

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Косенко Н.А.</u> Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г. № <u>1</u>	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ»: <u>Сероштан В.С.</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.
---	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
планирование по физической культуре
(2, 3 класс)**

Составитель:
Пожидаева Людмила Григорьевна,
учитель физической культуры

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» для 2, 3 класса составлено на основе рабочей программы по предмету «Физическая культура».

В течение освоения обучающимися физической культуры на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки физической культуры:

- во 2 классе выпадают на праздничные дни: 04.11.2022г, 24.02.2023г, 08.03.2023г. В связи с этим будут объединены темы уроков №№ 16 и 17, №№ 44 и 45, №№ 47 и 48.
- в 3 классе выпадают на праздничные дни: 04.11.2022г, 24.02.2023г, 08.03.2023г. В связи с этим будут объединены темы уроков №№ 16 и 17, №№ 44 и 45, №№ 47 и 48.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» 2 класс

№ ур ок а	№ уро ка в тем е	Тема урока, элементы содержания урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Тип урока, вид контрол я	Дата проведения		Приме чение
					по план у	факти ческа я	
Легкая атлетика – 8 часов.							
1	1	Инструктаж по т/б по разделу «Легкая атлетика». Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30 м). ОРУ. Игра «Пятнашки». Развитие скоростных и координационных способностей	<i>Знать</i> правила ТБ. <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (<i>до 60 м</i>)	Вводный текущий	02.09.		
2	2	Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30 м). ОРУ. Челночный бег. Игра «Пятнашки». Развитие скоростных и координационных способностей	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (<i>до 60 м</i>)	Изучение нового материал текущий	07.09.		
3	3	Разновидности ходьбы. Ходьбы с преодолением препятствий. Бег с ускорением (30 м). ОРУ. Челночный бег. Игра «Пустое место». Развитие скоростных и координационных способностей	Руководствуются правилами выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (<i>до 60 м</i>)	Комбини рованн текущий	09.09.		
4	4	История зарождения Олимпийских игр. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением (60 м). Игра «Вызов номера». Развитие скоростных и координационных способностей	Объясняют смысл символики и ритуалов Олимпийских игр. Определяют цель возрождения Олимпийских игр. <i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (<i>до 60 м</i>)	Комбини рованны й с. 13-17	14.09.		
5	5	Прыжки с поворотом на 180 ⁰ . Прыжок с места. Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. ОРУ. Подвижная игра «К своим флажкам», эстафеты. Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на обе ноги	Комбини рованны й текущий	16.09.		

6	6	Прыжки с поворотом на 180°. Прыжок с высоты (до 40 см). ОРУ. Эстафеты. Челночный бег. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростных и координационных способностей	Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на обе ноги	Комбинированный тест	21.09.		
7	7	Метание малого мяча в вертикальную цель (2*2м), с расстояния 4-5 м. ОРУ. Эстафеты. Подвижная игра «Защита укрепления». Развитие скоростно-силовых способностей	Объясняют двигательный режим школьника. Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	Комбинированный текущий	23.09.		
8	8	Тестирование по разделу «Легкая атлетика». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Демонстрируют варианты выполнения беговых, прыжковых и упражнений метание. Уметь: правильно выполнять основные движения в метании, прыжках, беге;	Комбинированный тест	28.09.		
Кроссовая подготовка – 9 часов.							
9	1	Инструктаж по т/б по разделу «Кроссовая подготовка». Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (3 мин). Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). ОРУ. Подвижная игра «Третий лишний». Развитие выносливости.	Знать: понятие «скорость бега» Усваивают связь между развитием физических качеств и основных систем организма. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный текущий	30.09.		
10	2	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (4 мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Бег (50 м), ходьба (100 м). ОРУ. Подвижная игра «Пятнашки». Развитие выносливости.	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Изучение нового материала текущий	05.10.		
11	3	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (5 мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Подвижная игра «Пустое место». Развитие выносливости.	Усваивают связь между развитием физических качеств и работой сердца и кровеносных сосудов. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный Текущий	07.10.		
12	4	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (5 мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Бег (60 м), ходьба (90 м). ОРУ. Подвижная игра «Пустое место». Развитие выносливости	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный Текущий	12.10.		
13	5	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (6 мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Бег (60 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Салки с выручкой». Развитие выносливости	Усваивают связь между развитием физических качеств и работой сердца и кровеносных сосудов. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный Текущий	14.10.		

14	6	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (6 мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Бег (60 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Развитие выносливости	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный Текущий	19.10.		
15	7	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (7 мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Бег (60 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «День и ночь». Развитие выносливости	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный Текущий	21.10.		
16	8	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (8 мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега. Бег (60 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «День и ночь». Развитие выносливости	Усваивают связь между развитием физических качеств и работой сердца и кровеносных сосудов. <i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный Текущий	02.11.		
17	9	Тестирование по разделу «Кроссовая подготовка». Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (9 мин). Чередование ходьбы и бега (бег – 70 м, ходьба – 80 м). Эстафеты. Развитие выносливости	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный Текущий	04.11.		
Гимнастика – 12 часов.							
18	1	Инструктаж по т/б по разделу «Гимнастика». Акробатика и строевые упражнения. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Запрещенное движение». Развитие координационных способностей.	<i>Знать</i> правила ТБ. <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации	Изучение нового материала Текущий	09.11.		
19	2	Акробатика и строевые упражнения. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации	Комплексный Текущий	11.11.		
20	3	Акробатика и строевые упражнения. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги кувырок в сторону. ОРУ. Подвижная игра «Фигуры». Развитие координационных способностей	Усваивают связь между развитием физических качеств и органами чувств. Объясняют роль зрения при выполнении основных движений. <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации	Комплексный Текущий	16.11.		

21	4	Акробатика и строевые упражнения. Перестроение с колоны по одному в колону по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев. ОРУ. «Светофор». Развитие координационных способностей	Уметь: выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации	Комплек сный Текущий	18.11.		
22	5	Роль органов слуха во время движений человека. Висы. Строевые упражнения. Передвижения в колонне по одному по указанным ориентирам. Висы стоя и лежа. ОРУ с обручами. Игра «Змейка». Развитие силовых и координационных способностей	Усваивают связь между развитием физических качеств и органами чувств. Объясняют роль слуха при выполнении основных движений. Уметь: выполнять висы, подтягивание в висе	Изучение нового материал Текущий с. 40-41	23.11.		
23	6	Висы. Строевые упражнения. Выполнения команды «На два (четыре) шага разомкнись». В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых и координационных способностей	Учатся правильному выполнению правил личной гигиены. Дают оценку своему уровню личной гигиены с помощью тестового задания «Проверь себя». Уметь: выполнять висы, подтягивание в висе	Комплек сный Текущий	25.11.		
24	7	Висы. Строевые упражнения. Выполнения команды «На два (четыре) шага разомкнись». В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Игра «Слушай сигнал». Развитие силовых и координационных способностей	Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Уметь: выполнять висы, подтягивание в висе	Комплек сный Текущий	30.11.		
25	8	Висы. Строевые упражнения. Выполнения команды «На два (четыре) шага разомкнись». В висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. ОРУ с предметами. Подвижная игра «Мини футбол». Развитие силовых и координационных способностей	Характеризуют части тела человека. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц спины, для укрепления мышц стоп ног. Уметь: выполнять висы, подтягивание в висе	Комплек сный Текущий	02.12.		
26	9	Опорный прыжок, лазание. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке. Игра «Ниточка и иголочка». Развитие координационных способностей	Уметь: лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок	Изучение нового материал Текущий	07.12.		

27	10	Опорный прыжок, лазание. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке. Подвижная игра «Мини футбол». Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей	Уметь: лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок	Комплексный Текущий	09.12.		
28	11	Опорный прыжок, лазание. Перешагивание через мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перхватом и перестановкой рук. Перелазание через коня. Игра «Кто приходил?». Развитие координационных способностей	Характеризуют части тела человека. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц спины, для укрепления мышц стоп ног. Уметь: лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок	Комплексный Текущий	14.12.		
29	12	Тестирование по разделу «Гимнастика». Перешагивание через мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перхватом и перестановкой рук. Перелазание через коня. Развитие координационных способностей	Демонстрируют строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации; висы, подтягивание в висе; лазание по гимнастической стенке; опорный прыжок	Комплексный Текущий	16.12.		
Подвижные игры – 12 часов.							
30	1	Инструктаж по т/б по разделу «Подвижные игры». Игры «К своим флажкам», «Два Мороза». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Знать правила ТБ. Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.	Изучение нового материала Текущий	21.12.		
31	2	Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Узнают правила проведения закаливающих процедур. Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенствованный текущий	23.12.		
32	3	Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенствованный текущий	11.01.		
33	4	Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картошки». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенствованный текущий	13.01.		
34	5	Закаливание. Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты.	Дают оценку своему уровню закаленности с помощью тестового задания «Проверь себя».	Совершенствованный	18.01.		

		ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Текущий с. 50-54			
35	6	Игры «Веребочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенствований текущий	20.01.		
36	7	Игры «Веребочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Объясняют правила проведения закаливающих процедур. Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенствований текущий	25.01.		
37	8	Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенствований текущий	27.01.		
38	9	Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенствований текущий	01.02		
39	10	Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Дают оценку своему уровню закаленности с помощью тестового задания «Проверь себя». Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенствований Текущий	03.02.		
40	11	Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенствований текущий	08.02.		
41	12	Игры «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенствований текущий	10.02.		
Подвижные игры на основе баскетбола – 16 часов.							
42	1	Инструктаж по т/б по разделу «Подвижные игры на основе баскетбола». Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	Знать правила ТБ. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	Изучение нового материал текущий	15.02.		
43	2	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте, броски в цель. ОРУ. Игра «Попади в	Получают представление о работе органов дыхания. Выполняют упражнения на разные виды	совершенствований	17.02.		

		обруч». Развитие координационных способностей	дыхания. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	е Текущий			
44	3	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте, броски в цель. ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	комплексный текущий	22.02.		
45	4	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте, броски в цель. ОРУ. Игра «Передал-садись». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	совершенствовани е текущий	24.02.		
46	5	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте, броски в цель. ОРУ. Игра «Передал-садись». Развитие координационных способностей	Узнают, какие вещества, необходимые для роста организма и для пополнения затраченной энергии, получает человек с пищей. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	совершенствовани е Текущий	01.03.		
47	6	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте, броски в цель. ОРУ. Игра «Мяч среднему». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	совершенствовани е текущий	03.03.		
48	7	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте, броски в цель. ОРУ. Игра «Мяч среднему». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	совершенствовани е тест	08.03.		
49	8	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой, броски в кольцо. ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей	Усваивают азы питьевого режима во время тренировки и похода. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	комплексный текущий	10.03.		
50	9	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой, броски в кольцо. ОРУ. Игра «Передача мяча в колоннах». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	совершенствовани е Текущий	15.03.		

51	10	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой, броски в кольцо. ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра в мини баскетбол. Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный текущий	17.03.		
52	11	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой, броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Эстафеты с мячами. Игра в мини баскетбол. Развитие координационных способностей	Учатся правильно распределять время и соблюдать режим дня. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр Играть в мини баскетбол.	комплексный текущий	22.03.		
53	12	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой, броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра в мини баскетбол. Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный текущий	24.03.		
54	13	Ловля и передача мяча в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Мяч в корзину». Развитие координационных способностей	Руководствуются правилами выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный текущий	05.04.		
55	14	Ловля и передача мяча в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный тест	07.04.		
56	15	Ловля и передача мяча в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный тест	12.04.		
57	16	Тестирование по разделу «Подвижные игры на основе баскетбола». Ловля и передача мяча в движении. Ведение правой (левой) рукой в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный тест	14.04.		

Кроссовая подготовка – 5 часов.

58	1	Инструктаж по т/б по разделу «Кроссовая подготовка». Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (3 мин). ОРУ. Чередование ходьбы и бега (бег – 50 м, ходьба – 100м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Подвижная игра «Третий лишний». Развитие выносливости	<i>Знать</i> правила ТБ. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный Текущий	19.04.		
59	2	Самоконтроль. Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (4 мин). Чередование ходьбы, бега (бег – 50 м, ходьба – 100 м). ОРУ. Подвижная игра «Пятнашки». Развитие выносливости	Учатся правильно оценивать свое самочувствие и контролируют, как организмы справляются с физическими нагрузками. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный текущий с. 78-86	21.04.		
60	3	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (5 мин). Чередование ходьбы, бега (бег – 60 м, ходьба – 90 м). ОРУ. Подвижная игра «Пятнашки». Развитие выносливости	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный текущий	26.04.		
61	4	Бег по пересеченной местности. Равномерный бег (6 мин). Чередование ходьбы, бега (бег – 60 м, ходьба – 90 м). ОРУ. Подвижная игра «Два Мороза». Развитие выносливости	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный текущий	28.04.		
62	5	Тестирование по разделу «Кроссовая подготовка». Равномерный бег (7 мин). Чередование ходьбы, бега (бег – 60 м, ходьба – 90 м). ОРУ. Подвижная игра «Вызов номеров». Развитие выносливости	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный тест	03.05.		
Легкая атлетика – 6 часов.							
63	1	Инструктаж по т/б по разделу «Легкая атлетика». Ходьба и бег. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением (30 м). ОРУ. Челночный бег. Игра «Команда быстроногих». Развитие скоростных и координационных способностей	Учатся правильно оценивать свое самочувствие и контролируют, как организмы справляются с физическими нагрузками. Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60 м)	комплексный текущий	05.05.		
64	2	Ходьба и бег. Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий.. Бег с ускорением (30 м). ОРУ. Челночный бег. Подвижная игра «Вызов номера». Развитие скоростных и	Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60 м)	комплексный текущий	10.05.		

		координационных способностей					
65	3	Прыжки с поворотом на 180. Прыжок с места. ОРУ. Эстафеты. Игра «Волк во рву». Развитие скоростных и координационных способностей	Руководствуются правилами профилактики травматизма. Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на две ноги	комплексный текущий	12.05.		
66	4	Прыжки в длину с разбега в 3-5 шагов. Прыжок в высоту с разбега 4-5 шагов. ОРУ. Подвижная игра «Удочка». Развитие скоростных и координационных способностей	Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; приземляться в прыжковую яму на две ноги	комплексный текущий	17.05.		
67	5	Метание малого мяча в горизонтальную мишень (2*2 м) с расстояния в 4-5м. ОРУ. Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений; метать в цель	комплексный текущий	19.05.		
68	6	Тестирование по разделу «Легкая атлетика». Метание малого мяча в горизонтальную мишень (2*2 м) с расстояния в 4-5м. ОРУ. Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений; метать в цель	комплексный текущий	24.05.		

Календарно-тематическое планирование «Физическая культура» 3 класс

№ ур ок а	№ уро ка в те ме	Тема урока, элементы содержания урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Тип урока, вид контрол я	Дата проведения		Примечан ие
					по плану	факти ческа я	
Легкая атлетика – 8 часов.							
1	1	Инструктаж по т/б по разделу «Легкая атлетика». Разновидности ходьбы, ходьба через препятствия. Ходьба с изменениями длины и частоты шага, ходьба через препятствия. Бег с высоким подниманием бедра. Бег в коридоре с максимальной скоростью. ОРУ. Игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей	Знать правила ТБ. Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)	Вводный текущий	02.09.		
2	2	Разновидности ходьбы, ходьба через препятствия. Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью (60 м). Игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей	Знать: историю возникновения олимпийских игр Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)	Изучение нового материал а	07.09.		
3	3	Влияние бега на здоровье человека. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 30м. Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью (60 м). Эстафеты. Развитие скоростных и способностей	Знать: понятия «эстафета, старт, финиш». Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)	Комбини рованны й Текущий с. 92-93	09.09.		
4	4	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 30м. Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью (60 м). Игра «Команда быстроногих». Развитие скоростных способностей	Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)	Комбини рованны й текущий	14.09.		
5	5	Прыжок в длину с разбега, прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60 см. Эстафеты. Игра «Лиса и куры». Развитие скоростно-силовых качеств	Знать правила соревнований. Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега	Комбини рованны й текущий	16.09.		

6	6	Прыжок в длину с разбега (с зоны отталкивания). Многоскоки. Игра «Прыгающие воробушки». Развитие скоростно-силовых качеств	Знать правила ТБ. Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега	Комбинированный текущий	21.09.		
7	7	Метание малого мяча с места на дальность. Метание в цель с 4-5 м. Эстафеты. Игра «Попади в мяч». Развитие скоростно-силовых способностей	Объясняют смысл символики и ритуалов Олимпийских игр. Уметь: правильно выполнять основные движения в метании различными способами; метать мяч в цель	Комбинированный текущий	23.09.		
8	8	Тестирование по разделу «Легкая атлетика». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании, прыжках и беге различными способами; метать мяч в цель	Комбинированный тест	28.09.		
Кроссовая подготовка – 9 часов.							
9	1	Инструктаж по т/б по разделу «Кроссовая подготовка». Бег по пересеченной местности. Бег 4 мин. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (70 м), ходьба (100 м). Подвижная игра «Салки на марше». Развитие выносливости.	Знать: правила ТБ. Знать: о влиянии бега на здоровье. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом; проводить измерение роста, веса, силы	Изучение нового материала Текущий	30.09.		
10	2	Бег по пересеченной местности. Бег 5 мин. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (80 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Волк во рву». Развитие выносливости.	Характеризуют основные части тела человека, формы движений и расслабление мышц. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Изучение нового материала текущий	05.10.		
11	3	Бег по пересеченной местности. Бег 6 мин. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (80 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Два мороза». Развитие выносливости.	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом; при выполнении упражнений выполнять расслабление и напряжение мышц	Комплексный Текущий	07.10.		
12	4	Бег по пересеченной местности. Бег 6 мин. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (80 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Два мороза». Развитие выносливости	Уметь объяснять правила расслабления и напряжения мышц при выполнении упражнений. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом; при выполнении упражнений выполнять расслабление и напряжение мышц	Комплексный Текущий	12.10.		

13	5	Бег по пересеченной местности. Бег 7 мин. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (90 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Развитие выносливости	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом; при выполнении упражнений выполнять расслабление и напряжение мышц	Комплексный Текущий	14.10.		
14	6	Бег по пересеченной местности. Бег 7 мин. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (90 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости	Определяют основные показатели физического развития и физических способностей и выявляют их прирост в течение учебного года. <i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом; проводить измерение роста, веса, силы	Комплексный Текущий	19.10.		
15	7	Бег по пересеченной местности. Бег 8 мин. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (100 м), ходьба (70 м). Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи». Развитие выносливости	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом; выполнять основные движения с различной скоростью	Комплексный Текущий	21.10.		
16	8	Бег по пересеченной местности. Бег 8 мин. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (100 м), ходьба (70 м). Подвижная игра «День и ночь». Развитие выносливости	Определяют основные показатели физического развития и физических способностей и выявляют их прирост в течение учебного года. <i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом; выполнять основные движения с различной скоростью	Комплексный Текущий	02.11.		
17	9	Тестирование по разделу «Кроссовая подготовка». Бег по пересеченной местности. Кросс 1 км. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (100 м), ходьба (70 м). Подвижная игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости	<i>Уметь:</i> бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	Комплексный учетный	04.11.		
Гимнастика – 12 часов.							
18	1	Инструктаж по т/б по разделу «Гимнастика». Акробатика, строевые упражнения. Подвижная игра «Что изменилось?». Выполнение команд: «Шире шаг, чаще шаг, реже, на первый-второй рассчитайся». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой, два-три кувырка вперед. ОРУ. Развитие координационных способностей.	<i>Знать</i> правила ТБ. <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации	Изучение нового материала Текущий	09.11.		

19	2	Личная гигиена. Акробатика, строевые упражнения. Выполнение команд: «Шире шаг, чаще шаг, реже, на первый-второй рассчитайся». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой, два-три кувырка вперед, стойка на лопатках и мост из положения лежа на спине. ОРУ. Подвижная игра «Совушка». Развитие координационных способностей	Учатся правильному выполнению правил личной гигиены. Дают оценку своему уровню личной гигиены с помощью тестового задания «Проверь себя». Уметь: выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации	Комплексный Текущий с. 45-49	11.11.		
20	3	Акробатика, строевые упражнения. Выполнение команд: «Шире шаг, чаще шаг, реже, на первый-второй рассчитайся». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой, два-три кувырка вперед, стойка на лопатках и мост из положения лежа на спине. ОРУ. Подвижная игра «Совушка». Развитие координационных способностей	Уметь: выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации	Комплексный Текущий	16.11.		
21	4	Акробатика, строевые упражнения. Выполнение команд : «Шире шаг, чаще шаг, реже, на первый-второй рассчитайся». Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой, два-три кувырка вперед, стойка на лопатках и мост из положения лежа на спине. ОРУ. Игра «Западня». Развитие координационных способностей	Объясняют роль зрения и слуха при выполнении основных движений. Уметь: выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации	Комплексный Учетный - оценка техники	18.11.		
22	5	Висы. Строевые упражнения. Построение в две шеренге. Перестроение из двух шеренг в два круга. Висы стоя и лежа. ОРУ с обручами. Игра «Маскировка в колоннах». Развитие силовых и координационных способностей	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе	Изучение нового материала Текущий	23.11.		
23	6	Висы. Строевые упражнения. Построение в две шеренге. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис на согнутых руках, подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа. ОРУ с обручами. Игра «Космонавты». Развитие силовых способностей	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе	Комплексный Текущий	25.11.		

24	7	Висы. Строевые упражнения. Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис на согнутых руках, подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа. ОРУ с обручами. Эстафеты. Развитие силовых способностей	Знать правила закаливающих процедур. <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе	Комплексный Текущий	30.11.		
25	8	Висы. Строевые упражнения. Построение в две шеренги. Перестроение из двух шеренг в два круга. Вис на согнутых руках, подтягивание в висе. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре. ОРУ с обручами. Игра «Отгадай, чей голосок». Развитие силовых способностей	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе	Комплексный текущий	02.12.		
26	9	Опорный прыжок, лазание, упражнение в равновесии. Передвижение по диагонали, противоходом, змейкой. ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну. Игра «Посадка картофеля». Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок	Изучение нового материал Текущий	07.12.		
27	10	Опорный прыжок, лазание, упражнение в равновесии. Передвижение по диагонали, противоходом, змейкой. ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну. Игра «Не ошибись». Развитие координационных способностей	Знать правила закаливающих процедур. <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок	Комплексный Текущий	09.12.		
28	11	Опорный прыжок, лазание, упражнение в равновесии. Передвижение по диагонали, противоходом, змейкой. ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну. Перелазание через гимнастического козла. Лазание по гимнастической стенке. Игра «Резиночка». Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок	Комплексный Текущий	14.12.		
29	12	Тестирование по разделу «Гимнастика». Передвижение по диагонали, противоходом, змейкой. ОРУ. Ходьба приставными шагами по бревну (высота до 1 м). Перелазание через гимнастического козла. Лазание по гимнастической стенке. Игра «Мини футбол». Развитие координационных способностей	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять висы, подтягивание в висе <i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок	Комплексный Тест	16.12.		
Подвижные игры – 12 часов.							

30	1	Инструктаж по т/б по разделу «Подвижные игры». Игры «Заяц без логова», «Удочка». Эстафеты. ОРУ с обручами. Игры «Мини футбол». Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Знать</i> правила ТБ. <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Изучение нового материал Текущий	21.12.		
31	2	Игры «Кто обгонит», «Через кочки и пенечки». Эстафеты с мячами. ОРУ в движении. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенство нствован текущий	23.12.		
32	3	Игры «Кто обгонит», «Через кочки и пенечки». Эстафеты с мячами. ОРУ в движении. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенство нствован текущий	11.01.		
33	4	Игры «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенство нствован текущий	13.01.		
34	5	Пища и питательные вещества. Игры «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Обосновывают важность рекомендаций правильного употребления пищи. <i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенство нствован Текущий с. 62-66	18.01.		
35	6	Игры «Вызов номеров», «Защита укреплений». Эстафеты с гимнастическими палками. ОРУ. Игры «Футбол» Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенство ствовани текущий	20.01.		
36	7	Игры «Кто дальше бросит», «Волк во рву». Эстафеты. ОРУ. Игры «Футбол» Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенство ствовани текущий	25.01.		
37	8	Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенство ствовани текущий	27.01.		
38	9	Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. ОРУ. Игры «Мини футбол». Развитие скоростно-силовых способностей	Дают оценку своему уровню личной гигиены с помощью тестового задания «Проверь себя». Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Совершенство нствован текущий	01.02.		
39	10	Игры «Кузнечики», «Попади в мяч». Эстафеты. ОРУ. Игры «Мини баскетбол», Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершенство ствовани Текущий	03.02.		
40	11	Игры «Паровозики», «Салки на одной ноге».	Уметь: играть в подвижные игры с бегом,	совершенство			

		Эстафеты. ОРУ. Игры «Мини баскетбол», Развитие скоростно-силовых способностей	прыжками, метанием	ствовани текущий	08.02.		
41	12	Игры «Лисы и куры», «Попади в мяч». Эстафеты. ОРУ. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	совершен ствовани текущий	10.02.		
Подвижные игры на основе баскетбола – 16 часов.							
42	1	Инструктаж по т/б по разделу «Подвижные игры на основе баскетбола». Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой, (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей	Знать правила ТБ. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	Комплек сный текущий	15.02.		
43	2	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой, (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Мяч среднему». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	совершен ствовани е Текущий	17.02.		
44	3	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой, (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит). ОРУ. Игра «Мяч среднему». Развитие координационных способностей	Устанавливают азы питьевого режима во время тренировки и похода. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплекс ный текущий	22.02.		
45	4	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой, (левой) рукой в движении шагом. Броски в цель (щит). ОРУ. Эстафеты. Игра «Борьба за мяч». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	совершен ствовани е текущий	24.02.		
46	5	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой, (левой) рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (щит). Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	совершен ствовани е Текущий	01.03.		
47	6	Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Ведение на месте правой, (левой) рукой в движении шагом и бегом. Броски в цель (щит). ОРУ. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей	Знать: витамины необходимые для роста организма и для пополнения затраченной энергии. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр.	совершен ствовани е текущий	03.03.		

			Играть в мини баскетбол.				
48	7	Ловля и передача мяча в квадратах. Ведение на месте правой, (левой) рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Обгони мяч». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол	совершенствовани е текущий	08.03.		
49	8	Ловля и передача мяча в квадратах. Ведение на месте правой, (левой) рукой в движении шагом и бегом. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Обгони мяч». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплекс ный текущий	10.03.		
50	9	Ловля и передача мяча в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Перестрелка». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	совершенствовани е Текущий	15.03.		
51	10	Ловля и передача мяча в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей	Знать: правила выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплекс ный текущий	17.03.		
52	11	Ловля и передача мяча в круге. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Школа мяча». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплекс ный текущий	22.03.		
53	12	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Развитие координационных способностей	Получают представление о работе мозга и нервной системы. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплекс ный текущий	24.03.		
54	13	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч ловцу». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплекс ный текущий	05.04		

55	14	Ловля и передача мяча в движении в квадратах. Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей	Учатся правильно распределять время и соблюдать режим дня. Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный текущий	07.04.		
56	15	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Мяч соседу». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный текущий	12.04.		
57	16	Тестирование по разделу «Подвижные игры на основе баскетбола». Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди. ОРУ. Игра «Играй, играй, мяч не давай». Развитие координационных способностей	Уметь: владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр. Играть в мини баскетбол.	комплексный тест	14.04.		
Кроссовая подготовка – 5 часов.							
58	1	Инструктаж по т/б разделу «Кроссовая подготовка». Бег по пересеченной местности. Бег (4 мин). Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (70 м), ходьба (100 м). Игра «Играй, играй, мяч не давай». Подвижная игра «Третий лишний». Развитие выносливости	Знать правила ТБ. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный Текущий	19.04.		
59	2	Бег по пересеченной местности Бег (5 мин). Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (80 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Волк во рву». Развитие выносливости	Знать: как правильно оценивать свое самочувствие и контролировать, как их организм справляется с физическими нагрузками. Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный текущий	21.04.		
60	3	Бег по пересеченной местности. Бег (6 мин). Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (80 м), ходьба (90 м). Подвижная игра «Волк во рву». Развитие выносливости	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный текущий	26.04.		
61	4	Бег (8 мин). Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (100 м), ходьба (70 м). Подвижная игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	комплексный текущий	28.04.		

62	5	Тестирование по разделу «Кроссовая подготовка». Бег по пересеченной местности Кросс 1 км. Преодоление препятствий, чередование бега и ходьбы. Бег (100 м), ходьба (70 м). Подвижная игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости	Уметь: бегать в равномерном темпе (до 10 мин); чередовать ходьбу с бегом	учетный текущий	03.05.		
Легкая атлетика – 6 часов.							
63	1	Инструктаж по т/б по разделу «Легкая атлетика». Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью 60 м. Развитие скоростных и координационных способностей	Знать: правила ТБ. Знать: как оказать первую помощь при травмах. Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)	комплексный текущий	05.05.		
64	2	Первая помощь при травмах. Ходьба через несколько препятствий. Встречная эстафета. Бег с максимальной скоростью 60 м. Подвижная игра «Эстафета зверей». Развитие скоростных и координационных способностей	Знать: правила ТБ. Знать: как оказать первую помощь при травмах. Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (60 м)	комплексный текущий с. 87-88	10.05.		
65	3	Прыжок в длину с разбега, прыжок в длину с места, многоскоки. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно-силовых качеств	Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега	комплексный текущий	12.05.		
66	4	Прыжок в длину с разбега, прыжок в длину с места, многоскоки. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Развитие скоростно--силовых качеств	Уметь: правильно выполнять основные движения в прыжках; прыгать в длину с места и с разбега	комплексный текущий	17.05.		
67	5	Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4-5 м. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Развитие скоростно-силовых способностей	Знать: как оказать первую помощь при травмах. Уметь: правильно выполнять основные движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние	комплексный текущий	19.05.		
68	6	Тестирование по разделу «Легкая атлетика». Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание в цель с 4-5 м. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Знать: как оказать первую помощь при травмах. Уметь: правильно выполнять основные движения в метании различными способами; метать мяч на дальность и на заданное расстояние	комплексный текущий	24.05.		

В настоящем приложении к рабочей программе
пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 22
/двадцать два/ листа.

Директор школы:

С.В. Козьменко

