
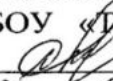


Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Руководитель МО: <u></u> Сероштан В.С. Протокол от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022г. № <u>1</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ»: <u></u> Сероштан В.С. «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
---	---

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
планирование по географии
(5 класс)**

Составитель:
Скляр Наталья Викторовна,
учитель географии

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по географии для 5 класса составлено на основе рабочей программы по географии.

В течение освоения обучающимися географии на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки географии в 5 классе выпадают на праздничные дни: 08.03.2023.

В связи с этим будут объединены темы уроков №№-24-24.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	География - наука о планете Земля.	1	0	0	07.09.2022	Устный
2.	Практическая работа. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа;
3.	География в древности. Практическая работа. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.	1	0	0.5	21.09.2022	Практическая работа;
4.	География в эпоху Средневековья.	1	0	0	28.09.2022	Устный
5.	Эпоха Великих географических открытий.	1	0	0	05.10.2022	Устный
6.	Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
7.	Географические открытия в XVII - XIX вв. Практическая работа. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.	1	0	0.5	19.10.2022	Практическая работа;
8.	Географические исследования в XX - XXI вв.	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос;
9.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Географическое изучение Земли".	1	0	0	09.11.2022	Тестирование;

10.	Понятие о плане местности.	1	0	0	16.11.2022	Устный
11.	Масштаб.	1	0	0	23.11.2022	Письменный контроль;
12.	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа. Определение направлений и расстояний по плану местности.	1	0	0.5	30.11.2022	Практическая работа;
13.	Составление простейших планов местности. Практическая работа. Составление описания маршрута по плану местности.	1	0	0.5	07.12.2022	Практическая работа;
14.	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
15.	Глобус. Географическая карта.	1	0	0	21.12.2022	Устный
16.	Градусная сеть на глобусе и картах. Практическая работа. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.	1	0	0.5	11.01.2023	Практическая работа;
17.	Географическая широта.	1	0	0	18.01.2023	Устный
18.	Географическая долгота. Практическая работа. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.	1	0	0.5	25.01.2023	Практическая работа;
19.	Изображение на физических картах высот и глубин.	1	0	0	01.02.2023	Устный

20.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Изображения земной поверхности".	1	0	0	08.02.2023	Тестирование;
21.	Земля в Солнечной системе и во Вселенной.	1	0	0	15.02.2023	Устный
22.	Географические следствия осевого вращения Земли.	1	0	0	22.02.2023	Устный
23.	Географические следствия орбитального движения Земли. Практическая работа. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.	1	0	0.5	01.03.2023	Практическая работа;
24.	Распределение солнечного света и тепла на Земле.	1	0	0	08.03.2023	Устный
25.	Внутреннее строение Земли.	1	0	0	15.03.2023	Устный
26.	Образование горных пород.	1	0	0	22.03.2023	Устный
27.	Рельеф суши. Горы.	1	0	0	05.04.2023	Устный
28.	Равнины. Практическая работа. Описание горной системы или равнины по физической карте.	1	0	0.5	12.04.2023	Практическая работа;
29.	Внешние процессы, влияющие на формирование рельефа.	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
30.	Внутренние процессы, влияющие на формирование рельефа.	1	0	0	26.04.2023	Письменный контроль;
31.	Рельеф дна Мирового океана.	1	0	0	03.05.2023	Устный

32.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Оболочки Земли"	1	0	0	10.05.2023	Тестирование;
33.	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности». Практическая работа. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой	1	0	1	17.05.2023	Практическая работа;
34.	Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс "География" 5 класс. Итоговое тестирование.	1	0.5	0	24.05.2023	Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0.5	6		

В настоящем приложении к рабочей программе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 4 /четыре/ листа.

Директор школы *С.В. Козьменко* С.В.

		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		
32.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по темам раздела "Оболочки Земли".	1	0	0
33.	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности». Практическая работа. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.	1	0	1
34.	Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс "География" 5 класса. Итоговое тестирование.	1	0.5	0
		34	0.5	6
	Тестируемые; 10.05.2023			
	Практическая работа; 17.05.2023			
	Тестируемые; 24.05.2023			