

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Коб</u> Косенко Н.А. Протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г. № <u>1</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ»: <u>Сероштан В.С.</u> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»

(3 класс)

Составитель:
Козаренко Елена Николаевна

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике 1-4 класса составлено на основе рабочей программы по математике 1-4 классы.

В течение освоения обучающимися математике на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки математики в 3 классе выпадают на праздничные дни: 23.02, 08.03, 01.05, 08.05, 09.05.23 г. В связи с этим будут объединены темы уроков: №№ - 87-88, №№ - 92-93, №№ - 129-130, №№ - 125-126.

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Математика»
3 класс.**

№ урока	№ урока в раз- д.	Наименование раздела и тем Содержание	Характеристика основной деятельности ученика	Плановые сроки прохождения		Прим ечани е
				План	Факт	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (8 ч)						
1	1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над повторением названия, последовательности и записи цифрами натуральных чисел от 1 до 100; разряды чисел; повторение математических терминов (слагаемые, сумма, разность и др.)	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений. Обозначать геометрические фигуры буквами. Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами. Выполнять задания творческого и поискового характера. Оценивать результаты освоения темы	01.09		
2	2	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Знакомство с новым способом решения уравнений; повторение единиц длины и их соотношений; задания на развитие глазомера		05.09		
3	3	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обобщение знаний об уравнении; сравнение уравнений и выражений с переменной; решение текстовых и логических задач		06.09		
4	4	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обобщение знаний об уравнении; сравнение уравнений и выражений с переменной; решение текстовых и логических задач		07.09		
5	5	Обозначение геометрических фигур буквами. Знакомство с заглавными латинскими буквами; правильный способ прочтения буквенного обозначения фигуры; сравнение предметов по размерам; работа с чертёжно-измерительными инструментами		08.09		
6	6	«Странички для любознательных» Устные и		12.09		

		письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов	Анализировать свои действия и управлять ими.			
7	7	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Входной контрольный тест. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания; пространственные отношения; работа над усвоением математической терминологии; решение задач разных видов		13.09		
8	8	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»		14.09		
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 Ч)						
9	1	Анализ работ, работа над ошибками. Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3 Повторить конкретный смысл умножения, взаимосвязь умножения и сложения; разграничение суммы одинаковых слагаемых и разных; составление задач по кратким записям	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений. Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	15.09		
10	2	Чётные и нечётные числа. Знакомство с понятиями «чётные» и «нечётные» числа; проверка владения математической терминологией и выч.навыками; работа над разными видами текстовых и логических задач; составление программы решения задачи; задания на развитие творческого нестандартного мышления		19.09		
11	3	Связь умножения и деления; таблица умножения и деления с числом 3. Повторение в разных игровых формах таблицы на 3; работа с программами решения задач; нахождение периметра фигуры; порядок действий		20.09		
12	4	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Знакомство с новым типом задач; работа над понятиями «цена», «количество», «стоимость»; вариативность		21.09		

		записи условия; отработка вычислительных навыков			
13	5	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Знакомство с новым типом задач; вариативность записи условия; отработка вычислительных навыков	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	22.09	
14	6	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Расширение знаний о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические ребусы	Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами.	26.09	
15	7	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Расширение знаний о порядке выполнения действий; отработка приёмов; составление карточек-схем; решение уравнений; математические ребусы	Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз,	27.09	
16	8	Зависимости между пропорциональными величинами. Отработка взаимосвязи между результатом и компонентами действий; сравнение именованных чисел; решение текстовых задач и составление обратных к ним; игра «11 палочек»	приводить объяснения. Составлять план решения задачи.	28.09	
17	9	<i>«Странички для любознательных»</i>		29.09	
18	10	<i>Контрольная работа №2 по теме «Решение задач. Умножение и деление»</i>	Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану.	03.10	
19	11	Анализ работ, работа над ошибками Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение логических задач и головоломок; составление выражений на порядок действий по схемам; решение текстовых задач	Пояснять ход решения задачи. Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот,	04.10	
20	12	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»		05.10	

21	13	Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора. Составление таблицы умножения 4 и на 4; решение уравнений; составление задач по заданному типу	вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении.	06.10		
22	14	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз Работа над задачами нового типа; повторение буквенных выражений и уравнений; составление обратных задач	Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.	10.10		
23	15	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз Закрепление умения решать задачи нового типа; знакомство с вариантами краткой записи (схематический рисунок и чертёж); практическая работа с геометрическим материалом	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	11.10		
24	16	Таблица умножения и деления с числом 5. Работа над составлением таблицы умножения числа 5; решение задач; работа с буквенными выражениями	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	12.10		
25	17	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел Знакомство с задачами нового типа; работа с геометрическим материалом; обучение доказательству	Анализировать свои действия и управлять ими.	13.10		
26	18	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. Отработка способа решения задач на кратное сравнение; правило нахождения неизвестного числа;	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2—7.	17.10		
27	19	Таблица умножения и деления с числом 6. Составление и заучивание таблицы умножения числа 6; работа с буквенными выражениями; нахождение и исправление ошибок в ходе решения уравнений	Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений.	18.10		
28	20	Таблица умножения и деления с числом 6. Закрепление вычислительных навыков в ходе решения текстовых задач, выражений с переменной; работа с геометрическим материалом (пространственно-логическое	Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.	19.10		

		мышление)	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Составлять план успешной игры.</p> <p>Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимосвязей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов.</p> <p>Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов.</p> <p>Собирать и классифицировать информацию.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Оценивать ход и результат работы.</p>			
29	21	Контрольная работа №3 по теме «Решение задач. Таблица умножения»		20.10		
30	22	Анализ работ, работа над ошибками. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Сравнение решений задач; составление задач по программам; решение уравнений; подготовительная работа к изучению площади фигуры		31.10		
31	23	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального Сравнение решений задач; составление задач по программам; решение уравнений; подготовительная работа к изучению площади фигуры		01.11		
32	24	Таблица умножения и деления с числом 7. Составление и заучивание таблицы; решение уравнений способом подбора; изменение длины отрезков в соответствии с условием задания		02.11		
33	25	«Странички для любознательных»		03.11		
34	26	Проект: «Математические сказки».		07.11		
35	27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		08.11		
36	28	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач изученных видов; порядок действий в выражениях со скобками; самостоятельная работа в форме теста		09.11		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 (28 Ч)						
Табличное умножение и деление (продолжение)						
37	1	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Знакомство с понятием «площадь» (на основе наложения); определение площади разных фигур; решение уравнений; отработка вычислительных навыков	<p>Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления.</p> <p>Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.</p>	10.11		
38	2	Единицы площади: квадратный сантиметр. Знакомство с новой единицей измерения при помощи мерок; нахождение площади при помощи мерок; игра	Сравнивать геометрические фигуры по	14.11		

		«Математическое солнышко»; решение задач	площади.			
39	3	Площадь прямоугольника. Знакомство с правилом нахождения площади прямоугольника (на практической основе); выполнение чертежей фигур заданных размеров, высчитывание площади; игра «Угадалочка»	Вычислять площадь прямоугольника разными способами. Выполнять задания творческого и поискового характера.	15.11		
40	4	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. составление таблицы умножения числа 8; решение задач; решение уравнений	Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Оценивать результаты освоения темы,	16.11		
41	5	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сравнение и решение задач; наблюдение за изменением делителя и частного; сравнение уравнений, определение большего значения неизвестного	проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	17.11		
42	6	Единицы площади: квадратный дециметр. Знакомство с новой единицей измерения; соотношение единиц; нахождение площади объектов в классе; решение текстовых и геометрических задач	Анализировать свои действия и управлять ими. Умножать числа на 1 и на 0.	21.11		
43	7	Сводная таблица умножения. Работа с карточками на знание табличных произведений; отработка отношений «больше в», «во сколько раз больше» в ходе решения текстовых задач	Выполнять деление 0 на число, не равное 0 Анализировать задачи,	22.11		
44	8	Контрольная работа №4 по теме «Решение задач»	устанавливать зависимости между величинами,	23.11		
45	9	Анализ работ, работа над ошибками Единицы площади: квадратный метр. Практическое знакомство с кв.метром; решение геометрических задач; работа с таблицей Пифагора; задания на конструирование	составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов. Выполнять задания творческого и поискового характера.	24.11		
46	10	«Странички для любознательных»		28.11		
47	11	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение уравнений методом подбора и с помощью правила; составление равенств и неравенств; решение простых и составных задач	Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по	29.11		

48	12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	описанию.	30.11		
49	13	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тест).	Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы.	01.12		
50	14	Умножение на 1 и на 0. Знакомство с правилом умножения на 1; решение задач; определение длин сторон по данному периметру	Находить долю величины и величину по её доле.	05.12		
51	15	Деление вида а:а, 0: а. Знакомство с частными случаями деления на основе взаимосвязи умножения и деления; работа с площадью фигур	Сравнивать разные доли одной и той же величины. Чертить окружность (круг) с использованием циркуля.	06.12		
52	16	Текстовые задачи в три действия. Составление выражений к задачам в 3 действия; работа с дополнением равенств и неравенств; нахождение площади фигуры	Моделировать различное расположение кругов на плоскости.	07.12		
53	17	Контрольная работа №5 по теме «Решение задач. Табличные случаи умножения и деления»	Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации.	08.12		
54	18	Анализ работ, работа над ошибками. «Странички для любознательных»	Описывать явления и события с использованием величин времени.	12.12		
55	19	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. знакомство с понятием «доли»; соотношение долей на наглядной основе; решение уравнений	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	13.12		
56	20	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	Выполнять задания творческого и поискового характера.	14.12		
57	21	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Знакомство с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус»; построение окружности (безопасная работа с циркулем); нахождение долей	Оценивать результаты освоения темы,	15.12		
58	22	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Знакомство с понятием «диаметр»; нахождение радиусов и диаметра круга; решение простых задач на нахождение части числа	проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	19.12		
59	23	Единицы времени: год, месяц, сутки. Расширение знаний о единицах времени; работа с календарём; решение текстовых	Анализировать свои действия и управлять ими.	20.12		

		задач			
60	24	Единицы времени: год, месяц, сутки. Решение задач с единицами времени; сравнение единиц времени; умножение 1 и 0		21.12	
61	25	Промежуточный контрольный срез. «Странички для любознательных» Отработка вычислительных навыков; составление равенств и неравенств из данных выражений; нахождение периметра и площади фигуры		22.12	
62	26	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».		09.01	
63	27	Контрольная работа №6 по теме «Отдельные случаи умножения. Доли»		10.01	
64	28	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		11.01	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100					
Внетабличное умножение и деление (27 Ч)					
65	1	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Знакомство с приёмом умножения; подготовительная работа к делению с остатком; порядок действий в выражениях	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.	12.01	
66	2	Умножение суммы на число. Изучение различных способов умножения суммы на число (практическая работа); нахождение периметра прямоугольника	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.	16.01	
67	3	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. (с.8-9) Повторение переместительного свойства умножения и свойства умножения суммы на число; работа с алгоритмом умножения; работа с логическими задачами	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.	17.01	
68	4	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ Отработка алгоритма умножения; составление задачи по таблице и плана решения; решение уравнений с одинаковыми числами	Использовать разные способы для проверки выполненных действий <i>умножение и деление.</i> Вычислять значения	18.01	

69	5	Выражения с двумя переменными.	выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Выполнять задания творческого и поискового характера Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Выполнять задания творческого и поискового характера: задания, требующие соотнесения рисунка с высказываниями, содержащими логические связки: «если не..., то...», «если не..., то не...»; выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям. Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения	19.01		
70	6	«Странички для любознательных» Решение задач изученных видов; выражения с переменной; работа над развитием математического языка		23.01		
71	7	Контрольная работа №7 по теме «Решение задач»		24.01		
72	8	Анализ работ, работа над ошибками. Деление суммы на число. знакомство с приёмом деления суммы на число; решение задач разными способами; составление задачи по выражению		25.01		
73	9	Приёмы деления для случаев вида 78: 2, 69 : 3. Замена чисел суммой разрядных слагаемых; работа над алгоритмом деления; подбор недостающих данных в задаче		26.01		
74	10	Связь между числами при делении. Взаимосвязь умножения и деления; деление двузначного числа на однозначное с опорой на алгоритм; решение текстовых и логических задач		30.01		
75	11	Проверка деления. Взаимосвязь умножения и деления; решение уравнений; нахождение площади фигуры; подготовительная работа к изучению деления с остатком		31.01		
76	12	Приёмы деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22. Нахождение частного способом подбора; решение уравнений; работа над нестандартными математическими задачами		01.02		
77	13	Проверка умножения делением. Взаимосвязь умножения и деления; работа с отрезками; дополнение недостающих данных в задаче и её решение		02.02		
78	14	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. решение уравнений разных видов; составление задачи по выражению		06.02		
79	15	Решение уравнений на основе связи между компонентами и		07.02		

		результатами умножения и деления. (с.20-21)	задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы. Оценивать результаты освоения темы, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими			
80	16	«Странички для любознательных»		08.02		
81	17	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Отбор и решение уравнений по заданию; исправление ошибок в вычислениях; оперирование математическим языком в ходе организации игры		09.02		
82	18	Контрольная работа №8 по теме «Внетабличное умножение и деление»		13.02		
83	19	Анализ работ, работа над ошибками. Деление с остатком. Знакомство с конкретным смыслом деления с остатком; выполнение деления на основе изображений; площадь и доли фигуры		14.02		
84	20	Деление с остатком. Наблюдение над соотношением остатка и делителя; решение текстовых задач на нахождение долей; работа над вариантами решения нестандартных задач		15.02		
85	21	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.		16.02		
86	22	Приёмы нахождения частного и остатка. Организация работы исследовательской лаборатории (выявление необходимости прочного знания таблицы умножения); решение задач; работа по нахождению долей отрезка		20.02		
87	23	Проверка деления с остатком. Знакомство с методом подбора при выполнении деления с остатком; решение и составление задач, обратных данной		21.02		
88	24	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». отработка взаимосвязи остатка и делителя; разные виды деления; решение текстовых и логических задач		22.02		
89	25	Контрольная работа №9 по теме «Деление с остатком»	23.02			
90	26	Анализ работ, работа над ошибками. Проект: «Задачи-	27.02			

		расчёты Обработка двухступенчатой проверки деления с остатком; решение задач геометрического содержания; работа над нестандартными задачами			
91	27	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».		28.02	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 (13 Ч)					
Нумерация					
92	1	Устная и письменная нумерация. Числа натурального ряда от 100 до 1000; деление с остатком; решение текстовых задач	Читать и записывать трёхзначные числа.	01.03	
93	2	Устная и письменная нумерация. Десятичный состав трёхзначных чисел; работа на счётах; составление и решение уравнений	Сравнивать трёхзначные числа и записывать результаты сравнения. Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.	02.03	
94	3	Разряды счётных единиц. Десятичный состав трёхзначных чисел; работа на счётах; составление и решение уравнений	Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность,	06.03	
95	4	Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Работа над чтением и записью трёхзначного числа; десятичный состав чисел; составление задачи по выражению; сравнение площадей и периметров квадратов	продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.	07.03	
96	5	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Приём увеличения, уменьшения числа в 10, 100 раз; арифметический диктант; решение уравнений; изменение вопроса задачи в соответствии с изменением способа решения	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	08.03	
97	6	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Замена числа суммой разрядных слагаемых; обучение доказательству разных способов решения задачи; устные вычисления, основанные на разрядном составе чисел	Сравнивать предметы по	09.03	
98	7	Сравнение трёхзначных чисел. Способы сравнения чисел; отработка устных приёмов		13.03	

		вычислений; решение уравнений разных видов; выражения с переменной	массе, упорядочивать их.			
99	8	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами;	14.03		
100	9	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Устная и письменная нумерация в пределах 1000»</i>	Сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел.	15.03		
101	10	<i>Анализ работ, работа над ошибками. «Странички для любознательных»</i>		16.03		
102	11	Единицы массы: килограмм, грамм. Знакомство с новой единицей массы; практическая работа по определению массы предметов; отработка вычислительных навыков	Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.	20.03		
103	12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение выражений не порядок действий; действия с трёхзначными числами, деление с остатком	Анализировать достигнутые результаты и недочеты, проявлять личностную	21.03		
104	13	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	заинтересованность в расширении знаний и способов действий.	22.03		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 (10 Ч)						
Сложение и вычитание						
105	1	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Разрядный состав чисел; перенос известного материала на новый; соотношения величин; выбор уравнений по действию	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений.	23.03		
106	2	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Свойства сложения; вычисление значений выражений удобным способом; деление с остатком; решение текстовых задач по составленной программе	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	03.04		
107	3	Приёмы письменных вычислений. Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; наблюдение над способом письменных вычислений знакомого материала и нового; геометрические задачи	Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000.	04.04		
108	4	Алгоритмы письменного сложения. Урок самостоятельной работы с новым материалом; составление и решение задач,	Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических	05.04		

		обратных данной	действий при письменных вычислениях.			
109	5	Алгоритм письменного вычитания. Урок самостоятельной работы с новым материалом; сравнение чисел; подбор пропущенных данных в уравнение	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	06.04		
110	6	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Практическая работа по складыванию треугольников из полос бумаги; работа над понятиями «равносторонний», «разносторонний», «равнобедренный» треугольники	Различать треугольники по видам и называть их. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	10.04		
111	7	«Странички для любознательных»	Работать в паре.	11.04		
112	8	Контрольная работа №11 по теме «Приёмы письменного сложения и вычитания»	Находить и исправлять неверные высказывания.	12.04		
113	9	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Разные виды работы над задачами: дополнение данных, составление выражений и подбор вопросов; варианты решения; отработка вычислительных навыков	Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища	13.03		
114	10	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».		17.04		
Умножение и деление (12 Ч)						
115	1	Приёмы устного умножения и деления. Организация учебного диалога в ходе изучения нового материала; решение текстовых задач; нахождение и определение видов треугольников	Использовать различные приёмы для устных вычислений.	18.04		
116	2	Приёмы устного умножения и деления. Знакомство с приёмом, основанном на разрядных слагаемых; решение задач разными способами; работа с программами равенств, нахождение недостающих чисел	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	19.04		
117	3	Приёмы устного умножения и деления. Взаимосвязь умножения и деления; исправление неверного решения уравнений; сравнение	Находить их в более	20.04		

		долей именованных чисел	сложных фигурах.				
118	4	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	<p>Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.</p> <p>Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений,</p> <p>проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора</p>	24.04			
119	5	Приём письменного умножения на однозначное число. Знакомство с приёмом умножения в столбик; работа над алгоритмом умножения; решение задач; работа по составлению верных равенств		25.04			
120	6	Приём письменного умножения на однозначное число. Работа над алгоритмом умножения с переходом через разряд; решение текстовых задач; нахождение целого по его части		26.04			
121	7	Приём письменного деления на однозначное число. Обобщение способов устных и письменных приёмов умножения; разные способы краткой записи условия задачи; решение нестандартных задач		27.04			
122	8	Приём письменного деления на однозначное число.		01.05			
123	9	Приём письменного деления на однозначное число.		02.05			
124	10	<i>Контрольная работа №12 по теме «Письменное умножение и деление на однозначное число»</i>		03.05			
125	11	Анализ работ, работа над ошибками. Знакомство с калькулятором.		04.05			
126	12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Обобщение способов устных и письменных приёмов умножения; деление с остатком; решение нестандартных задач		08.05			
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»- 9Ч, ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ – 1 Ч							
127	1	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 1000. Повторение нумерации чисел в пределах 1000; игра «Строители»; соединение фрагментов математических правил; решение уравнений		<p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Находить и исправлять</p>	09.05		
128	2	<i>Контрольная работа №13 по теме «Решение задач»</i>			10.05		
129	3	Анализ работ, работа над ошибками. Повторение. Сложение и вычитание.	11.05				

		Отработка навыков письменных вычислений; выражения с переменной и уравнения (сопоставление)	неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение,			
130	4	Повторение. Умножение и деление. Отработка навыков письменных вычислений; выражения с переменной и уравнения (сопоставление)	аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.	15.05		
131	5	Повторение. Порядок выполнения действий.	Анализировать достигнутые результаты и недочёты,	16.05		
132	6	Итоговый контрольный срез. Повторение. Решение задач. Решение задач, составление задач, обратных данной; вычисление значения выражений удобным способом; решение нестандартных задач	проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.	17.05		
133	7	Итоговая комплексная контрольная работа Геометрические фигуры и величины.	Оценивать результаты освоения темы,	18.05		
134	8	Геометрические фигуры и величины.	проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	22.05		
135	9	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Итоговый урок Игра «Скоростные гонки»; составление и решение задач по данным, по вопросу, по действию; нахождение площади и периметра фигур	Анализировать свои действия и управлять ими	23.05		
136	10	Итоговый урок Игра «Скоростные гонки»; составление и решение задач по данным, по вопросу, по действию; нахождение площади и периметра фигур		24.05		

Реализация воспитательного модуля «Школьный урок»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

В настоящем приложении к рабочей
программе пронумеровано, пропнуровано
и скреплено печатью 11 листов.
Директор школы *С.В. Козьменко* С.В./

