9/9	Выражения. Преобразования выражений.	13.09			
10/10	Контрольная работа по алгебре № 1 по теме «Выражения. Преобразование выражений»	14.09			
11/11	Уравнение и его корни.	15.09		(2) В. 3 № 9 стр.21	
12/12	Уравнение и его корни	16.09			
13/13	Линейное уравнение с одной переменной.	19.09		(1) В 12 № 6 стр.68	

14/14	Линейное уравнение с одной переменной.	20.09		(1) В 8 № 6 стр. 48	
15/15	Решение задач с помощью уравнений.	21.09			
16/16	Решение задач с помощью уравнений.	22.09			
17/17	Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.	23.09			
18/18	Среднее арифметическое, размах и мода.	26.09			
19/19	Среднее арифметическое, размах и мода.	27.09			
20/20	Медиана как статистическая характеристика.	28.09			
21/21	Медиана как статистическая характеристика. Самостоятельная работа.	29.09			
22/22	<i>Контрольная работа по алгебре № 2 по теме «Уравнения с одной переменной»</i>	30.09			
II. ФУНКЦИИ (11 часов)					
23/1	Что такое функция.	03.10			Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции. По графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу. Строить
24/2	Вычисление значений функции по формуле.	04.10			
25/3	Вычисление значений функции по формуле.	05.10			
26/4	График функции.	06.10			

27/5	График функции.	07.10			графики прямой пропорциональности и линейной функции, описывать свойства этих функций. Понимать, как влияет знак коэффициента k на расположение в координатной плоскости графика функции $y = kx$, где $k \neq 0$, как зависит от значений k и b взаимное расположение графиков двух функций вида $y = kx + b$. Интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида $y = kx$, где $k \neq 0$ и $y = kx + b$
28/6	Прямая пропорциональность и её график	10.10			
29/7	Прямая пропорциональность и её график	11.10			
30/8	Прямая пропорциональность и её график.	12.10			
31/9	Линейная функция и её график.	13.10		(2) В 13 № 11 стр. 74.	
32/10	Линейная функция и её график	14.10		(1) В 8 № 10 стр.49	
33/11	<i>Контрольная работа по алгебре № 3 по теме «Функции и графики. Линейная функция».</i>	17.10			

III. СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ (11 часов)

34/1	Определение степени с натуральным показателем.	18.10		(1) В 5 № 1 стр.34	Вычислять значения выражений вида a^n , где a — произвольное число, n — натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора. Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов и возведение одночленов в степень. Строить графики функций $y = x^2$ и $y = x^3$. Решать графически уравнения $x^2 = kx + b$, $x^3 = kx + b$, где k и b — некоторые числа
35/2	Умножение и деление степеней.	19.10			
36/3	Умножение и деление степеней.	20.10			
37/4	Возведение в степень произведения и степени.	21.10			
38/5	Возведение в степень произведения и степени.	31.10		(1) В 4 № 4 стр.28	
39/6	Одночлен и его стандартный вид.	01.11			

40/7	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	02.11			
41/8	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	03.11		(1) В 6 № 21 стр. 41	
42/9	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.	04.11			
43/10	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.	07.11			
44/11	<i>Контрольная работа по алгебре № 4 по теме «Степень и ее свойства. Одночлены».</i>	08.11			
IV НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ (11 часов)					
45/1	Прямая и отрезок.	09.11			Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к
46/2	Луч и угол.	10.11			
47/3	Равенство геометрических фигур.	11.11			
48/4	Сравнение отрезков и углов.	14.11			
49/5	Измерение отрезков.	15.11			
50/6	Измерение углов.	16.11			
51/7	Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов»	17.11			
52/8	Смежные и вертикальные углы.	18.11			
53/9	Перпендикулярные прямые.	21.11			

54/10	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	22.11			третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами
55/11	Контрольная работа по геометрии № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	23.11			
V.МНОГОЧЛЕНЫ (17 часов)					
56/1	Многочлен и его стандартный вид.	24.11			Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен. Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений.
57/2	Сложение и вычитание многочленов.	25.11			
58/3	Сложение и вычитание многочленов.	28.11			
59/4	Умножение одночлена на многочлен.	29.11			
60/5	Умножение одночлена на многочлен.	30.11			
61/6	Умножение одночлена на многочлен.	01.12			
62/7	Вынесение общего множителя за скобки.	02.12			
63/8	Вынесение общего множителя за скобки. Самостоятельная работа.	05.12			
64/9	Вынесение общего множителя за скобки.	06.12			
65/10	Контрольная работа по алгебре № 5 «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена».	07.12			
66/11	Умножение многочлена на многочлен.	08.12			

67/12	Умножение многочлена на многочлен.	09.12			
68/13	Умножение многочлена на многочлен.	12.12		(1) В 8 № 12 стр. 49	
69/14	Умножение многочлена на многочлен. Промежуточный контроль.	13.12			
70/15	Разложение многочлена на множители способом группировки.	14.12			
71/16	Разложение многочлена на множители способом группировки.	15.12			
72/17	<i>Контрольная работа по алгебре № 6 по теме «Произведение многочленов».</i>	16.12			
VI. ТРЕУГОЛЬНИКИ (14 часов)					
73/1	Треугольник.	19.12			Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной
74/2	Первый признак равенства треугольников.	20.12			
75/3	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников».	21.12			
76/4	Перпендикуляр к прямой. Промежуточный контроль.	22.12			
77/5	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	23.12		(1) В 27 № 16 стр.145	
78/6	Свойства равнобедренного треугольника.	09.01			

79/7	Решение задач по теме «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника».	10.01			прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи
80/8	Второй признак равенства треугольников.	11.01			
81/9	Решение задач по теме «Второй признак равенства треугольников».	12.01			
82/10	Третий признак равенства треугольников.	13.01			
83/11	Решение задач по теме «Третий признак равенства треугольников».	16.01			
84/12	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников».	17.01			
85/13	Окружность. Построения циркулем и линейкой.	18.01			
86/14	Примеры задач на построение.	19.01			
87/15	Решение задач по теме «Треугольники»	20.01			
88/16	Решение задач по теме «Треугольники»	23.01			
89/17	Контрольная работа по геометрии № 2 по теме «Треугольники».	24.01			
90/18	Работа над ошибками	25.01			

VII. ФОРМУЛЫ СОКРАЩЁННОГО УМНОЖЕНИЯ(19 часов).

91/1	Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений.	26.01			Доказывать справедливость формул сокращённого умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители.
92/2	Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений.	27.01		(1) В 6 № 12 стр. 39	

93/3	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	30.01			Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора
94/4	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	31.01			
95/5	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	01.02			
96/6	Умножение разности двух выражений на их сумму.	02.02			
97/7	Умножение разности двух выражений на их сумму.	03.02			
98/8	Разложение разности квадратов на множители.	06.02			
99/9	Разложение разности квадратов на множители. Самостоятельная работа.	07.02			
100/10	Разложение на множители суммы и разности кубов.	08.02			
101/11	Разложение на множители суммы и разности кубов.	09.02			
102/12	<i>Контрольная работа по алгебре № 7 по теме «Формулы сокращенного умножения».</i>	10.02			
103/13	Преобразование целого выражения в многочлен.	13.02			
104/14	Преобразование целого выражения в многочлен.	14.02			
105/15	Применение различных способов для разложения на множители.	15.02			
106/16	Применение различных способов для разложения на множители.	16.02			

107/17	Применение преобразований целых выражений.	17.02			
108/18	Применение преобразований целых выражений.	20.02			
109/19	<i>Контрольная работа по алгебре № 8 по теме «Преобразование целых выражений».</i>	21.02			
VIII. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ (14 часов)					
110/1	Определение параллельных прямых. Практические способы построения параллельных прямых.	22.02			<p>Формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрестлежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрестлежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и</p>
111/2	Признаки параллельности прямых.	23.02			
112/3	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».	24.02			
113/4	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых».	27.02			
114/5	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	28.02			
115/6	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными и секущей.	01.03			
116/7	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными и секущей.	02.03			
117/8	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.	03.03			
118/9	Решение задач по теме «Свойства	06.03			

	параллельных прямых»				заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного: формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми.
119/10	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	07.03			
120/11	Решение задач по теме «Аксиома параллельных прямых».	08.03			
121/12	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	09.03			
122/13	Контрольная работа по геометрии № 3 по теме «Параллельные прямые».	10.03			
123/14	Работа над ошибками.	13.03			

IX. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ (16 часов).

124/1	Линейное уравнение с двумя переменными.	14.03			Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путём перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения $ax + by = c$, где $a \neq 0$ или $b \neq 0$. Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ
125/2	Линейное уравнение с двумя переменными.	15.03			
126/3	График линейного уравнения с двумя переменными.	16.03			
127/4	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	17.03			
128/5	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	20.03			
129/6	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	21.03			
130/7	Способ подстановки.	22.03			

131/8	Способ подстановки.	23.03			подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений. Интерпретировать результат, полученный при решении системы
132/9	Способ подстановки.	24.03			
133/10	Способ сложения.	03.04			
134/11	Способ сложения.	04.04			
135/12	Решение систем линейных уравнений. Самостоятельная работа.	05.04			
136/13	Решение задач с помощью систем уравнений.	06.04			
137/14	Решение задач с помощью систем уравнений.	07.04			
138/15	Контрольная работа по алгебре № 9 по теме «Системы линейных уравнений».	10.04			
139/16	Решение задач с помощью систем уравнений.	11.04			
Х. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА (20 часов)					
140/1	Теорема о сумме углов треугольника.	12.04		(2) В 3 № 15 стр.23	Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё,
141/2	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	13.04			
142/3	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	14.04			
143/4	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	17.04		(2) В 5 № 15 стр. 33	

144/5	Неравенство треугольника.	18.04			теорему о неравенстве треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи.
145/6	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	19.04			
146/7	Контрольная работа по геометрии № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника».	20.04			
147/8	Работа над ошибками.	21.04			
148/9	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	24.04			
149/10	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	25.04			
150/11	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	26.04			
151/12	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники».	27.04		(1) В 7 № 11 стр. 86	
152/13	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	28.04			
153/14	Построение треугольника по трём элементам.	01.05			
154/15	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	02.05		(1) В 9 № 9 стр. 97	
155/16	Решение задач на построение треугольника по трём элементам.	03.05			

156/17	Решение задач на построение треугольника по трём элементам.	04.05			
157/18	Обобщающее повторение по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника».	05.05			
158/19	Контрольная работа по геометрии № 5 по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника».	08.05			
159/20	Работа над ошибками	09.05			

XI. ПОВТОРЕНИЕ (алгебра. 6 часов).

160/1	Повторение темы «Выражения, тождества, уравнения»	10.05			
161/2	Повторение темы «Функции. Степень с натуральным показателем»	11.05		(1) В 8 №21 стр. 51	
162/3	Повторение темы «Многочлены. Формулы сокращённого умножения».	12.05			
163/4	Повторение темы «Системы линейных уравнений»	15.05			
164/5	Повторение темы «Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений»	16.05			
165/6	Итоговая контрольная работа	17.05			

XII. ПОВТОРЕНИЕ.РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ (геометрия. 5 часов)

166/1	Повторение. Начальные геометрические сведения.	18.05			
-------	--	-------	--	--	--

	Параллельные прямые.				
167/2	Повторение. Треугольники.	19.05		(1) В 7 № 9 стр. 85	
168/3	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	22.05			
169/4	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	23.05			
170/5	Работа над ошибками	24.05			

Литература по подготовке к ГИА:

1. Математика. 9 класс. Подготовка к ОГЭ-2018: учебно-методическое пособие/ Под редакцией Ф.Ф.Лысенко, С.О. Иванова. – Ростов-на-Дону: Легион-М., 2017 . – 368 с.
2. ОГЭ математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под редакцией И.В.Яценко. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023. –224 с.

В настоящем приложении к рабочей программе
Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
17 (*семнадцать*) листов

Директор школы: *С.В. Козьменко* Козьменко С.В.



