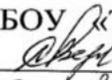


Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа Белгородской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей естественно- математического цикла Руководитель МО: <u></u> Сероштан В.С. Протокол от «29» августа 2022г. № 1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тютюниковская ООШ»: <u></u> Сероштан В.С. «29» августа 2022 г.</p>
---	---

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ
планирование по биологии
(5 класс)**

Составитель:
Скляр Наталья Викторовна,
учитель биологии

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по биологии для 5 класса составлено на основе рабочей программы по биологии.

В течение освоения обучающимися биологии на базовом уровне возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы, в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году уроки биологии в 5 классе выпадают на праздничные дни: 23.02.2023.

В связи с этим будут объединены темы уроков №№-23-24.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» реализация воспитательного потенциала на уроке предполагает:

- установление отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Наука о живой природе.	1	0	0	01.09.2022	Устный
2.	Свойства живого.	1	0	0	08.09.2022	Устный
3.	Методы изучения природы.	1	0	0	15.09.2022	Устный
4.	Увеличительные приборы. Лабораторная работа. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.	1	0	0	22.09.2022	Письменный контроль;
5.	Экскурсия. Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.	1	0	0	29.09.2022	Письменный контроль;
6.	Строение клетки. Ткани. Лабораторная работа. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).	1	0	0	06.10.2022	Письменный контроль;
7.	Химический состав клетки.	1	0	0	13.10.2022	Устный
8.	Процессы жизнедеятельности клетки.	1	0	0	20.10.2022	Устный
9.	Великие естествоиспытатели.	1	0	0	03.11.2022	Письменный контроль;
10.	Царства живой природы.	1	0	0	10.11.2022	Устный
11.	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1	0	0	17.11.2022	Устный

12.	Значение бактерий в природе и для человека.	1	0	0	24.11.2022	Устный
13.	Растения. Основные черты растений.	1	0	0	01.12.2022	Устный
14.	Животные.	1	0	0	08.12.2022	Устный
15.	Грибы.	1	0	0	15.12.2022	Устный
16.	Многообразие и значение грибов.	1	0	0	22.12.2022	Устный
17.	Лишайники.	1	0	0	12.01.2023	Устный
18.	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1	0	0	19.01.2023	Устный
19.	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам.	1	0	0	26.01.2023	Тестирование;
20.	Среды жизни планеты Земля.	1	0	0	02.02.2023	Устный
21.	Экологические факторы среды.	1	0	0	09.02.2023	Устный
22.	Приспособления организмов к жизни в природе. Лабораторная работа. Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).	1	0	0	16.02.2023	Письменный контроль;
23.	Видеоэкскурсия. Растительный и животный мир родного края (краеведение).	1	0	0	23.02.2023	Устный опрос;
24.	Природные сообщества. Лабораторная работа. Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.).	1	0	0	02.03.2023	Письменный контроль;
25.	Природные зоны России.	1	0	0	09.03.2023	Устный

26.	Жизнь организмов на разных материках.	1	0	0	16.03.2023	Устный
27.	Жизнь организмов в морях и океанах.	1	0	0	23.03.2023	Тестирование;
28.	Экскурсия. Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.	1	0	0	06.04.2023	Письменный контроль;
29.	Как появился человек на Земле.	1	0	0	13.04.2023	Устный
30.	Как человек изменял природу.	1	0	0	20.04.2023	Устный
31.	Важность охраны живого мира планеты.	1	0	0	27.04.2023	Устный
32.	Сохраним богатство живого мира.	1	0	0	04.05.2023	Тестирование;
33.	Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
34.	Обобщающий урок по курсу «Биология» 5 класс. Итоговое тестирование.	1	0.5	0	18.05.2023	Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0.5	1		

В настоящем приложении к рабочей программе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью 4/четыре/ листа.

Директор школы *Козьменко* Козьменко С.В.
