

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

Утверждено на заседании педагогического
совета МБОУ «Тютюниковская ООШ»
Протокол от « 20 » января 2020 г. №3
Председатель педагогического
совета *С.В. Козьменко* Козьменко С.В.

Введено в действие приказом
от «20» января 2020г. № 5
Директор МБОУ
«Тютюниковская ООШ»



Козьменко С.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольной системе оценки качества
образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Тютюниковская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

(Локальный акт № ____)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения внутришкольной системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тютюниковская основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа.

1.2. Нормативной основой внутришкольной системы оценки качества образования являются: ст. 97 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», нормативные правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие правовые отношения в рамках проведения оценки качества образования, устав, основные образовательные программы, программа развития.

1.3. Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования, условий осуществления образовательной деятельности и динамикой изменений результатов.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ

состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.4. Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- основные образовательные программы ОУ,
- программы дополнительного образования, внеурочной деятельности,
- учебные планы,
- рабочие программы,
- результаты учебного процесса,
- документы и отчёты деятельности ОУ,
- объекты материально-технической и методической базы ОУ,
- планы воспитательной работы классных руководителей,
- деятельность педагогов,
- учащиеся школы,
- родители (законные представители).

1.5. Основными пользователями информации о результатах внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- органы самоуправления ОУ;
- СМИ и др.

1.6. Предметами внутришкольной системы оценки качества образования выступают как отдельные подсистемы образования, так и различные процессы, уровни образования, управления, отдельные направления деятельности в рамках реализации основных образовательных программ (ООП) и Программы развития.

2. Цель и задачи внутришкольной системы оценки качества образования

2.1. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянии внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного стандарта общего образования, проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности.

2.2. **Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:**

2.2.1. Организационно-методическое обеспечение единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования.

2.2.2. Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки,

хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

2.2.3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинговых исследований школьной системы образования.

2.2.4. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.

2.2.5. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования образовательного учреждения, о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

2.2.6. Принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности.

3. Внутришкольная система оценки качества образования предполагает получения регулярной достоверной информации о качестве управления, качестве образовательных результатов, качестве образовательной деятельности, качестве условий реализации основных образовательных программ.

4. Критерии и показатели внутришкольной системы оценки качества образования

- **качества управления:**
 - качество основных образовательных программ ОУ;
 - качество дополнительных образовательных программ ОУ;
 - качество управления образовательной деятельностью;
 - качество управления реализацией требований государственных документов;
 - качество управления профессиональным ростом педагогов школы;
 - реализация учебного плана школы, учебных программ;
 - качество годовых планов классных руководителей;
- **качества образовательных результатов:**
 - качество реализации освоения программ по учебным предметам (предметные результаты);
 - освоение стандартов образования;
 - результаты ГИА -9;
 - результаты независимых тестирований обучающихся;
 - метапредметные результаты;
 - учебные и внеучебные достижения обучающихся;
 - физическое и психологическое здоровье учащихся;
 - личностные результаты;
- **качества образовательной деятельности:**
 - организация воспитательной деятельности, духовно-нравственного развития обучающихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - организация дополнительного образования детей;
- **качества условий образовательной деятельности:**

- сформированность психолого-педагогических условий для полноценной реализации потенциальных возможностей и способностей обучающихся;
- уровень адаптации к обучению в переходный период (1,5 классы);
- состояние материальных и технических условий;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ ОУ;
- информационное обеспечение реализуемых основных образовательных программ ОУ.

5. Организация и технология внутришкольной системы оценки качества образования

5.1. Организационной основой осуществления процедуры внутришкольной системой оценки качества образования является Программа внутришкольного мониторинга качества образования.

5.2. Форма, направления, объект внутришкольной системы оценки качества образования, критерии, показатели, инструментарий, сроки предоставления данных, ответственные, место рассмотрения результатов внутришкольной оценки качества образования определяются администрацией школы и утверждаются приказом.

5.3. Внутришкольная оценка качества образования осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с Программой.

5.4. Проведение внутришкольной системы оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5.5. Реализация внутришкольной системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта внутришкольной системой оценки качества образования;
- определение целей внутришкольной системой оценки качества образования;
- сбор данных, используемых для внутришкольной системой оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе внутришкольной системой оценки качества образования;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе внутришкольной системой оценки качества образования;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательного процесса
- распространение результатов мониторинга среди пользователей внутришкольной системы оценки качества образования.

5.6. К методам проведения внутришкольной системы оценки качества образования относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая и аналитическая обработка информации и др.

5.7. В технологии анализа полученных данных в рамках внутришкольной системы оценки качества образования применяются методы описательной статистической обработки.

5.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию внутришкольной системы оценки качества образования являются: валидность, апробированность, стандартизированность, надежность, удобство использования.

5.9. В процессе внутришкольной системы оценки качества образования исследуются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

5.10. Процедура измерения, используемая в рамках внутришкольной системы оценки качества образования, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

5.11. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

5.12. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности ОУ, являются:

- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

5.13. По итогам анализа полученных данных в рамках внутришкольной системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

5.14. Результаты внутришкольной системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ОУ.

6. Формы внутришкольной системы оценки качества образования:

- самооценка собственной деятельности на уровне педагога, обучающегося, администратора, подсистемы;
- внутренняя оценка деятельности подсистем руководителями;

- внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

7. Процедура внутришкольной системы оценки качества образования

7.1. При проведении внутришкольной системы оценки качества образования школа может организовывать взаимодействие с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

7.2. Мониторинг качества образования осуществляется группой из числа представителей администрации, педагогических работников и органов самоуправления, а также может проводиться тематическими рабочими группами (по приказу директора).

7.3. Результаты мониторинговых исследований оформляются в виде аналитических справок, отчетов.

8. Контроль проведения внутришкольной системой оценки качества образования осуществляет администрация школы.

9. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и вступает в силу после утверждения приказом директора школы.