

## Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа Белгородской области

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Лод</u> Косенко Н.А. Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г. № <u>1</u>	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ»: <u>Шеф</u> Сероштан В.С. « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ планирование по английскому языку (9 класс)**

Составитель:  
Пожидаева Людмила Григорьевна,  
учитель английского языка

2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык» для 9 классов составлено на основе рабочей программы по предмету «Английский язык».

В течение освоения обучающимися английского языка на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки английского языка:

- в 9 классе выпадают на праздничные дни: 23.02.2023г., 08.03.2023г., 01.05.2023г., 08.05.2023г. В связи с этим объединены темы уроков №№ - 67 и 68, №№ - 72 и 73, №№ - 92 и 93, №№ - 94 и 95.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык» 9 класс**

№ п/п	№ урок а в теме	Тема урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся или характеристика деятельности учащихся	Дата проведения		Примечани е
					По плану	Фактичес кая	
Раздел 1. Досуг и увлечения. (Чтение) - 12часов							
1	1	Что предпочитают читать подростки?	Изучение нового материала. Введение лексики. Предпочтения подростков в чтении.	Знать лексику по данной теме. Высказывать свое мнение. Догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую догадку.	01.09.		
2	2	Знаменитые писатели Англии и России.	Урок получения новых знаний. Знаменитые писатели и их произведения.	Знать писателей, краткую автобиографию писателя. Знать лексику по данной теме.	05.09.		
3	3	Знаменитые писатели Англии и России.	Урок чтения. Литературная карта страны. Литературные жанры.	Догадываться о значении слов с опорой на языковую догадку.	07.09.		
4	4	Знаменитые авторы Англии и России.	Формирование навыков грамотного чтения. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.	Знать лексику по данной теме и изученным темам. Уметь читать и понимать основное содержание прочитанного. Пользоваться англо-русским словарем в случае необходимости. Высказывать свое мнение. Высказывать монологическую речь.	08.09.		
5	5	Знаменитые авторы Англии и России.	Формирование навыков грамотного чтения. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.	Знать лексику по данной теме и изученным темам. Уметь читать и понимать основное содержание прочитанного. Пользоваться англо-русским словарем в случае необходимости. Высказывать свое мнение. Высказывать монологическую речь.	12.09.		
6	6	Литературные места	Формирование навыков	Знать изученную лексику по теме. Уметь			

		Британии.	письма, говорения. Литературная карта страны. Литературные жанры.	употреблять лексику в устной и письменной речи. Уметь грамотно и самостоятельно выполнять задания.	14.09.		
7	7	Романы писателей Британии.	Комбинированный вид урока. Литературные жанры.	Знать лексику по изучаемой теме. Высказывать свое мнение. Знать имена известных писателей Британии.	15.09		
8	8	Что выбрать – книги или фильмы? Входное тестирование.	Формирование навыков правильного чтения. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения.	Уметь употреблять лексические выражения в устной и письменной речи. Уметь высказывать свое мнение. Работать в группе.	19.09.		
9	9	Какую книгу купить?	Комбинированный вид урока. Выбор книги в качестве подарка.	Знать лексику по изучаемой теме. Высказывать свое мнение, используя выражения.	21.09.		
10	10	Джейн Эйр – роман 19 столетия.	Комбинированный вид урока. Литературные жанры.	Читать и понимать содержание текста. Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Высказывать свое мнение.	22.09.		
11	II	Проектные работы.	Урок проектной деятельности учащихся.	Высказывать свою точку зрения. Выступать с проектной работой.	26.09.		
12	12	Обобщение и повторение изученного материала	Систематизация изученного материала. Урок чтения, письма, аудирования.	Знать лексику по изученной теме. Понимать на слух иноязычную речь. Выполнять самостоятельно задания.	28.09.		
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения. (Музыка) (12ч)</b>							
13	1	Музыка Британии и России.	Изучение нового материала. Музыкальные стили и композиторы, их произведения.	Знать случаи употребления артикля с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	29.09.		
14	2	Композиторы Британии и России.	Изучение нового материала. Музыкальные стили и композиторы, их произведения.	Знать знаменитых композиторов Британии и России.	03.10.		
15	3	История направлений музыки.	Комбинированный вид урока. Музыкальная карта страны.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать историю направлений музыки Британии.	05.10.		

16	4	Музыка России и Британии. Словарный диктант.	Комбинированный вид урока. Музыкальная карта страны.	Знать лексику по изучаемой теме.	06.10.		
17	5	Какая музыка нравится тебе?	Урок чтения, говорения. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения.	Знать лексические выражения по изучаемой теме. Высказывать свою точку зрения. Совершенствовать навыки устной речи.	10.10.		
18	6	Популярные группы Британии и России.	Урок развития навыков говорения. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения.	Знать лексические единицы. Знать имена популярных и известных исполнителей. Уметь выделять нужную информацию из источников.	12.10.		
19	7	Ты собираешься на концерт завтра? <b>Контроль умений говорения.</b>	Урок говорения, аудирования. Музыкальные предпочтения.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать способы образования предложений с будущими действиями.	13.10.		
20	8	Кантри музыка. Знаменитые исполнители. <b>Контроль умений аудирования.</b>	Изучение нового материала. Музыкальные предпочтения.	Знать лексику по изучаемой теме, правописание слов. Высказывать свое мнение.	17.10.		
21	9	Концерт “Променад”. Развитие навыков говорения. <b>Контроль умений письма.</b>	Урок совершенствования навыков говорения, аудирования, чтения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать факты из жизни писателя Америки. Высказывать свое мнение. Пользоваться словарем. Составлять план для пересказа.	19.10.		
22	10	Джазмузыка. <b>Контроль умений чтения.</b>	Изучение нового материала. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.	Знать лексику по изучаемой теме, правописание слов. Знать влияние и роль средств массовой информации на жизнь человека. Высказывать свое мнение.	20.10.		
23	11	Повторение изученного	Урок обобщения и систематизации знаний.	Развивать навыки обобщения, сравнения, умозаключения, самокоррекции знаний и	31.10.		

		материала.		самооценки деятельности.			
24	12	Повторение изученного материала.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Развивать навыки обобщения, сравнения, умозаключения, самокоррекции знаний и самооценки деятельности.	02.11.		
<b>Раздел 3. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</b> <b>(Информационные источники) (24ч)</b>							
25	1	Средства массовой информации.	Изучение нового лексического материала. Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы.	Знать лексику по данной теме. Читать и понимать основное содержание прочитанного. Развивать навыки аудирования, говорения.	03.11.		
26	2	Средства массовой информации	Изучение нового лексического материала. Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы.	Знать лексику по данной теме. Читать и понимать основное содержание прочитанного. Развивать навыки аудирования, говорения.	07.11.		
27	3	Массовая информация в Британии.	Комбинированный вид урока. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать правила образования косвенной речи в предложениях. Знать слова-обстоятельства времени и места в косвенной речи. Высказывать свое мнение о прочитанном и услышанном. Понимать на слух речь аудитора.	09.11.		
28	4	Телеканалы Британии. Лексика.	Изучение нового лексического материала. Телевидение: каналы, фильмы и программы.	Знать лексические единицы по изучаемой теме. Знать основное содержание прочитанного текста. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста.	10.11.		
29	5	Телеканалы Британии. Письменная речь.	Изучение нового лексического материала. Телевидение: каналы, фильмы и программы.	Знать лексические единицы по изучаемой теме. Знать основное содержание прочитанного текста. Уметь отвечать на вопросы по содержанию текста.	14.11.		
30	6	Влияние массовой информации на жизнь человека.	Урок аудирования, чтения, говорения. Совершенствование навыков грамматики. Роль и влияние	Знать лексику и правописание лексических единиц по изучаемой теме. Понимать иноязычную речь на слух диктора и учителя. Понимать основное	16.11.		

			средств массовой информации на жизнь человека.	содержание прочитанного и услышанного текста. Пользоваться англо-русским словарем. Знать правила перевода предложений с модальными глаголами в косвенной речи.			
31	7	Ты и массовая информация.	Урок развития навыков говорения. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.	Развивать навыки устной и письменной речи. Развивать коммуникативную компетенцию. Уметь выделять основную информацию из аутентичного текста.	17.11.		
32	8	Косвенные предложения.	Урок развития навыков грамматики в устной и письменной речи.	Развивать навыки употребления косвенных предложений в устной и письменной речи.	21.11.		
33	9	Модальные глаголы в косвенной речи.	Урок развития навыков грамматики в устной и письменной речи.	Знать правила и грамматический материал. Знать правила образования косвенной речи. Уметь выполнять задания, используя эталон.	23.11.		
34	10	Газеты Британии. Выделение информации.	Комбинированный вид урока. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.	Знать лексику по изучаемой теме. Догадываться о значении незнакомых слов с опорой на языковую догадку. Употреблять лексику в устной и письменной речи. Знать названия популярных газет Великобритании. Высказывать свое мнение.	24.11.		
35	11	Выделение и поиск информации.	Урок развития познавательных навыков. Выделение и поиск информации.	Развивать навыки и умения познавательных способностей – поиск и выделение нужной информации из аутентичного текста	28.11.		
36	12	Любимые предпочтения.	Урок говорения, аудирования. Любимые предпочтения.	Понимать иноязычную речь на слух.	30.11.		
37	13	Интернет. Роль интернета. Лексика.	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования. Интернет.	Знать и употреблять в речи лексические выражения по изучаемой теме. Высказывать свое мнение о прочитанном и услышанном. Вступать в беседу с	01.12.		

				учителем и одноклассниками.			
38	14	Твоя любимая телепередача.	Урок совершенствования навыков говорения, чтения. Любимые передачи.	Знать лексику по изучаемой теме. Употреблять лексику в устной и письменной речи. Рассказать о своей любимой телепередаче.	05.12.		
39	15	Журналы для подростков.	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования, письма. Периодика для подростков.	Знать лексику по данной теме. Уметь читать и выделять основную информацию из текста. Развивать навыки коммуникативной компетенции (высказывание своего мнения, согласие, несогласие).	07.12.		
40	16	Презентации учащихся. Проекты.	Урок проектной деятельности учащихся.	Выступать с проектной работой, презентацией.	08.12.		
41	17	Выполнение заданий в рабочей тетради. <b>Рубежное тестирование.</b>	Урок развития грамматических навыков.	Систематизировать лексические и грамматические знания в письменной речи.	12.12.		
42	18	Повторение. Систематизация знаний. <b>Контроль умений письма.</b>	Обобщение и систематизация изученного материала.	Самостоятельно выполнять задания.	14.12.		
43	19	Повторение. Систематизация знаний <b>Контроль умений аудирования.</b>	Урок коррекции знаний.	Знать изученный лексико-грамматический материал. Систематизировать полученные знания. Развивать Коммуникативную компетенцию.	15.12.		
44	20	Рождество в Британии. <b>Контроль умений чтения.</b>	Комбинированный урок. Рождество в Британии.	Знать о национальном празднике, культуре и обычаях страны изучаемого языка.	19.12.		
45	21	Выполнение заданий в рабочей тетради.	Урок систематизации знаний.	Знать изученные лексические единицы и выражения. Уметь применить	21.12.		

		<b>Контроль умений говорения.</b>		полученные знания на практике.			
46	22	Развитие навыков грамматики.	Урок развития навыков грамматики.	Знать изученный грамматический материал. Знать основные правила грамматики (повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения).	22.12.		
47	23	Развитие навыков грамматики.	Урок развития навыков грамматики.	Знать изученный грамматический материал. Знать основные правила грамматики (повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения).	09.01.		
48	24	Обобщение и повторение изученного	Урок обобщения и систематизации знаний.	Развивать навыки обобщения, сравнения, умозаключения, самокоррекции знаний и самооценки деятельности.	11.01.		
<b>Раздел 4. Школьное образование – 14 часов</b>							
49	1	Школьное образование в Британии.	Изучение нового лексического материала. Типы школ в Британии, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы.	Знать лексику по изучаемой теме. Употреблять изученную лексику в устной и письменной речи. Знать виды школ в Британии. Знать систему образования в Британии.	12.01.		
50	2	Школьное образование в России.	Урок совершенствования навыков говорения, аудирования, чтения. Типы школ в России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать систему образования в России. Знать виды школ в России. Сравнить систему образования Британии и России.	16.01.		
51	3	Выбор профессии. Лексика.	Урок совершенствования навыков говорения, монологической речи. Выбор профессии. Лексика.	Вести диалог-беседу. Высказывать свое мнение о прочитанном. Понимать содержание прочитанного. Понимать иноязычную речь на слух. Понимать значение слов, используя смысловую догадку.	18.01.		

52	4	Выделение информации из текста. Словарный диктант.	Урок совершенствования навыков письменной речи.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать ранее изученные слова по темам и правописание слов.	19.01.		
53	5	Школьное образование в Америке.	Урок совершенствования навыков говорения, аудирования. Типы школ в США, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать систему образования в Америке. Сравнивать систему образования в Британии и Америке. Высказывать свое мнение.	23.01.		
54	6	В какой школе учиться?	Комбинированный вид урока. Сходства и различия в системах образования. Лучшие школы.	Знать лексические выражения по теме. Совершенствовать навыки говорения, чтения, письма. Понимать содержание прочитанного. Пользоваться англо-русским словарем. Высказывать свое мнение. Вести диалог-беседу.	25.01.		
55	7	Развитие навыков анализа.	Систематизация изученного материала.	Самостоятельно выполнять задания.	26.01.		
56	8	Хорошие и плохие новости.	Комбинированный вид урока. Хорошие и плохие новости.	Высказывать свое мнение. Совершенствовать навыки устной речи.	30.01.		
57	9	Британская и американская система образования.	Урок говорения. Сходства и различия в системах образования. Лучшие школы.	Знать лексические единицы по теме. Рассказать о своей школе.	01.02.		
58	10	Вопросы в косвенной речи.	Урок формирования навыков грамматики. Вопросы в косвенной речи.	Знать правило образования порядка слов при переводе прямого вопроса в косвенный.	02.02.		
59	11	Предметы для сдачи экзамена.	Комбинированный вид урока.	Знать лексику и выражения по изученной теме.	06.02		
60	12	Образование в общеобразовательной школе.	Урок развития навыков синтеза и анализа. Образование в общеобразовательной школе.	Развивать навыки чтения, перевода текста с использованием словаря. Развивать навыки устной и письменной речи. Развивать умения сравнения и	08.02.		

				обобщения.			
61	13	Презентации, проекты.	Комбинированный вид урока. Презентации, проекты.	Выступить с проектной работой (презентацией).	09.02		
62	14	Урок развития творческих способностей.	Урок развития творческих способностей.	Выступить с проектной работой (презентацией).	13.02.		
<b>Раздел 5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. (Выбор профессии) – 9 часов</b>							
63	1	Мнения подростков о работе. Введение лексики.	Комбинированный вид урока. Популярные и перспективные профессии.	Знать лексику по изучаемой теме. Совершенствовать навыки чтения, говорения. Понимать основное содержание прочитанного. Отвечать на вопросы по содержанию текста. Высказывать свое мнение. Высказать согласие или несогласие.	15.02.		
64	2	Решение в выборе профессии.	Комбинированный вид урока. Умения и качества, необходимые для определённой профессии.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать о повелительном наклонении в косвенной речи.	16.02.		
65	3	Советы в выборе профессии. Словарный диктант.	Комбинированный вид урока. Выбор и поиск работы.	Знать лексику по изучаемой теме.	20.02.		
66	4	Мужские и женские профессии.	Комбинированный вид урока. Выбор и поиск работы.	Знать правописание и значение лексических единиц по изучаемой теме. Уметь выделять основную информацию из прочитанного и прослушанного текста.	22.02.		
67	5	Учеба и работа за рубежом.	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования. Работа и обучение за рубежом.	Высказывать свое мнение по предложенной теме.	23.02.		
68	6	Работа во время учебы.	Комбинированный вид урока. Трудоустройство подростков.	Знать лексику по изучаемой теме. Читать, понимать содержание прочитанного. Понимать иноязычную речь на слух.	27.02.		

				Пользоваться англо-русским словарем. Высказывать свое мнение о прочитанном.			
69	7	Работа в летние каникулы.	Урок совершенствования навыков говорения и чтения. Трудоустройство подростков.	Читать, понимать содержание прочитанного. Составлять план пересказа. Отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Высказывать свое мнение. Уметь писать личное письмо зарубежному другу.	01.03.		
70	8	Презентации, проекты.	Урок развития познавательных действий. Презентации, проекты.	Выступать с проектной работой. Вступать в диалог-беседу.	02.03.		
71	9	Презентации, проекты.	Урок развития познавательных действий. Презентации, проекты.	Выступать с проектной работой. Вступать в диалог-беседу.	06.03.		
<b>Раздел 6. Страны изучаемого языка и родная страна. Языки, роль английского /русского языков в мире. (Моя страна) – 18 часов</b>							
72	1	Что ты знаешь о Британии?	Изучение нового материала. Место страны в мире, достижения мирового уровня.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать страноведческую информацию о Британии. Знать местоположение Британии на географической карте.	08.03.		
73	2	Что ты знаешь о России?	Комбинированный вид урока. Место страны в мире, достижения мирового уровня.	Знать страноведческую информацию о России. Сравнить информацию о Британии и России. Высказывать свое мнение.	09.03.		
74	3	Знаменитые личности Британии и России. Словарный диктант.	Урок говорения, аудирования. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать имена знаменитостей Британии и России. Пользоваться лингвострановедческим справочником.	13.03.		
75	4	Роль английского языка в жизни человека. <b>Контроль умений письма.</b>	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования, письма. Языки, роль английского/русского языка в мире.	Знать лексику по изучаемой теме. Читать, понимать содержание прочитанного и прослушанного. Высказывать свое мнение.	15.03.		

76	5	Урок обобщения и повторения. <b>Контроль умений чтения.</b>	Урок контроля знаний.	Развивать лексико-грамматические навыки. Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний.	16.03.		
77	6	Изучение иностранных языков. <b>Контроль умений аудирования.</b>	Урок говорения. Изучение иностранных языков.	Знать лексику по изучаемой теме. Высказывать свое мнение.	20.03.		
78	7	Как выучить иностранный язык? <b>Контроль умений говорения.</b>	Урок говорения, чтения, аудирования. Как выучить иностранный язык?	Знать лексику по изучаемой теме.	22.03.		
79	8	Курсы для изучения английского языка.	Комбинированный вид урока. Курсы для изучения английского языка.	Знать лексику по изучаемой теме. Совершенствовать коммуникативные навыки.	23.03.		
80	9	Достопримечательности Британии. Словарный диктант.	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования. Достопримечательности.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать достопримечательности Британии. Высказать Свое мнение. Пользоваться лингвострановедческим справочником.	03.04.		
81	10	Достопримечательности Британии.	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования. Достопримечательности.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать достопримечательности Британии.	05.04.		
82	11	Достопримечательности Британии. Словарный диктант.	Урок совершенствования навыков говорения, чтения, аудирования. Достопримечательности.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать достопримечательности Британии. Высказать Свое мнение. Пользоваться лингвострановедческим справочником	06.04.		
83	12	Достопримечательности России.	Комбинированный вид урока. Достопримечательности.	Знать изученный материал по изучаемому разделу. Высказывать свое мнение. Развивать навыки анализа и синтеза.	10.04.		
84	13	Достопримечательности России.	Комбинированный вид урока. Достопримечательности.	Знать изученный материал по изучаемому разделу. Высказывать свое	12.04.		

				мнение. Развивать навыки анализа и синтеза.			
85	14	Благотворительные организации Британии.	Комбинированный вид урока. Благотворительные организации Британии.	Развивать познавательные учебные действия. Знать наиболее знаменитые названия благотворительных организаций Британии.	13.04.		
86	15	Благотворительные организации Британии.	Комбинированный вид урока. Благотворительные организации Британии.	Развивать познавательные учебные действия. Знать наиболее знаменитые названия благотворительных организаций Британии.	17.04.		
87	16	Елизавета вторая – королева Британии. Презентации.	Комбинированный вид урока. Елизавета вторая – королева Британии.	Знать имя королевы Британии. Знать факты из жизни королевы. Выполнять задания после прочитанного текста. Понимать содержание текста. Пользоваться лингвострановедческим справочником.	19.04.		
88	17	Елизавета вторая – королева Британии. Презентации.	Комбинированный вид урока. Елизавета вторая – королева Британии.	Знать имя королевы Британии. Знать факты из жизни королевы. Выполнять задания после прочитанного текста. Понимать содержание текста. Пользоваться лингвострановедческим справочником.	20.04.		
89	18	Обобщение материала	Обобщение и повторение	Развивать навыки самоконтроля и самокоррекции знаний.	24.04.		
<b>Раздел 7. Школьная жизнь – 13 часов</b>							
90	1	Особенности твоей школы.	Изучение нового материала. Особенности твоей школы.	Знать особенности слов английского и американского происхождения. Знать правила образования возвратных местоимений.	26.04.		
91	2	Самый лучший ученик в твоём классе.	Изучение материала. Урок говорения, чтения. Самый лучший ученик в твоём классе.	Знать лексику по изучаемой теме. Знать особенности написания американских и английских слов. Высказывать свое мнение. Рассказать о своем	27.04.		

				однокласснике.			
92	3	Твои мечты и способности.	Комбинированный вид урока. Твои мечты и способности.	Развивать коммуникативную компетенцию. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	01.05.		
93	4	Знаменитые личности. <b>Контроль умений письма.</b>	Обобщение и повторение.	Знать изученный материал. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	03.05.		
94	5	Презентации, проекты.	Урок защиты проектов.	Развивать творческие способности.	04.05.		
95	6	Закрепление изученного. <b>Контроль умений аудирования.</b>	Урок систематизации знаний.	Высказывать свое мнение. Совершенствовать навыки устной речи.	08.05.		
96	7	Закрепление изученного. <b>Контроль умений чтения.</b>	Комбинированный вид урока	Знать изученный материал. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	10.05.		
97	8	Закрепление изученного. <b>Контроль умений говорения.</b>	Урок контроля навыков говорения. Урок совершенствования грамматических навыков.	Развивать коммуникативную компетенцию	11.05.		
98	9	<b>Итоговое тестирование.</b> Выполнение грамматических заданий.	Урок совершенствования грамматических навыков.	Знать правила образования активного и пассивного залогов. Употреблять знания в письме.	15.05.		
99	10	Косвенная речь. Согласование времен.	Урок систематизации знаний. Косвенная речь.	Знать правила образования косвенной и прямой речи. Выполнять задания.	17.05.		
100	11	Настоящее длительное время. Выполнение	Урок совершенствования грамматических навыков. Настоящее длительное время.	Знать случаи употребления грамматического времени. Знать правила образования утвердительных,	18.05.		

		грамматических заданий.		вопросительных и отрицательных предложений.			
101	12	Уроки обобщения и повторения	Уроки систематизации знаний	Уметь составлять проект или электронную презентацию. Систематизировать и обобщить знания. Развивать навыки и умения коллективной, групповой работы.	22.05		
102	13	Уроки обобщения и повторения	Уроки систематизации знаний, обобщения и повторения.	Систематизировать и обобщить знания. Развивать умения самооценки и оценки одноклассников.	24.05		



В настоящем приложении к рабочей программе  
пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 16  
/шестнадцать/ листов.

Директор школы:



С.В. Козьменко

