

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского городского округа

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Н.А. Косенко</u> Н.А. Протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022г. №<u>1</u></p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ» : <u>В.С. Сероштан</u> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
---	--

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ**  
**планирование по Изобразительному искусству**  
**(5 класс)**

Составитель:

Осьмак Алла Дмитриевна,

учитель русского языка

I категории

2022 – 2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству в 5 классе составлено на основе рабочей программы по изобразительному искусству 5-8 классы.

В течение учебного года, возможны изменения объёма количества часов на изучение тем программы, переноса плановых сроков прохождения программного материала в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками проведения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году уроки изобразительного искусства в 5 классе не выпадают на праздничные дни поэтому объединений уроков не предусматривается годовым календарным графиком.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№  п/п	Тема урока	Количество часов			Дата  изучения	Виды,  формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Декоративно - прикладное искусство и его виды.	1	0	0.75	01.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
2.	Древние образы в народном искусстве.	1	0.5	0.5	08.09.2022	Устный опрос; Практическая работа; Тестирование;
3.	Убранство русской избы.	1	0	0.75	15.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;

4.	Внутренний мир русской избы	1	0	0.75	22.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
5.	Конструкция и декор предметов народного быта и труда	1	0	0.75	29.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
6.	Народный праздничный костюм (женский)	1	0	0.75	06.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
7.	Народный праздничный костюм (мужской)	1	0	0.75	13.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
8.	Искусство народной вышивки	1	0	0.75	20.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;

9.	Народные праздничные обряды (обобщение темы)	1	0	0.75	03.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;
10.	Происхождение художественных промыслов и их роль в современной жизни народов России.	1	0	0.75	10.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;
11.	Традиционные древние образы в современных игрушках народных промыслов. Филимоновская игрушка	1	0	0.75	17.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;
12.	Дымковская игрушка	1	0	0.75	24.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;
13.	Народные художественные промыслы. Роспись по дереву	1	0	0.75	01.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
14.	Хохлома. Создание эскиза изделия по мотивам промысла.	1	0	0.75	08.12.2022	Устный опрос; Практическая

						работа;
15.	Народные художественные промыслы. Керамика	1	0.5	0.5	15.12.2022	Практическая работа; Тестирование;
16.	Искусство Гжели. Создание эскиза изделия по мотивам промысла.	1	0	0.75	22.12.2022	Устный опрос; Практическая работа;
17.	Народные художественные промыслы. Городецкая роспись по дереву	1	0	0.75	12.01.2023	Устный опрос; Практическая работа;
18.	Создание эскиза изделия по мотивам промысла	1	0	0.75	19.01.2023	Устный опрос; Практическая работа;

19.	Жостово. Роспись по металлу	1	0	0.75	26.01.2023	Устный опрос; Практическая работа;
20.	. Жостово. Роспись по металлу	1	0	0.75	02.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
21.	Искусство лаковой живописи: Палех, Федоскино, Холуй, Мстёра.	1	0	0.75	09.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
22.	Создание композиции на сказочный сюжет по мотивам лаковых миниатюр	1	0	0.75	16.02.2023	Устный опрос; Практическая работа;
23.	Роль декоративно - прикладного искусства в культуре древних цивилизаций.	1	0	0.75	02.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
24.	Особенности орнамента в культурах разных народов	1	0	0.75	09.03.2023	Устный опрос; Практическая

						работа;
25.	Особенности конструкции и декора одежды	1	0	0.75	16.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
26.	Творческое задание на выбор: 1. Украсить халат императора изображением дракона. 2. Выполнить на веере рисунок цветущей ветки вишни	1	0	0.75	23.03.2023	Устный опрос; Практическая работа;
27.	Целостный образ декоративно -прикладного искусства для каждой исторической эпохи и национальной культуры	1	0	0.75	06.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;



28.	Создание коллективного панно, показывающего образ выбранной эпохи	1	0	0.75	13.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Многообразие видов, форм, материалов и техник современного декоративного искусства	1	0	0.75	20.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
30.	Создай эскиз керамической вазы, придумай интересную форму и декор. Выполни работу в цвете	1	0	0.75	27.04.2023	Устный опрос; Практическая работа;
31.	Символический знак в современной жизни. Эскиз герба своей семьи	1	0	0.75	04.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
32.	Разработка эскиза эмблемы класса, школы или логотипа.	1	0.5	0.25	11.05.2023	Практическая работа; Тестирование;
33.	Декор современных улиц и помещений. Витраж в оформлении интерьера	1	0	0.75	18.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;

34.	Лоскутная аппликация или коллаж.	1	0	0.75	25.05.2023	Устный опрос; Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	24.5		

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Изобразительное искусство. 6 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Изобразительное искусство. 5 класс/Горяева Н. А.;

Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.;

;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Н. А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.: учебник для общеобразовательных учреждений.
2. Примерная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство (для 5 – 7 классов образовательных организаций). Программа составлена по рекомендациям Министерства просвещения образования Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения институт стратегии развития образования Российской Академии образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

Протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

## Реализация воспитательного модуля «Школьный урок»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

В настоящем приложении к рабочей программе  
пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
# ( *сво* ) страниц.

Директор школы /С.В.Козьменко/

