

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей естественно-математического цикла
Руководитель МО: СВ Сероштан В.С.
Протокол от «_29_» августа 2022 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Тютюниковская ООШ» :
СВ Сероштан В.С.
«_30_» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ
планирование по математике
(6 класс)**

Составитель:
Сероштан Вера Серафимовна,
учитель математики первой
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебном плане на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов в год. Для реализации рабочей программы в 6 классе используется УМК Н.Я.Виленкина:

- Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М., Мнемозина, 2020.

В связи с календарным учебным графиком МБОУ «Тютюниковская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год, расписанием уроков и праздничными днями 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1, 2 мая и 9 мая количество часов уменьшилось на 6 часов. Выполнение рабочей программы запланировано за счёт объединения уроков и уплотнения материала по темам.

- «Сложение и вычитание смешанных чисел» уплотнён на 1 час;
- «Изменение величин» уплотнён материал на 1 час;
- «Рациональные числа» уплотнён материал на 1 час;
- «Координатная плоскость» уплотнён материал на 1 час;
- «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями» уплотнён материал на 1 час;
- «Совместные действия над рациональными числами» уплотнён материал на 1 час.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Сроки проведения		Подготовка к ГИА	Характеристика основных видов деятельности
		по плану	фактичес ки		
1. Делимость чисел (20 часов)					
1/1	Делители и кратные. Повторение темы «Натуральные числа и нуль»	01.09			Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (чётные и нечётные, по остаткам от деления на 3 и т. п.). Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Верно использовать в речи термины: делитель, кратное,
2/2	Делители и кратные. Повторение темы «Действия с обыкновенными дробями»	02.09			
3/3	Делители и кратные. Повторение темы «Действия с обыкновенными дробями»	05.09			
4/4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Повторение темы «Действия с десятичными дробями»	06.09			
5/5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Повторение темы «Действия с десятичными дробями»	07.09			
6/6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Повторение темы «Решение геометрических задач»	08.09			

7/7	Признаки делимости на 9 и на 3. Повторение темы «Решение задач на движение»	09.09			<p>наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное, простое число, составное число, чётное число, нечётное число, взаимно простые числа, числа-близнецы, разложение числа на простые множители. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни. Иллюстрировать теоретико-множественные и логические понятия с помощью диаграмм Эйлера — Венна.</p>
8/8	Признаки делимости на 9 и на 3. Повторение темы «Решение задач на уравнение»	12.09			
9/9	Простые и составные числа. Повторение темы «Проценты»	13.09			
10/10	Простые и составные числа. Повторение темы «Среднее арифметическое»	14.09			
11/11	Разложение на простые множители. Повторение темы «Решение уравнений»	15.09			
12/12	Входная контрольная работа	16.09			
13/13	Разложение на простые множители.	19.09			
14/14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	20.09			
15/15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	21.09			
16/16	Наименьшее общее кратное.	22.09			
17/17	Наименьшее общее кратное.	23.09			
18/18	Наименьшее общее кратное.	26.09			
19/19	Наименьшее общее кратное.	27.09			
20/20	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»	28.09			

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)

21/1	Основное свойство дроби.	29.09			<p>Формулировать основное свойство обыкновенной дроби, правила сравнения, сложения и вычитания обыкновенных дробей.</p> <p>Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p>Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Грамматически верно читать записи неравенств, содержащих обыкновенные дроби, суммы и разности обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений;</p>
22/2	Основное свойство дроби.	30.09			
23/3	Сокращение дробей.	03.10			
24/4	Сокращение дробей.	04.10			
25/5	Сокращение дробей.	05.10			
26/6	Приведение дроби к общему знаменателю.	06.10			
27/7	Приведение дроби к общему знаменателю.	07.10			
28/8	Приведение дроби к общему знаменателю.	10.10			
29/9	Сравнение дробей с разными знаменателями.	11.10			
30/10	Сравнение дробей с разными знаменателями.	12.10			
31/11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	13.10			
32/12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	14.10			
33/13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	17.10			
34/14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	18.10			
35/15	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	19.10			
36/16	Сложение и вычитание смешанных чисел.	20.10			

37/17	Сложение и вычитание смешанных чисел.	21.10			критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям. Вычислять факториалы.
38/18	Сложение и вычитание смешанных чисел.	31.10			
39/19	Сложение и вычитание смешанных чисел.	01.11			
40/20	Сложение и вычитание смешанных чисел.	02.11			
41/21	Сложение и вычитание смешанных чисел.	03.11			
42/22	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	04.11			

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)

43/1	Умножение дробей.	07.11			Формулировать правила умножения и деления обыкновенных дробей. Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Находить дробь от числа и число по его дроби. Грамматически верно читать записи произведений и частных обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Проводить несложные
44/2	Умножение дробей.	08.11			
45/3	Умножение дробей.	09.11			
46/4	Умножение дробей.	10.11			
47/5	Нахождение дроби от числа.	11.11			
48/6	Нахождение дроби от числа.	14.11			
49/7	Нахождение дроби от числа.	15.11			
50/8	Нахождение дроби от числа.	16.11			

51/9	Применение распределительного свойства умножения.	17.11			исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера). Исследовать и описывать свойства пирамид, призм, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств этих объектов. Моделировать пирамиды, призмы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из развёрток; распознавать развёртки пирамиды, призмы (в частности, куба, прямоугольного параллелепипеда). Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пирамиды, призмы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем
52/10	Применение распределительного свойства умножения.	18.11			
53/11	Применение распределительного свойства умножения.	21.11			
54/12	Применение распределительного свойства умножения.	22.11			
55/13	Применение распределительного свойства умножения.	23.11			
56/14	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	24.11			
57/15	Взаимно обратные числа.	25.11			
58/16	Взаимно обратные числа.	28.11			
59/17	Деление.	29.11			
60/18	Деление.	30.11			
61/19	Деление.	01.12			
62/20	Деление.	02.12			
63/21	Деление.	05.12			
64/22	Контрольная работа № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей»	06.12			
65/23	Нахождение числа по его дроби.	07.12			
66/24	Нахождение числа по его дроби.	08.12			

67\25	Нахождение числа по его дроби.	09.12			мире
68/26	Нахождение числа по его дроби.	12.12			
69/27	Нахождение числа по его дроби.	13.12			
70/28	Дробные выражения.	14.12			
71/29	Дробные выражения.	15.12			
72/30	Дробные выражения.	16.12			
73/31	Дробные выражения.	19.12			
74/32	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»	20.1 2			
4. Отношения и пропорции (19 часов)					
75/1	Отношения.	21.12			Верно, использовать в речи термины: отношение чисел, отношение величин, взаимно обратные отношения, пропорция, основное свойство верной пропорции, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины, масштаб, длина окружности, площадь круга, шар и сфера, их центр, радиус и диаметр. Использовать
76/2	Отношения. Промежуточный контроль.	22.12			
77/3	Повторение. Решение задач. Обобщение материала за 2 четверть.	23.12			
78/4	Отношения.	09.01			
79/5	Отношения.	10.01			
80/6	Отношения.	11.01			
81/7	Пропорции.	12.01			

82/8	Пропорции.	13.01			<p>понятия отношения и пропорции при решении задач. Приводить примеры использования отношений в практике. Использовать понятие масштаб при решении практических задач. Вычислять длину окружности и площадь круга, используя знания о приближённых значениях чисел. Решать задачи на проценты и дроби составлением пропорции (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор)</p>
83/9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	16.01			
84/10	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	17.01			
85/11	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	18.01			
86/12	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	19.01			
87/13	Масштаб.	20.01			
88/14	Масштаб.	23.01			
89/15	Длина окружности и площадь круга.	24.01			
90/16	Длина окружности и площадь круга.	25.01			
91/17	Шар.	26.01			
92/18	Шар.	27.01			
93/19	Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	30.01			
5. Положительные и отрицательные числа (13 часов)					
94/1	Координаты на прямой.	31.01			<p>Верно, использовать в речи термины: координатная прямая, координата точки на прямой, положительное число, отрицательное число, противоположные числа, целое число, модуль числа.</p>
95/2	Координаты на прямой.	01.02			
96/3	Координаты на прямой.	02.02			

97/4	Противоположные числа.	03.02			Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше - ниже уровня моря и т. п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Характеризовать множество целых чисел. Сравнивать положительные и отрицательные числа. Грамматически верно читать записи выражений, содержащих положительные и отрицательные числа. Моделировать цилиндры, конусы, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изготавливать пространственные фигуры из развёрток; распознавать развёртки цилиндра, конуса. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире цилиндры, конусы. Приводить примеры аналогов этих геометрических фигур в окружающем мире. Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскости.	
98/5	Противоположные числа.	06.02				
99/6	Модуль числа.	07.02				
100/7	Модуль числа.	08.02				
101/8	Сравнение чисел.	09.02				
102/9	Сравнение чисел.	10.02				
103/10	Сравнение чисел.	13.02				
104/11	Изменение величин.	14.02				
105/12	Изменение величин.	15.02				
106/13	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»</i>	16.02				
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов).						
107/1	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	17.02				Формулировать правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел. Выполнять сложение и вычитание положительных
108/2	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	20.02				

109/3	Сложение отрицательных чисел.	21.02			и отрицательных чисел. Грамматически верно читать записи сумм и разностей, содержащих положительные и отрицательные числа. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить длину отрезка на координатной прямой, зная координаты концов этого отрезка. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире призмы, цилиндры, пирамиды, конусы. Решать текстовые задачи арифметическими способами.	
110/4	Сложение отрицательных чисел.	22.02				
111/5	Сложение чисел с разными знаками.	23.02				
112/6	Сложение чисел с разными знаками.	24.02				
113/7	Сложение чисел с разными знаками.	27.02				
114/8	Вычитание.	28.02				
115/9	Вычитание.	01.03				
116/10	Вычитание.	02.03				
117/11	Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	03.03				
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)						
118/1	Умножение.	06.03				Формулировать правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Вычислять числовое значение дробного выражения. Грамматически верно читать записи произведений и частных, содержащих положительные и отрицательные числа. Характеризовать множество рациональных чисел. Читать и
119/2	Умножение.	07.03				
120/3	Умножение.	08.03				
121/4	Деление.	09.03				
122/5	Деление.	10.03				
123/6	Деление.	13.03				

124/7	Рациональные числа.	14.03			записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять их для преобразования числовых выражений. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Решать логические задачи с помощью графов
125/8	Рациональные числа.	15.03			
126/9	Свойства действий с рациональными числами.	16.03			
127/10	Свойства действий с рациональными числами.	17.03			
128/11	Свойства действий с рациональными числами.	20.03			
129/12	<i>Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».</i>	21.03			

8. Решение уравнений (15 часов).

130/1	Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти.	22.03			Верно использовать в речи термины: коэффициент, раскрытие скобок, подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых, корень уравнения, линейное уравнение. Грамматически верно читать записи уравнений. Раскрывать скобки, упрощать выражения, вычислять коэффициент выражения. Решать уравнения
131/2	Раскрытие скобок.	23.03			
132/3	Раскрытие скобок.	24.03			
133/4	Раскрытие скобок.	03.04			
134/5	Коэффициент.	04.04			
135/6	Коэффициент.	05.04			
136/7	Подобные слагаемые.	06.04			

137/8	Подобные слагаемые.	07.04			умножением или делением обеих его частей на одно и то же не равное нулю число путём переноса слагаемого из одной части уравнения в другую. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Решать логические задачи с помощью графов
138/9	Подобные слагаемые.	10.04			
139/10	<i>Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых»</i>	11.04			
140/11	Решение уравнений.	12.04			
141/12	Решение уравнений.	13.04			
142/13	Решение уравнений.	14.04			
143/14	Решение уравнений.	17.04			
144/15	<i>Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»</i>	18.04			

9. Координаты на плоскости (13 часов)

145/1	Перпендикулярные прямые.	19.04			Верно использовать в речи термины: перпендикулярные прямые, параллельные прямые, координатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат, столбчатая диаграмма, график. Объяснять, какие прямые называют перпендикулярными и какие — параллельными, формулировать их свойства. Строить перпендикулярные и параллельные прямые с помощью чертёжных инструментов. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам;
146/2	Перпендикулярные прямые.	20.04			
147/3	Параллельные прямые.	21.04			
148/4	Параллельные прямые.	24.04			
149/5	Координатная плоскость.	25.04			
150/6	Координатная плоскость.	26.04			
151/7	Координатная плоскость.	27.04			

152/8	Столбчатые диаграммы.	28.04			определять координаты точек. Читать графики простейших зависимостей. Решать текстовые задачи арифметическими способами. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие.
153/9	Столбчатые диаграммы.	01.05			
154/10	Графики.	02.05			
155/11	Графики.	03.05			
156/12	Графики.	04.05			
157/13	Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости».	05.05			
10. Повторение (13 часов).					
158/1	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	08.05			
159/2	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	09.05			
160/3	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	10.05			
161/4	Совместные действия над рациональными числами.	11.05			
162/5	Совместные действия над рациональными числами.	12.05			
163/6	Решение уравнений.	15.05			
164/7	Решение задач на уравнения.	16.05			

165/8	Решение задач на дроби и проценты.	17.05			
166/9	Решение геометрических задач.	18.02			
167/10	Координаты на плоскости.	19.05			
168/11	<i>Контрольная работа № 15 по теме «Итоговое повторение»</i>	22.05			
169/12	Работа над ошибками.	23.05			
170/13	Решение олимпиадных задач.	24.05			

В настоящем приложении к рабочей программе
Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
15 (*пятнадцать*) листов

Директор школы: *Козь*



Козьменко С.В.