

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Косенко Н.А.</u> Протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г. № <u>1</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ» : <u>Сероштан В.С.</u> «<u>08</u>» августа 2022 г.</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика»

(2 класс)

Составитель:
Козаренко Елена Николаевна

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике 1-4 класса составлено на основе рабочей программы по математике 1-4 классы.

В течение освоения обучающимися математике на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки математики во 2 классе выпадают на праздничные дни: 23.02, 08.03, 01.05, 08.05, 09.05.23 г. В связи с этим будут объединены темы уроков: №№ - 91-92, №№ - 96-97, №№ - 121-122, №№ - 126-127.

**Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Математика»
2 класс.**

№ урока	№ урока в раз деле	Наименование раздела и тем Содержание	Характеристика основной деятельности ученика	Плановые сроки прохождения		Приме чание
				План	Факт	
Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)						
1	1	<i>Повторение: числа от 1 до 20 (2 ч)</i> Числа от 1 до 20. Повторение. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. Увеличение и уменьшение чисел второго десятка на несколько единиц, состав чисел.	Называть, записывать и сравнивать числа в пределах 20	01 09.		
2	2	Числа от 1 до 20. Повторение. Отношения «больше на...», «меньше на...»	Устанавливать закономерности в числовой последовательности	05 09.		
3	3	<i>Нумерация (14ч)</i> Числа от 1 до 100. Счет десятками. Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	06 09.		
4	4	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	07 09.		
5	5	Поместное значение цифр Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 100, таблица сложения	. Сравнить числа и записывать результат сравнения	08 09.		
6	6	Однозначные и двузначные числа. Число 100. Запись двузначных чисел их сравнение. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков «=», «>», «<».1 Входной контроль.	Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу	12 09.		
7	7	Единица измерения длины – миллиметр.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более	13 09.		

		Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр). Соотношение между ними.	крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.			
8	8	Единица измерения длины – миллиметр. Закрепление. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой) Оценка достижений	Исследовать ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочение. Упорядочивать заданные числа.	14 09.		
9	9	Наименьшее трехзначное число. Число 100. Классы и разряды. Таблица сложения. Сотня.	Составлять модель числа, сравнивать числа по разрядам	15 09.		
10	10	Метр. Таблица единиц длины. Сравнение и упорядочение объектов по длине. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между ними.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	19 09.		
11	11	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5 Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанные на знании десятичного состава чисел.	Выполнять сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.	20 09.		
12	12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых	21 09.		
13	13	Рубль. Копейка. Соотношения между ними Единицы стоимости. Состав монет (набор и размен), установление зависимости между величинами, характеризующими процесс «купли – продажи»	Сравнивать стоимость предметов в пределах 100	22 09.		
14	14	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». (тестовая форма). Решение задач творческого и поискового характера.	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	26 09.		
15	15	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100» Оценка достижений	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	27 09.		
16	16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Страничка для любознательных Решение задач творческого и	Обнаруживать и устранять ошибки в вычислениях при решении задач. Выполнять задания творческого и поискового	28 09.		

		поискового характера: задачи-расчеты; работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в нее фигур, сохраняя их размер и форму,; логические задачи	характера, применять знания и способы действий в измененных условиях			
Сложение и вычитание. (20 ч.)						
17	1	Задачи, обратные данной. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Составлять и решать задачи, обратные заданной	29.09		
18	2	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого Решение текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого. Объяснять ход решения задачи.	03.10		
19	3	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого Решение текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного вычитаемого	04 10.		
20	4	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого Решение текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия и вопроса	05 10.		
21	5	Час. Минута. Определение времени по часам. Различение понятий «час», «минута», определение времени по часам	Определять по часам время с точностью до минуты.	06.10.		
22	6	Длина ломаной. Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники.	Вычислять длину ломанной.	10.10.		
23	7	Страничка для любознательных. Задания творческого и поискового	Выполнять задания творческого и поискового характера,	11 10.		

		характера. Решение задач творческого и поискового характера.	применять знания и способы действий в изменённых условиях			
24	8	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация. Решение задач». Оценка достижений	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	12 10.		
25	9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Работа над ошибками	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	13 10.		
26	10	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Запись и чтение выражения со скобками, правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения	17 10.		
27	11	Числовые выражения. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них	Читать и записывать числовые выражения в два действия.	18 10.		
28	12	Сравнение числовых выражений. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков «>», «<», «=».	. Сравнить числовые выражения различными способами	19 10.		
29	13	Периметр многоугольника. Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Периметр.	Вычислять периметр многоугольника	20 10.		
30	14	Свойства сложения. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Применение сочетательного и переместительного свойств сложения для нахождения значений выражений. Группировка слагаемых в сумме. Устные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях	31.10.		
31	15	Свойства сложения. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Применение сочетательного и переместительного свойств сложения для нахождения значений выражений.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях	01.11		

		Группировка слагаемых в сумме. Устные вычисления с натуральными числами. Способы проверки правильности вычислений.			
32	16	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». Составление плана работы. Распределение работы в группе	Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы.	02.11	
33	17	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Сравнение разных способов вычислений, выбор наиболее удобного	. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	03.11	
34	18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Контроль устного счёта. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Сравнить разные способы вычислений, использовать математическую терминологию	07 11	
35	19	Контрольная работа № 3 за I четверть по теме: «Нумерация. Сложение и вычитание. Оценка достижений	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	08 11	
36	20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач творческого и поискового характера.	Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях	09 11	
Сложение и вычитание 28ч.					
37	1	<i>Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 (20 ч)</i> Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания Устные вычисления чисел в пределах 100	Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100	10 11.	
38	2	Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20. Устные приёмы сложения вида 36+2, 36+20	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	14 11.	
39	3	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20. Устные приёмы вычитания вида 36-2, 36-20	Сравнить разные способы вычислений, выбрать удобный	15 11.	
40	4	Приёмы вычислений для случаев вида	Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах	16 11.	

		26+4. Устные приёмы сложения вида 26+4.	100		
41	5	Приёмы вычислений для случаев вида 30-7. Устные приёмы вычитания вида 30-7.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	17 11.	
42	6	Приемы вычислений для случаев вида 60-24. Устные приёмы вычитания вида 60-24	. Сравнить разные способы вычислений, выбрать удобный	21 11.	
43	7	Закрепление приёмов устных вычислений. Решение задач. Устные вычисления чисел в пределах 100. Решение составных задач	Действовать по заданному или самостоятельно составленному плану решения задач	22 11.	
44	8	Запись решения задачи в виде выражения. Решение составных задач	Записывать решения составных задач с помощью выражения	23 11.	
45	9	Запись решения задачи в виде выражения Решение составных задач.	Записывать решения составных задач с помощью выражения	24 11.	
46	10	Приёмы вычислений для случаев вида 26+7. Устные приёмы сложения вида 26+7	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	28 11.	
47	11	Приёмы вычислений для случаев вида 35-7. Устные приёмы вычитания вида 35-7	Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100	29 11	
48	12	Закрепление приёмов устных вычислений сложения и вычитания Устные вычисления чисел в пределах 100.	Выполнять проверку правильности вычислений	30 11	
49	13	«Странички для любознательных» Решение задач творческого и поискового характера: математические игры, лабиринты, логические задачи	Выполнять задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.	01.12.	
50	14	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Устные и письменные вычисления с натуральными числами.	Сравнить разные способы вычислений, выбрать удобный	05 12.	
51	15	Контрольная работа № 4 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100 » Оценка достижений	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	06 12.	
52	16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Первичное представление о буквенных выражениях	Обнаруживать и устранять ошибки в вычислениях при решении задач. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы	07 12.	

			действий в измененных условиях			
53	17	Буквенные выражения Нахождение значения буквенного выражения с одной переменной	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы.	08.12.		
54	18	Буквенные выражения Нахождение значения буквенного выражения с одной переменной	Использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действия в выражениях, свойства сложения, прикидку результата	12.12.		
55	19	Знакомство с уравнениями Представление о равенстве, содержащем переменную.	Решать уравнения, подбирать значения неизвестного	13 12.		
56	20	Решение уравнений способом подбора Представление о равенстве, содержащем переменную. Решение уравнений способом подбора.	Решать уравнения, подбирать значения неизвестного	14.12.		
57	21	Проверка сложения и вычитания (8 ч) Проверка сложения вычитанием Способы проверки правильности вычислений вычитанием	Выполнять проверку правильности вычислений	15.12.		
58	22	Проверка вычитания сложением и вычитанием Способы проверки правильности вычислений сложением и вычитанием	Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений	19 12.		
59	23	Проверка сложения и вычитания Способы проверки правильности вычислений сложением и вычитанием Промежуточный контроль.	Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений	20 12.		
60	24	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились Контроль устного счёта. Устные вычисления чисел в пределах 100.	Использовать различные приёмы проверки правильности выполнения вычислений	21 12.		
61	25	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Устные вычисления чисел в пределах 100.	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	22 12		
62	26	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов Проверочная работа (тестовая	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	09.01		

		форма)			
63	27	Контрольная работа № 5 за 2 четверть по теме «Сложение и вычитание» Оценка достижений	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	10.01	
64	28	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Работа над ошибками	Работать над ошибками. Использовать различные приемы проверки правильности нахождения значения выражения	11.01	
Сложение и вычитание (22ч)					
65	1	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток (8ч) Письменный прием сложения вида 45+23 Письменный приём сложения двузначных чисел вида 45+23	Применять письменные приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений столбиком	12.01.	
66	2	Письменный прием вычитания вида 57-26 Письменный приём вычитания двузначных чисел вида 57 – 26	Применять письменные приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком	16 01.	
67	3	Проверка сложения и вычитанием Способы проверки правильности вычислений	Выполнять вычисления и проверку двузначных чисел с записью вычислений столбиком	17.01.	
68	4	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» Письменные приёмы сложения и вычитания	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	18 01.	
69	5	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый) Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Прямой угол. Построение прямого угла	Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	19.01.	
70	6	Письменный прием сложения вида 37+48 Письменные вычисления двузначных чисел с переходом через десяток вида 37+48	Применять письменные приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	23 01.	
71	7	Письменный прием сложения вида 37+53 Письменные вычисления двузначных чисел с переходом через десяток вида 37+53	Применять письменные приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений столбиком	24.01.	
72	8	Прямоугольник. Построение прямоугольника Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Прямоугольник. Построение прямоугольника на	Выделять прямоугольник из множества многоугольников. Чертить прямоугольник на клетчатой бумаге.	25 01.	

		клетчатой бумаге.			
73	9	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток (14ч) Письменный прием сложения вида 87+13 Письменные вычисления двузначных чисел с переходом через десяток вида 87+13	Применять письменные приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	26 01.	
74	10	Письменный прием вычитания вида 40-8. Письменные вычисления двузначных чисел с переходом через десяток вида 40 - 8	Применять письменные приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком.	30 01.	
75	11	Письменный прием вычитания вида 50-24. Странички для любознательных Письменные вычисления двузначных чисел с переходом через десяток вида 50-24. Решение задач творческого и поискового характера.	Выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях	31.01.	
76	12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Письменные вычисления двузначных чисел с переходом через десяток.	Выполнять вычисления и проверку двузначных чисел с записью вычислений столбиком	01.02	
77	13	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток» Оценка достижений	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	02.02	
78	14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение текстовых задач Работа над ошибками. Решение задач	Выполнять работу над ошибками. Решать текстовые задачи арифметическим способом.	06.02	
79	15	Письменный прием вычитания в случаях вида 52 - 24. Письменные вычисления двузначных чисел с переходом через десяток вида 52 - 24	Применять письменные приёмы вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком	07.02.	
80	16	Решение текстовых задач. Подготовка к умножению Подготовка к введению понятия «умножение». Устные и письменные вычисления с натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели)	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Отрабатывать навыки замены суммы произведением	08 02.	

81	17	Свойства противоположных сторон прямоугольника . Распознавание и изображение изученных геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	Выделять прямоугольник из множества многоугольников. Характеризовать свойства сторон прямоугольника.	09 02.		
82	18	Квадрат. Построение квадрата Распознавание и изображение изученных геометрических фигур. Квадрат. Построение квадрата на клетчатой бумаге	Выделять квадрат из множества многоугольников. Чертить квадрат на клетчатой бумаге.	13.02.		
83	19	Проект «Оригами». Изготовление изделий из заготовок, имеющих форму квадрата Составление плана работы, работа в парах, группах. Чтение знаков и символов, показывающих, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами	Собирать информацию по теме: «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Анализировать и оценивать ход работы и её результат.	14.02.		
84	20	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Тест «Верно? Неверно?» Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.	15 02.		
85	21	Контрольная работа № 7 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток» Оценка достижений	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	16 02.		
86	22	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение текстовых задач Работа над ошибками. Решение текстовых задач.	Выполнять работу над ошибками. Решать текстовые задачи арифметическим способом.	20 02.		
Числа от 1 до 100						
Умножение и деление (18 ч)						
87	1	Конкретный смысл умножения (9ч) Умножение. Конкретный смысл умножения. Умножение чисел, использование соответствующих терминов	Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, чертежей	21.02.		
88	2	Приемы умножения, основанные на замене произведения суммой Замена сложения одинаковых слагаемых умножением	Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение - суммой одинаковых слагаемых	22 02.		
89	3	Связь между сложением	Заменять сумму одинаковых	23 02.		

		одинаковых чисел и действием умножения Умножение чисел, использование соответствующих терминов	слагаемых произведением и произведение - суммой одинаковых слагаемых			
90	4	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения Решение текстовых задач на умножение.	Моделировать с использованием предметов, схематических, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи.	27 02.		
91	5	Периметр прямоугольника Нахождение периметра прямоугольника	Вычислять периметр прямоугольника	28.02.		
92	6	Приёмы умножения 1 и 0 Случаи умножения единицы и нуля.	Умножать 1 и 0 на число.	01.03		
93	7	Названия компонентов и результата умножения Умножение чисел. Использование соответствующих терминов: множитель, произведение	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножение	02.03		
94	8	Контрольная работа № 8 по теме «Конкретный смысл действия умножения» Оценка достижений	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	06.03		
95	9	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения. Работа над ошибками. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Выполнять работу над ошибками. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях	07 03.		
96	10	Конкретный смысл действия деления Деление чисел, использование соответствующих терминов. Решение текстовых задач на деления.	Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.	08 03.		
97	11	Конкретный смысл действия деления. Закрепление Деление чисел, использование соответствующих терминов: делимое, делитель, частное	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	09 03.		
98	12	Задачи, раскрывающие смысл действия деление Решение задач в одно действие, раскрывающих конкретный смысл деления.	Решать текстовые задачи на деление	13 03.		
99	13	Решение задач на деление Решение текстовых задач на	Находить различные способы решения одной и той же	14 03.		

		деления.	задачи.			
100	14	Названия компонентов и результата деления Деление чисел, использование соответствующих терминов: делимое, делитель, частное	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножение.	15 03.		
101	15	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2 Контроль устного счёта. Таблица умножения. Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Приемы умножения числа 2	Прогнозировать результат вычисления	16 03.		
102	16	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Тест «Верно? Неверно?» . Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.	20 03.		
103	17	Контрольная работа № 9 за 3 четверть по теме: «Умножение и деление» Оценка достижений	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	21 03.		
104	18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных Работа над ошибками. Решение задач творческого и поискового характера.	Выполнять работу над ошибками. Выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях	22 03.		
Числа от 1 до 100						
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)						
105	1	Связь между компонентами и результатом умножения Умножение и деление чисел, использование соответствующих терминов. Связь между компонентами и результатом умножения.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения при выполнении деления.	23.03.		
106	2	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения Связь между компонентами и результатом умножения.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения при выполнении деления.	03.04		
107	3	Приём умножения и деления на число 10 Случай умножения на 10. умножение и деление чисел.	Прогнозировать результат вычисления	04 04.		

		Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений.			
108	4	Задачи с величинами цена, количество, стоимость Установление зависимостей между величинами, характеризующими процессы «купли – продажи» (количество товара, его цена и стоимость).	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость	05 04.	
109	5	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого Решение текстовых задач на нахождение третьего слагаемого арифметическим способом (с опорой на схемы, краткие записи и другие модели).	Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.	06 04.	
110	6	Задачи на нахождение третьего слагаемого Решение текстовых задач на нахождение третьего слагаемого.	Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.	10.04.	
111	7	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление. Решение задач» Оценка достижений	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	11 04.	
112	8	Умножение числа 2 и на 2 Таблица умножения числа 2 и на 2.	Выполнять умножение с числом 2 и на 2.	12 04.	
113	9	Умножение числа 2 и на 2 Таблица умножения числа 2 и на 2.	Выполнять умножение с числом 2 и на 2.	13 04.	
114	10	Приёмы умножения числа 2.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Проверим себя, оценим свои достижения. Выполнять задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.	17.04.	
115	11	Деление на 2 Таблица деления на 2	Выполнять деление с числом 2.	18 04.	
116	12	Деление на 2. Закрепление. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений	Выполнять деление с числом 2.	19 04.	
117	13	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Выполнять задания творческого и поискового	20 04.	

		Странички для любознательных. Решение задач творческого и поискового характера.	характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях			
118	14	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление» Оценка достижений.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	24 04.		
119	15	Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3 Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3.	Выполнять деление с числом 3.	25 04.		
120	16	. Умножение числа 3 и на 3 Умножение числа 3 и на 3.	Выполнять деление с числом 3.	26 04.		
121	17	Деление на 3 Таблица деления на 3	Выполнять деление с числом 3.	27 04.		
122	18	Деление на 3 Таблица деления на 3.	Выполнять деление с числом 3.	01.05.		
123	19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим и оценим свои достижения». Анализ результатов Проверочная работа (тестовая форма).	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	02.05		
124	20	Контрольная работа № 12 за 4 четверть по теме: «Табличное умножение и деление Оценка достижений	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	03.05		
125	21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Работа над ошибками	Выполнять работу над ошибками	04 05.		
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (10 ч) Проверка знаний (1 ч)						
126	1	Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» Однозначные и двузначные числа.	Классифицировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу Сравнивать числа и записывать результат сравнения.	08 05.		
127	2	Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения». Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения.	09 05.		
128	3	Повторение по теме «Равенство. Неравенство. Уравнение»	Составлять верные равенства и неравенства. Решать	10 05.		

		Отношения «больше, меньше, равно». Решение уравнений.	уравнения, подбирая значение неизвестного.			
129	4	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения» Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Свойства сложения. Таблица сложения.	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.	11 05.		
130	5	Решение текстовых задач Контроль устного счёта. Решение задач	Решать текстовые задачи арифметическим способом.	15 05.		
131	6	Решение текстовых задач Решение задач	Решать текстовые задачи арифметическим способом.	16 05.		
132	7	Контрольная работа № 13 по теме «Итоговое повторение» Оценка достижений	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	17 05.		
133	8	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Итоговое тестирование. Работа над ошибками	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	18 05.		
134	9	Решение текстовых задач Решение задач	Решать текстовые задачи арифметическим способом	22 05.		
135	10	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры» Единицы длины. Соотношение между единицами длины. Распознавание и построение геометрических фигур.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Характеризовать свойства геометрических фигур	23 05.		
136	11	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов Оценка достижений	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	24 05.		

Реализация воспитательного модуля «Школьный урок»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

В настоящем приложении к рабочей
программе проучмеровано,
проинуровано и скреплено печатью 11
(*однанадцать*) листов.
Директор школы *С.В.* Козьменко С.В./

