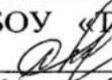


Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

| | |
|---|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Руководитель МО: <u></u> Сероштан В.С. Протокол от «29» <u>августа</u> 2022г. № 1</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ»: <u></u> Сероштан В.С. «29» <u>августа</u> 2022 г.</p> |
|---|--|

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
планирование по географии
(5 класс)**

Составитель:
Скляр Наталья Викторовна,
учитель географии

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по географии для 5 класса составлено на основе рабочей программы по географии.

В течение освоения обучающимися географии на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки географии в 5 классе выпадают на праздничные дни: 08.03.2023.

В связи с этим будут объединены темы уроков №№-24-24.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | География - наука о планете Земля. | 1 | 0 | 0 | 07.09.2022 | Устный |
| 2. | Практическая работа. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных. | 1 | 0 | 1 | 14.09.2022 | Практическая работа; |
| 3. | География в древности. Практическая работа. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам. | 1 | 0 | 0.5 | 21.09.2022 | Практическая работа; |
| 4. | География в эпоху Средневековья. | 1 | 0 | 0 | 28.09.2022 | Устный |
| 5. | Эпоха Великих географических открытий. | 1 | 0 | 0 | 05.10.2022 | Устный |
| 6. | Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. | 1 | 0 | 0 | 12.10.2022 | Устный опрос; |
| 7. | Географические открытия в XVII - XIX вв. Практическая работа. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды. | 1 | 0 | 0.5 | 19.10.2022 | Практическая работа; |
| 8. | Географические исследования в XX - XXI вв. | 1 | 0 | 0 | 02.11.2022 | Устный опрос; |
| 9. | Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Географическое изучение Земли". | 1 | 0 | 0 | 09.11.2022 | Тестирование; |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|------------|----------------------|
| 10. | Понятие о плане местности. | 1 | 0 | 0 | 16.11.2022 | Устный |
| 11. | Масштаб. | 1 | 0 | 0 | 23.11.2022 | Письменный контроль; |
| 12. | Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа. Определение направлений и расстояний по плану местности. | 1 | 0 | 0.5 | 30.11.2022 | Практическая работа; |
| 13. | Составление простейших планов местности. Практическая работа. Составление описания маршрута по плану местности. | 1 | 0 | 0.5 | 07.12.2022 | Практическая работа; |
| 14. | Изображение на плане неровностей земной поверхности. | 1 | 0 | 0 | 14.12.2022 | Устный опрос; |
| 15. | Глобус. Географическая карта. | 1 | 0 | 0 | 21.12.2022 | Устный |
| 16. | Градусная сеть на глобусе и картах. Практическая работа. Определение направлений и расстояний по карте полушарий. | 1 | 0 | 0.5 | 11.01.2023 | Практическая работа; |
| 17. | Географическая широта. | 1 | 0 | 0 | 18.01.2023 | Устный |
| 18. | Географическая долгота. Практическая работа. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам. | 1 | 0 | 0.5 | 25.01.2023 | Практическая работа; |
| 19. | Изображение на физических картах высот и глубин. | 1 | 0 | 0 | 01.02.2023 | Устный |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|------------|----------------------|
| 20. | Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Изображения земной поверхности". | 1 | 0 | 0 | 08.02.2023 | Тестирование; |
| 21. | Земля в Солнечной системе и во Вселенной. | 1 | 0 | 0 | 15.02.2023 | Устный |
| 22. | Географические следствия осевого вращения Земли. | 1 | 0 | 0 | 22.02.2023 | Устный |
| 23. | Географические следствия орбитального движения Земли. Практическая работа. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России. | 1 | 0 | 0.5 | 01.03.2023 | Практическая работа; |
| 24. | Распределение солнечного света и тепла на Земле. | 1 | 0 | 0 | 08.03.2023 | Устный |
| 25. | Внутреннее строение Земли. | 1 | 0 | 0 | 15.03.2023 | Устный |
| 26. | Образование горных пород. | 1 | 0 | 0 | 22.03.2023 | Устный |
| 27. | Рельеф суши. Горы. | 1 | 0 | 0 | 05.04.2023 | Устный |
| 28. | Равнины. Практическая работа. Описание горной системы или равнины по физической карте. | 1 | 0 | 0.5 | 12.04.2023 | Практическая работа; |
| 29. | Внешние процессы, влияющие на формирование рельефа. | 1 | 0 | 0 | 19.04.2023 | Устный опрос; |
| 30. | Внутренние процессы, влияющие на формирование рельефа. | 1 | 0 | 0 | 26.04.2023 | Письменный контроль; |
| 31. | Рельеф дна Мирового океана. | 1 | 0 | 0 | 03.05.2023 | Устный |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|-----|---|------------|----------------------|
| 32. | Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Оболочки Земли" | 1 | 0 | 0 | 10.05.2023 | Тестирование; |
| 33. | Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности». Практическая работа. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой | 1 | 0 | 1 | 17.05.2023 | Практическая работа; |
| 34. | Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс "География" 5 класс. Итоговое тестирование. | 1 | 0.5 | 0 | 24.05.2023 | Тестирование; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0.5 | 6 | | |

В настоящем приложении к рабочей программе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 4/четыре/ листа.

Директор школы *С.В. Козьменко* С.В.

| | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | |
|-----|--|-------------------------------------|-----|---|
| 32. | Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Оболочки Земли". | 1 | 0 | 0 |
| 33. | Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности». Практическая работа. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой. | 1 | 0 | 1 |
| 34. | Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс "География" 5 класса. Итоговое тестирование. | 1 | 0.5 | 0 |
| | | 34 | 0.5 | 6 |
| 32. | Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Оболочки Земли". | 1 | 0 | 0 |
| 33. | Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности». Практическая работа. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой. | 1 | 0 | 1 |
| 34. | Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс "География" 5 класса. Итоговое тестирование. | 1 | 0.5 | 0 |
| | | 34 | 0.5 | 6 |

Тестируемые: 24.05.2023

Практическая работа; 17.05.2023

Тестируемые: 10.05.2023