

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Н.А.</u> Косенко Н.А. Протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г. № <u>1</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ»: <u>В.С.</u> Сероштан В.С. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>
---	--

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«Основы логики и алгоритмики (информатика)»**

(2-3 классы)

Составитель:
Козаренко Елена Николаевна

2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по информатике 1-4 класса составлено на основе рабочей программы по информатике 1-4 классы.

В течение освоения обучающимися информатики на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки информатики во 2-3 классах выпадают на праздничные дни: 01.05, 08.05.23 г. В связи с этим будут объединены темы уроков: №№ - 30-31, №№ - 32-33.

Календарно-тематическое планирование по информатике во 2 классе.

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1.	Модуль 1. Теория информации. <u>Информация и информатика.</u>	05.09		
2.	<u>Виды информации.</u>	12.09		
3.	<u>Информационные процессы.</u>	19.09		
4.	<u>Способы организации информации.</u>	26.09		
5.	<u>Подведение итогов модуля.</u>	03.10		
6.	Модуль 2. Устройство компьютера. Программы. <u>Аппаратное устройство.</u>	10.10		
7.	<u>Программное обеспечение.</u>	17.10		
8.	<u>Файлы и папки.</u>	31.10		
9.	<u>Компьютер и информационные процессы.</u>	07.11		
10.	<u>Дополнительный урок. Виды компьютеров.</u>	14.11		
11.	Подведение итогов модуля.	21.11		
12.	Модуль 3. Файлы и папки. Текстовый редактор. <u>Дополнительный урок. Повторение. Файлы и папки.</u>	28.11		
13.	<u>Виды информации по способу представления.</u>	05.12		
14.	Текстовый редактор.	12.12		
15.	Текстовый редактор. Редактирование текста.	19.12		
16.	Проектный урок. Дополнительное занятие	09.01		
17.	Подведение итогов модуля.	16.01		
18.	Модуль 4. Алгоритмы и логика. Введение в логику.	23.01		
19.	Истинность простых высказываний.	30.01		
20.	Алгоритм и его свойства.	06.02		
21.	Линейные алгоритмы.	13.02		
22.	Подведение итогов модуля.	20.02		
23.	Модуль 5. Графический редактор. Основные инструменты графического редактора.	27.02		
24.	Графический редактор. Новые инструменты.	06.03		
25.	Графический редактор. Фон.	13.03		
26.	Проектный урок. Графический редактор и устройства компьютера.	20.03		
27.	Презентация проектов.	03.04		
28.	Подведение итогов модуля.	10.04		
29.	Модуль 6. Систематизация знаний. Повторение. Устройство компьютера.	17.04		
30.	Повторение. Алгоритмы и логика.	24.04		
31.	Повторение. "Текстовый и графический редактор".	01.05		
32.	<u>Дополнительный урок. Проектный урок.</u>	08.05		
33.	Презентация проектов.	15.05		
34.	Подведение итогов модуля.	22.05		

Календарно-тематическое планирование по информатике в 3 классе.

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1.	Модуль 1. Введение в ИКТ. Информация и её виды.	05.09		
2.	Способы организации информации и информационные процессы.	12.09		
3.	Аппаратное обеспечение компьютера.	19.09		
4.	Программное обеспечение компьютера.	26.09		
5.	Файлы и папки.	03.10		
6.	Подведение итогов модуля.	10.10		
7.	Модуль 2. Текстовый редактор. Текстовый процессор. Набор текста.	17.10		
8.	Редактирование и форматирование текста.	31.10		
9.	Изображения в тексте.	07.11		
10.	Дополнительный урок. Проект: пишем сказку.	14.11		
11.	Подведение итогов модуля.	21.11		
12.	Модуль 3. Графический редактор. Графический редактор. Повторение.	28.11		
13.	Новые инструменты графического редактора.	05.12		
14.	Работа с фрагментами картинок.	12.12		
15.	Проектный урок.	19.12		
16.	Дополнительное занятие. Презентация проектов.	09.01		
17.	Подведение итогов модуля.	16.01		
18.	Модуль 4. Логика. Объекты и их свойства.	23.01		
19.	Логические конструкции "все", "ни один", "некоторые".	30.01		
20.	Логика — решение задач.	06.02		
21.	Проектный урок. Графический редактор и объекты.	13.02		
22.	Презентация проектов.	20.02		
23.	Подведение итогов модуля.	27.02		
24.	Модуль 5. Алгоритмы. Блок-схемы. Алгоритмы и языки программирования.	06.03		
25.	Блок-схемы.	13.03		
26.	Циклические алгоритмы.	20.03		
27.	Блок-схема циклического алгоритма.	03.04		
28.	Дополнительный урок. Проектный урок. Рисуем блок-схему.	10.04		
29.	Подведение итогов модуля.	17.04		
30.	Модуль 6. Систематизация знаний. Дополнительный урок. Теория информации. Повторение.	24.04		
31.	Повторение. Устройство компьютера.	01.05		
32.	Повторение. Логика и алгоритмы.	08.05		
33.	Дополнительный урок. Проектный урок. Текстовый редактор.	15.05		
34.	Подведение итогов модуля.	22.05		

Реализация воспитательного модуля «Школьный урок»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

